



UNAH DVUS

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD

**Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Carrera de Trabajo Social y Sociología**



**Informe Preliminar
Linea Base
Municipio de San Francisco de Opalaca
Años 2021**

Ciudad Universitaria, Noviembre de 2022

Nota de Autores:

Tirsa Elizabeth Rodríguez Barahona, Rosa Elena Salgado Sevilla, Estefany Nicoll Ávila Rodas, Reina Carolina Aguirre Domínguez, Edhel Cristina Durón Sánchez, con la Elaboración y Aplicación del Instrumento, Carrera de Trabajo Social, UNAH.

Luis Alejandro Lozano Carbajal, Eduardo Enrique Salas Zambrano, Gerardo Antonio Reina, MSc. Selgia Paz, supervisora de práctica, con el Análisis de Datos e Informe, Carrera de Sociología, UNAH.

Agradecimiento al pueblo de San Francisco de Opalaca por la colaboración ofrecida para realizar este trabajo que servirá para guiar el desarrollo en el municipio.

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. CONTEXTUALIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, INTIBUCÁ.....	12
III. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA EN EL PROCESO	15
IV. INFORME EJECUTIVO.....	18
V. PRINCIPIOS TEÓRICOS ORIENTADORES DE UNA PROPUESTA DE GESTIÓN SOCIAL DEL DESARROLLO LOCAL	26
VI. HALLAZGOS	35
VII. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DESDE UNA APUESTA DE GESTIÓN SOCIAL DEL DESARROLLO LOCAL.	55
VIII. RETOS Y DESAFÍOS.....	58
IX. RECOMENDACIONES GENERALES.....	59
X. REFERENCIAS	60
XII. PERSONAS CONSULTADAS EN LA COMUNIDAD	61

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO NO.111_PIRÁMIDE POBLACIONAL DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, SEGÚN SEXO Y EDADES, AÑO 2022	11
GRÁFICO NO.2 PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN POR SEXO, SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022 .	35
GRÁFICO NO.3 PORCENTAJE DE JEFATURA DE HOGAR EN SAN FRANCISCO DE OPALACA, SEGÚN SEXO, AÑO 2022	37
GRAFICO NO. 4 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, SEGÚN, EDAD Y SEXO, AÑO 2022	38
GRÁFICO NO.5 FORMAS DE ACCESO AL AGUA EN EL MUNICIPIO SAN FRANCISCO DE OPALACA AÑO 2022	39
GRAFICO NO.6 FORMAS DE ELIMINACIÓN DE EXCRETAS EN SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022	40
GRÁFICO NO.7 FORMAS DE ELIMINAR LA BASURA EN SAN FRANCISCO DE OPALACA AÑO 2022	41
GRÁFICO NO.8 TENENCIA DE LA VIVIENDA EN LAS FAMILIAS DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022	41
GRÁFICO NO.9 ÍNDICE DE HACINAMIENTO EN SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022	42
GRÁFICO NO.10 PORCENTAJE DE DORMITORIOS POR VIVIENDA, SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022	42
GRÁFICO NO.11 CONDICIONES DE LAS VIVIENDAS EN SAN FRANCISCO DE OPALACA, SEGÚN MATERIAL EN EL TECHO, AÑO 2022	43
GRÁFICO NO.12 CONDICIONES DE LAS VIVIENDAS EN SAN FRANCISCO DE OPALACA, SEGÚN MATERIAL EN LAS PAREDES, AÑO 2022.....	43
GRAFICO NO. 13 SERVICIO DE ENERGIA ELECTRICA EN SAN FRANCISCO DE OPALACA INTIBUCA, AÑO 2022	44
GRÁFICO NO.14 FORMAS DE COCINAR EN SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022	45
GRÁFICO NO.15_ PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE OPALACA QUE HACE USO DE LA MEDICINA ALTERNATIVA, AÑO 2022	47

GRÁFICO NO.16_ PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN QUE CONSUME ALIMENTOS TRADICIONALES EN SAN FRANCISCO DE OPALACA AÑO 2022	49
GRÁFICO NO.17 PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN EN SAN FRANCISCO DE OPALACA QUE PRACTICA EL TRUEQUE, AÑO 2022.....	50
GRÁFICO NO.18 ORIENTACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN SAN FRANCISCO DE OPALACA AÑO 2022.....	52
GRÁFICO NO.19 FORMAS DE TENENCIA DE LA TIERRA EN SAN FRANCISCO DE OPALACA, POR SEXO AÑO 2022.....	52
GRÁFICO NO. 20 ACTIVIDAD AGRÍCOLA EN SAN FRANCISCO POR SEXO, AÑO 2022.....	53
GRÁFICO NO. 21_ INGRESOS MENSUALES EN EL HOGAR EN SAN FRANCISCO DE OPALACA AÑO 2022	53
GRÁFICO NO.22_ PORCENTAJE DE POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA EN SAN FRANCISCO DE OPALACA, SEGÚN SEXO AÑO 2022.....	54

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. MUESTRA DE CONSTRUCCIÓN DE BANCO DE INDICADORES	15
TABLA 2. INCONSISTENCIAS DEL INSTRUMENTO	16
TABLA 3. ESTADO INICIAL DEL MUNICIPIO DE OPALACA, VISTO DESDE SUS INDICADORES.....	19
TABLA 4. ORGANIZACIONES COMUNITARIAS Y NO GUBERNAMENTALES DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022	24
TABLA 5. ÍNDICE DE MASCULINIDAD DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022	35
TABLA 6. TASA DE FECUNDIDAD GENERAL DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022	36
TABLA 7. PORCENTAJE DE MUJERES Y HOMBRES DE SAN FRANCISCO DE OPALA , SEGÚN SU ESTADO CIVIL, AÑO 2022	36
TABLA 8. TASA DE NATALIDAD Y DE MORTALIDAD DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022	39
TABLA 9. ENFERMEDADES COMUNES EN LA POBLACIÓN DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, 2022.....	46
TABLA 10. NIVELES DE ESCOLARIDAD EN LA POBLACION DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022	48
TABLA 11. PORCENTAJE DE POBLACIÓN QUE PARTICIPA EN LAS TRADICIONES DEL MUNICIPIO DE SAN FRANCISCO DE OPALCA, AÑO 2022.....	49

