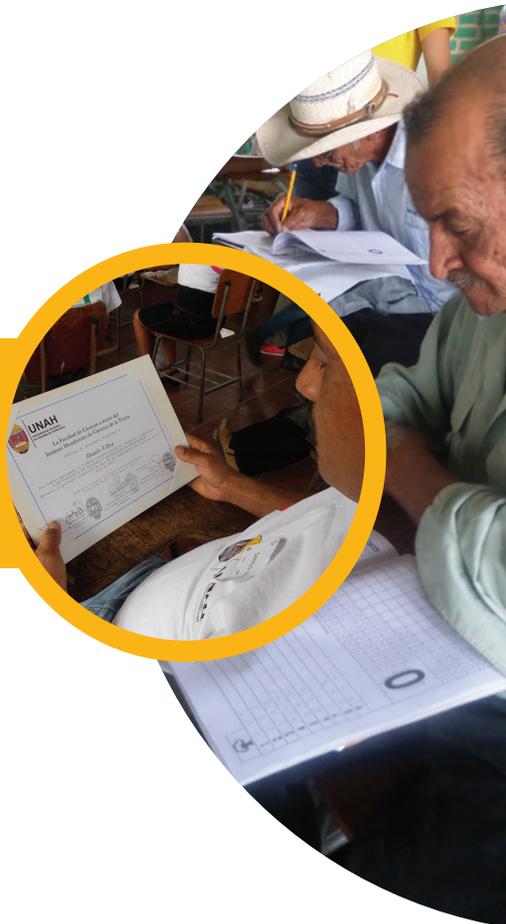


Área de Educación No Formal



OBJETIVO

Complementar, actualizar y brindar conocimientos para el desempeño profesional ocupacional, técnico especializado y no especializado de crecimiento personal en aspectos académicos, laborales, artísticos, recreacionales y culturales para la protección y uso sostenible del medio ambiente; para la participación ciudadana y comunitaria a la sociedad.

EDUCACIÓN NO FORMAL SEGÚN NORMAS ACADÉMICAS DE LA UNAH

(Artículo 32; Sección C; Inciso A)

“La Educación No Formal consiste en la coordinación y realización de procesos de formación y capacitación dirigidos tanto a la población interna como externa a la Universidad; aplican diferentes requisitos de ingreso y grados de independencia del nivel académico y no conduce a la obtención de un grado académico, ni título universitario, ni formal. Se ejecuta mediante diplomados, cursos libres, seminarios, congresos, simposios, conferencias, talleres y charlas, entre otros”.

MODALIDADES



DIPLOMADOS

Profundiza en temas específicos de las áreas del conocimiento o la actualización profesional.

Duración:
80 horas clase mínimo.
250 horas máximo.



CURSOS

Modalidad de formación o instrucción dirigida al interés de la población en general, haciendo uso de su tiempo disponible, durante cualquier período del año.

Duración: 20 a 60 horas máximo.



SEMINARIOS

Es una conferencia o serie de ellas impartidas por uno o más especialistas en un tema determinado.

Duración:
10 a 40 horas máximo.



CONGRESOS

Asamblea para la presentación de una o varias conferencias que reúne científicos, profesionales, técnicos, especialistas o intelectuales.

Duración: 2 a 5 días consecutivos, trabajando 7 horas por día.



SIMPOSIO

Conjunto de conferencias o charlas breves, expuesto por científicos o expertos en una materia, ante un público selecto.

Duración: 20 a 35 minutos por expositor y 1 - 2 horas por grupo.



CONFERENCIAS

Disertación pública desarrollada por un científico, técnico, líder o cualquier otra persona sobre un asunto en específico.

Duración:
20 minutos a 2 horas máximo.



TALLERES

Son espacios de formación para impartir conocimientos teóricos vinculados con las prácticas.

Duración: 10 a 40 horas máximo.



CHARLAS

Modalidad formativa que privilegia el diálogo, la interactividad y la participación del contexto con participantes y actores.