ÍNDICE DE IMÁGENES, ESQUEMAS Y MAPA

MAPA NO.1 MUNICIPIO DE SAN FRANCISCO DE OPALACA	12
ESQUEMA NO.1 ELEMENTOS ARTICULADORES DE UNA PROPUESTA DE GESTIÓN SOCIAL DEL.....	32
DESARROLLO LOCAL	32
ESQUEMA NO.2 PROPUESTA ORGANIZATIVA DE GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL.....	56
ESQUEMA NO.3 PROPUESTA DE PLANIFICACIÓN ORIENTADA A LA GESTIÓN SOCIAL DEL DESARROLLO LOCAL	57

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

UNAH	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
DVUS	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
GSDL	Gestión Social del Desarrollo Local
DL	Desarrollo Local
COPINH	Consejo de Pueblos Indígenas de Honduras
PDM	Plan de Desarrollo Municipal
PEA	Población económicamente activa
IF	Índice de femineidad
IM	Índice de masculinidad
TBN	Tasa bruta de natalidad
TBM	Tasa bruta de mortalidad
TFG	Tasa de fecundidad general
PEO	Planificación Estratégica Organizacional
PDL	Plataforma de Desarrollo Local
INE	Instituto Nacional de Estadística
JH	Jefatura de Hogar
JHF	Jefatura de Hogar Femenina

I. Introducción

En el año 2019 se suscribió un convenio de colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH y el Consejo Indígena para el Desarrollo de San Francisco de Opalaca CIDO, este último integrado por La Municipalidad de San Francisco de Opalaca, la Auxiliaría de la Vara Alta del pueblo Lenca, el equipo técnico de solidaridad al territorio de Opalaca, la parroquia de la iglesia católica San Francisco de Asís, y las hermanas educadoras de Notre Dame en San Francisco de Opalaca. Se elaboró un plan de trabajo en el cual se establecieron acciones, investigaciones diagnósticas y procesos de fortalecimiento de capacidades, siendo el levantamiento de línea de base uno de los acuerdos prioritarios. Es así que, en el segundo semestre del 2021, la carrera de trabajo social, a través de estudiantes de la Práctica Académica Terminal elaboraron todo el proceso metodológico de la línea de base, el diseño del instrumento de recolección de información y procedieron a trasladarse al municipio para hacer el levantamiento de la información de 2,328 hogares distribuidos en 7 sectores. El propósito de la línea de base es sistematizar información sobre el estado inicial de un conjunto de indicadores del municipio, visto desde un enfoque endógeno y multidimensional del Desarrollo local. Para tal fin se aplicó el instrumento de 150 variables agrupadas en cinco factores, en las aldeas y caseríos del municipio, entre los meses de octubre y noviembre de 2021.

En el mes de marzo del 2022, el equipo de estudiantes de la carrera de sociología en el desarrollo de su práctica profesional supervisada, se incorporó para dar continuidad a la siguiente fase de interpretación de los datos recolectados y de esta manera completar los informes de resultados de la línea de base, en su versión original digitalizada en software SPSS versión 18.

El presente documento, constituye un primer ejercicio de interpretación descriptiva acerca de los hallazgos vistos desde los indicadores de desarrollo local, propuestos para plantear líneas estratégicas de acción, a partir de la Gestión Social, con una visión del Desarrollo Local. Dicha visión, que tiene una posición endógena, busca proyectar la mirada desde las capacidades del municipio y potencializar las alianzas estratégicas con los diversos actores sociales. La Gestión Social del desarrollo local plantea que los procesos de planificación (investigación-acción) deben de ser impulsados desde los mismos actores sociales, buscando empoderarlos a partir del reconocimiento y revalorización de las dinámicas establecidas.

Por otro lado, los análisis sugeridos en el presente documento pueden ser considerados como una primera fuente de información para iniciar procesos de investigación más específicos que profundicen

sobre las problemáticas detectadas. Se sugiere realizar otros estudios desde otras disciplinas tomando como base algunos de los hallazgos encontrados, sin prescindir de la incorporación de los sectores, para no perder la pertinencia y la relación.

La lógica metodológica del proceso desarrollado buscó recoger información amplia y llegar a un aproximado de dos mil treientos veintiocho (2,328) hogares, cuyos informantes claves fueron los y las jefes de familia. El fin último de dicha línea base fue describir la situación socioeconómica de las familias del municipio, algunos aspectos culturales, políticos, condiciones de vivienda, estado de salud y educación, así como elementos organizativos.

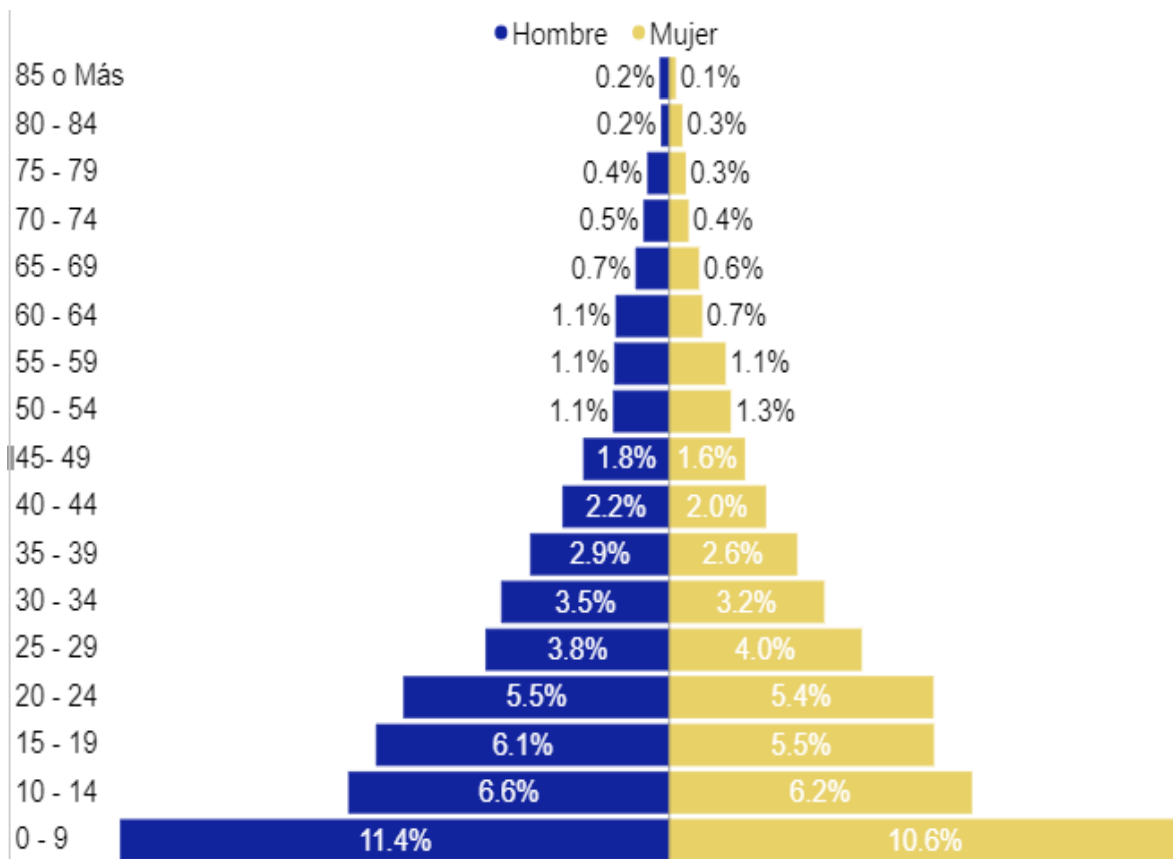
Se brindaron talleres de capacitación y orientación para la revisión del marco teórico, metodologías y técnicas de investigación, software libre para el manejo de datos integrados, elaboración de gráficos y tablas, así como redacción de informes académicos. Para la generación de los gráficos y tablas que acompañan a este informe se utilizó el software Power Bi, el cual resultó una herramienta eficaz, de fácil manejo para el equipo.

Como parte de las mejoras introducidas al proceso, el equipo de sociólogos realizó entrevistas semi estructuradas con algunos actores clave de las comunidades para profundizar en algunas variables del instrumento que requirieron más información para su adecuada interpretación.

Como muestra de los datos obtenidos en esta investigación, el municipio registra para el 2022, diez mil doscientos dieciséis (10,216) habitantes. En el municipio hay más hombres que mujeres: siendo cinco mil, doscientos cuarenta y dos (5,242) hombres y cuatro mil, novecientos sesenta y cuatro (4,964) mujeres. Dicha población se encuentra agrupada en veintitrés comunidades, ocho aldeas y cinco barrios, con un promedio de 4.27 personas por vivienda. El siguiente gráfico de población, ilustra la agrupación de la misma, por sexo y rango de edades:

GRÁFICO No.1

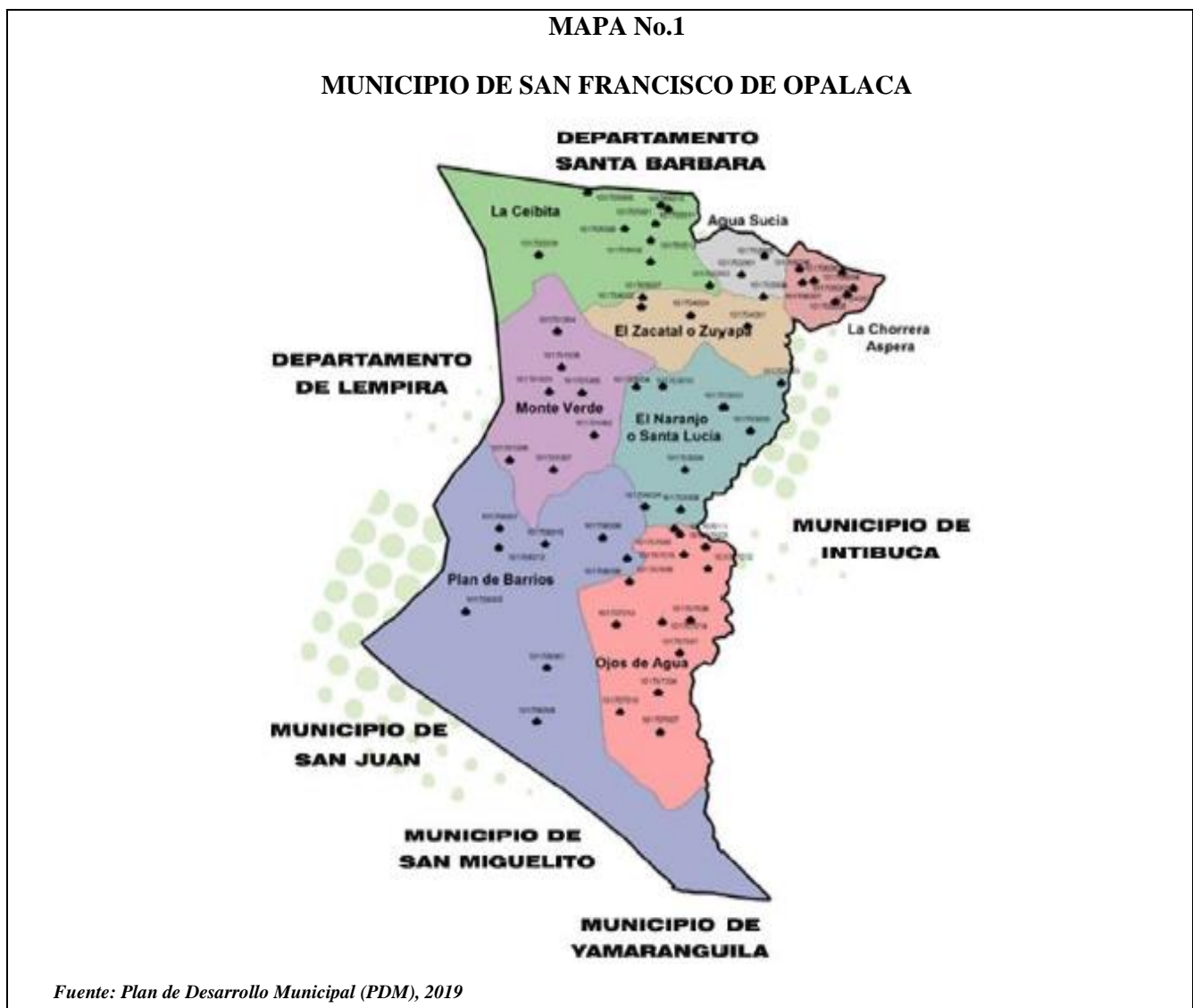
PIRÁMIDE POBLACIONAL DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, SEGÚN SEXO Y EDADES, AÑO 2022



Fuente: Elaboración propia, en base a línea base San Francisco de Opalaca, 2022. DVUS- UNAH.