Duración: 20 a 40 minutos máximo.



FOROS

Técnica de comunicación que se puede realizar en un salón, o utilizando medios masivos de comunicación o plataforma virtuales, para desarrollar una conversación entre conocedores un tema.

Duración: 2 a 8 horas máximo.

ESTRUCTURA DEL PROCESO DE EDUCACIÓN NO FORMAL

MARCO GENERAL

- Nombre de la actividad académica:
- Institución que lo solicita:
- Nombre del contacto de la institución:
- Correo electrónico:
- Teléfono:
- Fecha de inicio:
- Fecha de finalización:
- Número de personas a participar:
- Lugar de ejecución de la actividad académica:
- Fuentes de financiamiento: externas, internas:
- Nombre de la coordinadora académica:
- Nombre de sistematizador-a:

INTRODUCCIÓN

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA:

- Objetivo General:
- Objetivos específicos:

PERFIL DE LOS APLICANTES DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

- Requisitos para la postulación: carta de compromiso de los criterios de aprobación de la actividad académica.
- Proceso de selección de participantes.

PERFIL DEL EGRESADO

- Aprobación del trabajo práctico.

CONTENIDO CURRICULAR: cada módulo debe de ser formulado con toda la rigurosidad científica, cumplir con los requisitos para ser publicados por la DVUS y contemplar la integración de las funciones académicas de investigación aplicada y Vinculación Universidad-Sociedad. Debe llenar por cada módulo el silabo.

SILABO DE MÓDULO

Módulo:	Nombre:		
No. De Semanas	D- Horas presenciales	E- Horas de trabajo independiente	
	Horas de trabajo teórico		
	Horas de trabajo práctico		
Descripción del módulo			
Competencias a fortalecer (Objetivos de aprendizaje)			
Genéricas:		Específicas	
Áreas temáticas			
Metodología de enseñanza aprendizaje			
Metodología de evaluación			
Competencias/resultados de aprendizaje	de	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación

- Nombre de los módulos, objetivos, temas, contenidos, métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje, tipos de evaluación, bibliografía.
- Calendarización y facilitadores responsables por cada jornada /horas de cada módulo.

Nombre de modulo	Temas	Horas		Fecha de desarrollo	Responsable
		Prácticas	Teóricas		

- Planta docente: nombre, currículo, documentos de acreditación de conocimientos y experiencia.

NOMBRE Y DATOS de: coordinador-a académico-a y del-la sistematizador-a.

PRESUPUESTO * Pagos obligatorios a la UNAH por ejecución de diplomados

- De acuerdo al Plan de Arbitrios de la UNAH, cinco mil lempiras (Lps. 5,000.00) depositados en la Tesorería de la UNAH.

Coordinación Académica y proceso de sistematización del desarrollo del diplomado

FORMAS DE OFERTAR LA EDUCACIÓN NO FORMAL

PRESENCIAL

Formación recibida en un aula física u otro espacio en donde se da una interacción directa entre el facilitador y el o la estudiante.

SEMIPRESENCIAL

Combina clases presenciales formación autodidacta por parte del estudiante.

VIRTUAL

Se prescinde de la presencia física del estudiante y el docente y se vale de la tecnología.

BIMODAL

Combina la educación presencial y la educación a distancia y puede incluir modalidades virtuales.



“LA EDUCACIÓN ES EL CAMINO PARA LOGRAR UN DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA, POR ENDE DE LA SOCIEDAD”.

DVUS

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD

CONTACTOS E INFORMACIÓN

5to. piso del Edificio Alma Máter
Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.,
Honduras C.A.

Pbx: 2216 7069 y 2216 7070

edward.carranza@unah.edu.hn

vinculacion.sociedad@unah.edu.hn

www.vinculacion.unah.edu.hn

MSc. Ivania Padilla Contreras
Directora de Vinculación Universidad-Sociedad (DVUS)

Lic. Edward Carranza
Coordinador Área de Educación No Formal