II. Contextualización del municipio de San Francisco de Opalaca, Intibucá

El Municipio de San Francisco de Opalaca departamento de Intibucá, fue creado vía decreto número 74-94 del Congreso Nacional el 19 de Julio de 1994, fecha que se le otorga la creación al municipio. Dicho evento fue respaldado por una peregrinación nutrida de pobladores indígenas Lencas, que es la etnia predominante, quienes descendieron de las montañas de Yamaranguila. Según Datos de la Organización Indígena el COPINH (2019), el movimiento social constituyó un punto de inflexión para el nacimiento de las nuevas dinámicas organizativas indígenas de la zona, y la puesta en agenda de las demandas de los pueblos originarios (PDM de San Francisco de Opalaca 2019).



El mapa expuesto anteriormente ubica geográficamente el municipio, cuya extensión territorial es de 292 km². Sus límites son: al norte con el departamento de Santa Bárbara, al sur con San Miguelito, San Juan y Yamaranguila del departamento de Intibucá, al este Yamaranguila y el municipio de Intibucá, al oeste con los municipios de Iguala y Belén del departamento de Lempira. En cuanto al origen de su nombre, surge de una mezcla de elementos geográficos y religiosos, por el santo patrón San Francisco y por la tierra Puca Opalaca. (PDM de San Francisco de Opalaca 2019).

Dado los niveles de altura en cuanto a su ubicación geográfica en la cordillera de Opalaca, su clima es fresco hasta alcanzar en la época de fin de año hasta por lo menos 6 °C grados centígrados, siendo éste un dato que es muy favorable para la producción agrícola que es muy propia de los pobladores. De igual forma la afluencia de muchos ríos como ser los ríos: Sarco, Negro, Ojo de Agua, Pacayal y Agua Caliente y muchas quebradas que sus caudales poseen niveles bajos de agua. (PDM de San Francisco de Opalaca 2019).

La flora y su fauna son ricas y diversas ya que posee cordilleras, montañas y cerros. Su bosque es latifoliar (bosque de hoja ancha) muy propio de un tipo de suelo arcilloso. Los árboles predominantes son el cedro, roble, almendro, aceituno, pino, quebracho colorado entre otros. En cuanto a la fauna existe diversidad de aves, reptiles propios del tipo de clima y bosque antes descrito. Es común la presencia de venado, coyotes, gato de monte, guatasa, cenzones, iguanas y serpientes entre otros.



Fuente. Luis Lozano, tomada en Monte Verde, San Francisco de Opalaca, 28 de septiembre del 2022.

En cuanto a su estructura social, el municipio posee una organización ancestral conocida con el nombre de la Auxiliaría de la Vara Alta, que es la que lidera las decisiones de desarrollo del municipio, labor que también ejecuta la alcaldía municipal, solo que esta última reconocida políticamente. Existen también otras organizaciones comunitarias y organizaciones no Gubernamentales que tienen bien definida su función social.

La población del municipio de San Francisco de Opalaca Intibucá se dedican al cultivo de granos básicos como el maíz, frijol, maicillo, ayotes que son cultivados aprovechando sus semillas. También se dedican a la siembran del café, siendo ésta la principal fuente de ingresos de los pobladores.

Como atractivo turístico cuenta con la cordillera de Opalaca que es muy visitada tanto por los pobladores como por los turistas. En Semana Santa se impregna el sentido religioso, ya que el 90% de la población es católica y solo un 10% es evangélica; se celebran las procesiones, viacrucis y representaciones de la muerte de Jesús. En octubre, del primero al quince, se celebran su feria patronal en honor a su santo patrón San Francisco de Asís.

III. Metodología Implementada en el Proceso

La línea base como una herramienta de la planificación social busca levantar o actualizar datos de la población, que, al ser analizados como indicadores de desarrollo, dan la pauta del estado inicial del municipio. El propósito inicial de este proceso en San Francisco de Opalaca fue actualizar datos para que a partir de los hallazgos sugiriera una propuesta de planificación bajo una visión del desarrollo local.

Es así como la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad solicitó a la Carrera de Trabajo Social que en el marco de la práctica académica terminal PAT diseñaran un instrumento para levantar la información, que elaboraran una base de datos en un programa estadístico, y que introdujeran la información para ser analizada. Se aplicaron aproximadamente 2,328 encuestas con 150 variables, la lógica fue agrupar por zonas cada una de las aldeas, caseríos y barrios.

Posteriormente tres estudiantes de práctica profesional supervisada de la Carrera de Sociología procedieron a analizar la información. Para ello inicialmente construyeron un banco de indicadores de desarrollo que les permitiría proyectar los análisis, considerando un enfoque endógeno y multidimensional del desarrollo local, es por eso por lo que se procedió a agrupar los indicadores de desarrollo desde los cinco factores y aspectos sociodemográficos como índices y tasas. La siguiente tabla es un ejemplo del proceso:

TABLA No.1 MUESTRA DE CONSTRUCCIÓN DE BANCO DE INDICADORES		
Categoría, variables, índices, tasas etc.	Indicador/desarrollo	Análisis
Sexo: Determinante en los rasgos biológicos y fisiológicos entre hombres y mujeres.	Cantidad de hombres en relación a las mujeres	Observar la dinámica poblacional por sexo y así focalizar líneas de acción orientadas a la gestión del desarrollo local
Tasa de natalidad. Niños nacidos vivos anualmente Índice de Fecundidad. Mujeres en edad reproductiva	Promedio anual de nacimientos Cantidad de mujeres en edad reproductiva	Relacionar la tasa de nacimientos con la tasa de reproducción, de acuerdo al análisis plantear la necesidad de construir programas de salud sexual responsable
Sexo, edad, estado civil y número de hijos	Cantidad de mujeres liderando hogares solas con hijos en edad dependiente , para determinar la feminización de la pobreza	Analizar las estructuras de los hogares con jefatura femenina en relación: tasa de reproducción en relación a las hijas del hogar, condiciones en cuanto edad de la madre, edad de los hijos y madre,

Sexo, estado civil, ingreso y número de hijas	Cantidad de mujeres liderando hogares solos, ingreso, con hijas mujeres, para analizar el relevo generacional de la pobreza.	nivel de escolaridad de la madres, necesidades básicas satisfechas e insatisfecha y a partir de este análisis plantear un programa: para el hogar con perspectiva de género y un programa de género a mujeres jóvenes
--	--	---

Fuente: Elaboración propia, 2022.

Dado que la encuesta poseía algunos vacíos en cuanto a respuesta de la población, y que al momento del diseño del instrumento no se construyó un banco de indicadores por variables o con una visión más amplia de algunas categorías, se procedió a diseñar un segundo instrumento en una segunda fase que reforzaría los hallazgos existentes. El visitar a algunos sectores de San Francisco de Opalaca permitiría poder tener datos cualitativos. Además, conocer más a profundidad sobre la dinámica organizacional del municipio.

Posteriormente se procedió a redactar el documento, considerando el análisis de sus indicadores y las propuestas para atenderlos desde un enfoque de la Gestión Social del Desarrollo Local. El presente informe hace visible algunos hallazgos y vacíos que requieren ser atendidos con estudios posteriores; y es válido aclarar que la línea base pone al descubierto, aspectos que deberá ser atendidos o estudiados a profundidad. En la siguiente matriz se presenta las siguientes debilidades encontradas en el proceso de elaboración del informe.

TABLA No.2 INCONSISTENCIAS DEL INSTRUMENTO		
Deficiencia	Importancia del Dato	Sugerencias
No se contó con los datos de niños de cero a cuatro años (0-4 años).	En la primera infancia es donde la desnutrición prevalece y esto trae consigo otras enfermedades y por ende el incremento las tasas de mortalidad infantil. Es una de las poblaciones que se debe de atender para apostar por una salud integral de esta población.	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un diagnóstico sobre este sector por edades si fuese posible. • Tener una base de datos de esta población.
Es bien ambiguo el dato de la Jefaturas de hogar.	Dado que culturalmente es bien afianzada la cultura patriarcal y además el índice de masculinidad es alto, es importante hacer visible el dato de mujeres a cargo de los hogares desde un enfoque de la feminización de la pobreza.	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un diagnóstico sobre este sector.
La educación fue vista solo desde una visión de	La educación informal y no formal podría dar insumos sobre los saberes específicamente en los temas agrícolas,	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer diagnóstico en salud y educación en donde se recuperen los aspectos de

educación formal es decir desde la escolarización.	salud que son opciones cuando se carece de visiones del desarrollo desde lo local	salud y educación en cuanto saberes.
<p>En Salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con datos más confiables ya que solo existen percepciones sobre la salud. • No se recupera el dato de las parteras • Falto segmentar el instrumento de la línea base para recuperar la objetividad del dato en salud. 	<p>Infraestructura, es necesario analizar las condiciones en base a las enfermedades de la población ya que solo existe la salud curativa y no preventiva; siendo ésta última una opción cultural de cura de la población.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un diagnóstico sobre la atención de las mujeres adolescentes. • Hacer un diagnóstico con el sector de salud para ver infraestructura, cobertura y las estrategias de salud preventiva • Recuperar y revalorizar la práctica cultural de la salud que es muy propia de la localidad.
Las enfermedades no se logran ver por sexo y edad.	El tener bien claro los sectores por sexo y edades permiten focalizar la intervención	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un estudio específico de enfermedades por sexo y edades.
La perspectiva cultural y la de género.	<p>En la agricultura no se hace visible el papel de la mujer y además muy poco se recuperan aspectos de la agricultura tradicional.</p> <p>La visión del desarrollo debe de llevar también la mirada de las mujeres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se sugiere hacer un diagnóstico más amplio el sector agrícola con perspectiva de género y el enfoque cultural • Diagnóstico cultural con perspectiva de género específicamente en aspectos como salud, educación, organización, recreación entre otras.
Se recuperan algunos elementos culturales.	El modo de vida está inmerso en toda la cotidianidad es por eso que hay que realizar la mirada de los saberes y prácticas culturales	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un diagnóstico cultural.

Fuente: Elaboración propia, 2022.

En conclusión, se requiere profundizar y corroborar algunos datos, en vista que existieron muchos espacios en blanco en la base de datos que la población no los contestó o se obviaron, dado que no eran pertinentes, motivo por el cual algunos gráficos no presentan el 100%.

IV. Informe Ejecutivo

De los objetivos centrales de este estudio de la línea base, ha sido dar cuenta de algunos hallazgos y contrastarlos, como, por ejemplo, el contexto sociocultural del municipio. San Francisco de Opalaca, Intibucá, es un pueblo indígena que posee características muy propias de su cultura, ha sido muy recurrente la producción agrícola y la económica del autoconsumo y el autoempleo, el 94.99% de la población del municipio producen para el autoconsumo. La comercialización es incipiente en tanto, carecen de infraestructura para impulsar la misma, así como también el acceso al municipio se complica más que todo en el invierno. Otro hallazgo muy propio de su estilo de vida es la mano vuelta, con la característica de reciprocidad, que según ellos es prestarse y luego devolverlo.

En cuanto al tema de los ingresos es bien difícil promediarlo, ya que ellos no le dan valor monetario a la producción; sin embargo, si comparamos los siguientes datos como que el 54.05% de los encuestados consumen los tres tiempos de comida al día y un 23.09% dos tiempos de comida, podemos deducir que hay un valor no cuantificado en lo que producen. Muy pocos reciben aporte por remesas.

Con respecto a la organización social, el pilar en las decisiones es la Auxiliaría de la Vara Alta que representa la máxima estructura organizativa de la comunidad, y está compuesta por un grupo de personas que son seleccionadas por su edad, liderazgo, confianza y compromiso social; ellos son los responsables de conducir el municipio a igual que el alcalde municipal. La diferencia de ambas estructuras radica en que una es la representación política del municipio frente al gobierno central (Alcaldía Municipal) y la otra a nivel comunitario (Auxiliaría de la Vara Alta).

Otro dato cultural es que la población acude en primera instancia a la medicina natural, como muy propio de su cultura, es por lo que las parteras, sobadores y curanderos continúan asumiendo su rol social. Dada las condiciones de vivienda, clima y servicio de agua no potable existe la percepción de la presencia de enfermedades gastrointestinales, respiratorias y desnutrición, y menos mencionada la diabetes e hipertensión.

En cuanto a los hallazgos sociodemográficos del municipio, según la línea base existen aproximadamente diez mil doscientos veintiséis habitantes (10,226) de los cuales el 48.7% son mujeres y el resto hombres (51.3%), siendo visible un índice de masculinidad alto. La población joven es predominante. (Ver Gráfico No.1 de población).

Con respecto a los niveles de escolaridad la más alta es la primaria completa, y persisten brechas en el resto de niveles de escolaridad. Hay muy poca oferta de educación secundaria en el municipio, apenas cuentan con institutos

En conclusión, los principales problemas que afectan a la población es la falta de servicios públicos de salud, educación, agua y saneamiento básico, así como acompañamiento para la sistematización de sus conocimientos ancestrales sobre la producción y diversificación de sus cultivos. Por la diversidad de recursos evitaríamos decir que Opalaca es un municipio pobre; solo necesitan fortalecerse con programas orientados a un equilibrio que apueste al desarrollo local. Iniciativas como cajas rurales que en el municipio son muy pocas, la implementación de cooperativas y una oferta educativa diversificada ayudaría a reforzar el patrimonio del municipio.

El municipio posee muchas fortalezas como el alto capital social¹ y de capital sinérgico², y en su mayoría poseen tierras propias, tienen disponibilidad de fuentes de agua, tienen una montaña considerada como reserva biológica, el clima, entre otros, pero lo más importante un alto porcentaje de hombres y mujeres jóvenes. El municipio cuenta con las condiciones propicias, solo se necesita fortalecer las estructuras organizativas, plantearse una visión del desarrollo local y seguidamente plantear una propuesta de planificación social orientada a la Gestión Social; entendida ésta como una puesta de planificación desde y para la gente, proyectando una mirada hacia adentro a través de un proceso de reconocimiento y revalorización de lo que se tiene y estableciendo estrategias oportunas. La tabla No.3 plasma una síntesis del estado del municipio:

TABLA No.3 ESTADO INICIAL DEL MUNICIPIO DE OPALACA, VISTO DESDE SUS INDICADORES		
Estructura Demográfica ³	Indicadores	Hallazgos Significativos
Datos Sociodemográficos		
Sexo: Hace referencia a las características biológicas y fisiológicas que definen a hombres y mujeres.	Porcentaje de hombres y mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> • 51.3 % hombres (5242). • 48.7 % Mujeres (4964).
Índice masculinidad: Número de población masculina en relación a la femenina.	Índice de masculinidad. Cantidad total de población masculina entre cantidad de población femenina por cien.	<u>Índice de masculinidad y feminidad:</u> <ul style="list-style-type: none"> • IF: 94.70 por cada 100 hombres. • IM: 105. 65 por cada 100 mujeres. Ciento seis hombres por cada noventa y cinco mujeres.

¹ Solidaridad, respeto, laboriosidad entre otros.

² Estructuras organizativas con propuestas colectivas que benefician a la comunidad

³ Distribución y composición de la población (crecimiento, nacimiento, disfunciones, migraciones etc.), según diferentes características (Welti, 1998, pág. 15)

<p>Tasa de Fecundidad General: Número de mujeres con capacidades biológicas para tener hijos entre las edades de 15 a 49 años.</p>	<p>Total de nacimientos entre población total de mujeres en edades fértiles por la constante que es mil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Año 2021. TFG 139.04 nacimientos por cada mil mujeres en edad fértil. • Año 2020. TFG 104.23 nacimientos por cada mil mujeres en edad fértil. 																																	
<p>Estado Civil: Condición de filiación matrimonial que realizan un hombre y una mujer que se expresa en soltero (a), casado(a), viudo(a), unión libre (separado)</p>	<p>Porcentaje de mujeres y hombres bajo su condición de estado civil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Casado:</u> hombres 12.64%, mujeres 12.93%. • <u>Soltero:</u> Hombres 25.48%, 22.10% mujeres. • <u>Unión libre:</u> hombres: 12.37%, y mujeres 12.81%. 																																	
<p>Jefatura de hogar: Persona en el hogar que lleva el mayor aporte económico a la casa, esta puede ser el hombre o la mujer, en una relación de pareja</p>	<p>Porcentaje de jefes/as de hogar por sexo.</p> <p>Porcentaje de hogares de jefes/as de hogar según estado civil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El 79.28% de los hogares llevan como jefe un hombre. • El resto de los hogares están siendo liderado por mujeres. • Existe un dato muy significativo de Jefatura de hogar femenina que se relaciona con el dato de soltería y el índice masculinidad. 																																	
<p>Pirámide poblacional: Hace visible el estado de la población en cuanto edades y sexo de acuerdo a rangos establecidos de acuerdo a la dinámica y estructura de la población</p>	<p>Porcentaje de por rangos poblacionales, según rangos por sexo y edades agrupados según criterios del investigador.</p>	<p>Habitantes por rangos de edad:</p> <table border="1" data-bbox="943 800 1451 1150"> <thead> <tr> <th>Rango por edades</th> <th>Porcentaje mujeres</th> <th>Porcentaje hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>De 0-9 años</td> <td>10.42%</td> <td>10.36%</td> </tr> <tr> <td>De 10-19 años</td> <td>12.47%</td> <td>14.04%</td> </tr> <tr> <td>De 20-29 años</td> <td>10.23%</td> <td>10.21%</td> </tr> <tr> <td>De 30-39 años</td> <td>6.37%</td> <td>6.98%</td> </tr> <tr> <td>De 40-49</td> <td>3.91%</td> <td>4.44%</td> </tr> <tr> <td>De 50-59 años</td> <td>2.55%</td> <td>2.49%</td> </tr> <tr> <td>De 60-69 años</td> <td>1.33%</td> <td>1.87%</td> </tr> <tr> <td>De 70-79 años</td> <td>0.68%</td> <td>0.99%</td> </tr> <tr> <td>De 80-89</td> <td>0.28%</td> <td>0.31%</td> </tr> <tr> <td>Más de 90 años</td> <td>0.02%</td> <td>0.04%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • El porcentaje de envejecimiento es bajo (2.31% hombres, 3.21% mujeres). • En relación a la población joven femenina hasta 39 años es de 39.49% y de hombres es de 41.59%. • Más del 40% de la población entre hombres y mujeres están en edad reproductiva. 	Rango por edades	Porcentaje mujeres	Porcentaje hombres	De 0-9 años	10.42%	10.36%	De 10-19 años	12.47%	14.04%	De 20-29 años	10.23%	10.21%	De 30-39 años	6.37%	6.98%	De 40-49	3.91%	4.44%	De 50-59 años	2.55%	2.49%	De 60-69 años	1.33%	1.87%	De 70-79 años	0.68%	0.99%	De 80-89	0.28%	0.31%	Más de 90 años	0.02%	0.04%
Rango por edades	Porcentaje mujeres	Porcentaje hombres																																	
De 0-9 años	10.42%	10.36%																																	
De 10-19 años	12.47%	14.04%																																	
De 20-29 años	10.23%	10.21%																																	
De 30-39 años	6.37%	6.98%																																	
De 40-49	3.91%	4.44%																																	
De 50-59 años	2.55%	2.49%																																	
De 60-69 años	1.33%	1.87%																																	
De 70-79 años	0.68%	0.99%																																	
De 80-89	0.28%	0.31%																																	
Más de 90 años	0.02%	0.04%																																	
<p>Tasa bruta de natalidad: Razón entre el número total de nacimientos ocurridos en un periodo de interés entre el total de la población</p>	<p>Población total de niños nacidos vivos entre el total de la población por la constante de mil en un periodo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Año 2020. TBN. 25.25 niños al año por cada mil habitantes. • Año 2021. TBN. 33.18 niños al año por cada mil habitantes. 																																	
<p>Tasa de mortalidad: Como el cociente del número total de defunciones ocurrido en el periodo de interés entre el tiempo vivido por la población en ese periodo.</p>	<p>Tasa mortalidad, número de muertes entre la población total por la constante de mil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Año 2020 TBM. 2.15 por cada mil habitantes. • Año 2021. TBM. 5.77 por cada mil habitantes. 																																	
FACTOR SOCIAL																																			
<p>Vivienda y saneamiento ambiental: Información sobre los distintos tipos de viviendas particulares,</p>	<p>Porcentaje de viviendas que cubren los servicios básicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El agua potable no existe lo que existe en agua por tubería. • Agua por tubería: 36.09% 																																	

enfocando el análisis sobre las características habitacionales (condiciones del hábitat de las viviendas) y los servicios y saneamiento básico (agua potable y cloaca, como así también la disponibilidad de otros servicios en la vivienda.		<ul style="list-style-type: none"> • Agua de pozo: 47.36% • Llave comunitaria, quebradas y aguas lluvias: 16.56% • No hay alcantarillado el 38.86% eliminan sus excretas al aire libres • Letrina de foso simple: 35.98% • No hay tren de aseo la población en su mayoría quema la basura • Los datos explican la existencia de enfermedades gastrointestinales y desnutrición. 								
Tenencia de la vivienda: Posesión del documento jurídico que garantiza el dominio en propiedad de su vivienda	Porcentaje de familias que poseen una condición jurídica y social sobre la tenencia de la vivienda.	<ul style="list-style-type: none"> • La tenencia de la vivienda está distribuida de esta manera: el 91.36% cuenta con vivienda propia, el 4.29% la casa es prestada, el 3.25% alquilan y el 1.10% es propia pero están pagando. • Resalta más la tenencia de la vivienda propia. • El 57.62% son los hombres dueños y un total de 31.87% mujeres. Sería necesario analizar el estado civil de las mujeres para que ellas sean sujetas a crédito, aunque se ve más alto de las jefaturas de hogar. 								
Hacinamiento: Cantidad de miembros por hogar en relación a los espacios de la vivienda	<p>Porcentaje de miembros de la familia conviviendo en la vivienda (hacinamiento).</p> <p>Cantidad de espacios de la vivienda en relación a la cantidad de miembros en el hogar.</p>	<p>La media de habitantes por hogar es 4.27%, y el índice de hacinamiento 2.84% es decir tres personas durmiendo en un dormitorio</p> <p>Un 43.92% de las viviendas cuentan con 2 dormitorios, 41.09% con un dormitorio, 10.82% tres dormitorios y un 4.17% con cuatro dormitorios.</p>								
Condiciones de construcción de la vivienda: Son los materiales que está construida algunas partes de la vivienda sean paredes, techo, piso y el estado de las mismas.	Porcentaje de algunos materiales en la construcción de la vivienda y el estado de las mismas.	<ul style="list-style-type: none"> • El 63% de las casas son de adobe y el 17.66% es de bahareque. • El 85.46% de las viviendas es lamina de zinc. 								
Fogón: Es el recurso utilizado para la cocción de alimentos en un hogar, éste está previsto de una chimenea que extrae el humo de la vivienda	Porcentaje de mujeres que hacen uso del fogón con y sin chimenea o ecológico.	<ul style="list-style-type: none"> • El 54.69% de las viviendas hacen uso del fogón con chimenea y un 28.22% fogón sin chimenea, fogón sin chimenea fuera de la vivienda 11.84% • Podría ser una causa de los problemas respiratorios, aunque el dato obtenido no diferencia entre hombres y mujeres. 								
Escolaridad: Educación formal, vista desde el nivel primario (1-9) secundaria (carrera profesional) educación superior (estudios universitarios)	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje por niveles de escolaridad. • Porcentaje de población que no estudio. 	<table border="1" data-bbox="943 1549 1455 1854"> <thead> <tr> <th>Niveles</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primaria completa</td> <td>25.53%</td> </tr> <tr> <td>Primaria incompleta</td> <td>36.92%</td> </tr> <tr> <td>No estudio</td> <td>7.12%</td> </tr> </tbody> </table> <p>El nivel de escolaridad es bien bajo es de 69.57%, por lo que urge apuntar el esfuerzo hacia la población joven que es mayoría, para que existan las oportunidades de acceder a otro niveles de formación</p>	Niveles	Porcentaje	Primaria completa	25.53%	Primaria incompleta	36.92%	No estudio	7.12%
Niveles	Porcentaje									
Primaria completa	25.53%									
Primaria incompleta	36.92%									
No estudio	7.12%									

	Porcentaje de deserción escolar según sexo y nivel.	Según los docentes el grado que más existe deserción es el noveno y séptimo porque el acceso a los centros es limitado y de distancias muy largas.
Infraestructura en salud: Son las condiciones de los centros destinados para atender los problemas de salud, eso corresponde el acceso, capacidad y condiciones óptimas para atender la población	Condiciones de la infraestructura de los centros de salud según los pobladores.	<ul style="list-style-type: none"> • Solo existen cuatro centros de salud y las condiciones de infraestructuras son básicas. En el centro de salud de Monte verde ubicado en el centro de Opalaca atendiendo un promedio de 20 pacientes diarios en los restos de los centros de salud. • El personal está conformado por un doctor y una enfermera. • No existe laboratorios (Según información del Director del Centro de Salud Dr. Héctor Enríquez Gómez) • No existe atención medica el sábado y el domingo • El 91.58% visitan el centro de salud • No existe atención para embarazadas adolescentes • Anualmente atienden un promedio de 135 mujeres (dato del último año)
Enfermedades comunes: Son las patologías más recurrentes de la población	Porcentaje de enfermedades más frecuentes en la población.	Las enfermedades comunes en el municipio son refriados, problemas en la piel y diarrea. Por los que será necesario identificar las posibles causas que podrían ser la condiciones de la vivienda o el manejo del agua.
Medicina alternativa: Es una opción local en donde se hace uso de medicina natural para atender los problemas de salud	Porcentaje de la población que hace uso de la medicina alternativa.	El 30.69% de la población acuden al servicio de medicina alternativa comunitaria siendo una posibilidad para la salud.
FACTOR CULTURAL		
Grupo étnico: Población definida por sus prácticas culturales, modo de vida, tradiciones y costumbres así como de un idioma propio y una oralidad ancestral que los define	Porcentaje de población Lenca en el municipio de San Francisco de Opalaca.	El 99.63% de la población pertenece a la etnia Lenca y un mínimo porcentaje mestizo. Solo el 10.25% habla la lengua lenca.
Comidas locales: Son consideradas el conjunto de dietas básicas alimenticias, propias de la población.	Alimentos tradicionales que más se consumen en el municipio.	Existe una alta prevalencia del uso del maíz en sus comidas por ser propio de la cultura del maíz.
Recurso tecnológico, unidades: Utilizadas para la transformación de la materia prima y la producción de bienes.	Identificada frecuencia de uso de utensilios y herramientas propias de la cultura.	La mayoría de la población, el 61.42%, hace uso de tecnología tradicional, como herramientas y técnicas propias de la etnia Lenca.
Trueque: Práctica cultural que establecer un intercambio de reciprocidad de bienes materiales y no monetarios, con el fin de cubrir necesidades entre los pobladores.	Porcentaje de la población que establece un intercambio de bienes (trueque).	El 51.03% tiene como practica ancestral el uso del trueque.

Tradiciones: Son prácticas culturales que trasciende de generación en generación a través del tiempo	Porcentaje de la población de Opalaca que conserva las tradiciones más comunes como son la Compostura y el Guancasco.	<ul style="list-style-type: none"> • La población de Opalaca, conserva ciertas prácticas culturales de carácter ritual como “La Compostura”, la cual es practicada por el 15.24% y “El Guancasco” por un 11.20%. • Se sugiere analizar el resto de la población que no se suman a las tradiciones antes expuestas.
Participación comunitaria: Es el involucramiento de hombres y mujeres en organizaciones comunitarias que promueven un bien colectivo.	Porcentaje de la población que participa en organizaciones comunitarias, según sexo.	En cuando a la participación en organizaciones comunitarias los habitantes del municipio participan en distintas estructuras como ser iglesia, clubes deportivos, sociedad de padres de familia y Ahprocafe.
FACTOR AMBIENTAL		
Cambio climático: Según la ONU el cambio climático se refiere a las alteraciones en los patrones climáticos, como consecuencia del calentamiento global, producto de la actividad humana que desde hace tres siglos ha utilizado como fuente de energía, combustibles fósiles: carbón, petróleo y el gas natural.	Percepción de la población sobre el impacto del cambio climático según los habitantes de las comunidades.	Reducción de la productividad 73.52% de la población que se dedica a la actividad agrícola.
FACTOR ECONÓMICO		
La Agricultura: Actividad humana cuya base es la tierra y el agua, orientada a la producción de alimentos para autoconsumo o de manera extensa.	Identificados porcentajes de productores de economía simple o de autoconsumo y porcentaje de productores orientados al mercado.	El 94.99% de lo que producen es para el autoconsumo
	Porcentaje de hombres y mujeres dedicados a la producción agrícola.	Del 100% de la población de Opalaca, el 65.39% de son hombres y el 32.61% son mujeres que participan en la actividad agrícola.
Cultivos tradicionales: Son considerados cultivos que han sembrado de manera ancestral y que son útiles para el sustento de la familias sean éstos: maíz, frijoles.	Porcentaje de la población que se dedica a la siembra de maíz y frijoles.	Los cultivos tradicionales que más se siembran en el municipio son maíz, frijol, hortalizas y café.
Cultivos complementarios: Son considerados aquellos que se han ido incorporando a la práctica agrícola ya sea para autoconsumo o comercialización	Porcentaje de la población que se dedican a cultivos complementarios: papas y fresas.	Que los cultivos complementarios en el municipio son fresas y papas.
Semillas nativa: Son aquellas cuya base son las semillas ancestrales: maíz, frijoles, cacao y calabaza	Porcentaje de la población que tiene conocimiento de la semilla nativa.	Un 90.75% de la población consultada dijeron que si tienen conocimiento de semilla nativa.
Tenencia de la tierra: Es la forma de posesión del bien de la tierra y de sus recursos existentes, sea ésta jurídica, ancestral (ejidos), alquilada o prestada	Porcentaje de la población que dispone de la tierra de manera: propia, arrendada, prestada u otro.	Sobre la tenencia de la tierra, predomina la tenencia propia con un 31.46% en los hombres y 18.35% mujeres, seguido de la tierra comunitaria con 24.80% en los hombres y 12.85% en las mujeres.

Ingresos: Total de recursos económicos que recibe una familia para subsistir.	Porcentaje en lempiras que recibe una familia mensualmente.	En relación al ingreso mensual que viven del día a día el ingreso que prevalece es de 0 lps de ingreso con un 37.17%, seguido varios valores que son bajos.
Actividad agrícola: Es una ocupación orientada a la producción de la tierra (labranza y sembradillos)	Porcentaje de población que prevalece por rangos de edades en la actividad agrícola.	<ul style="list-style-type: none"> • La cohorte de 19 a 39 años es un 51.99%, de 40 a 59 años un 25.44% y de 60 años o más es un 14.7% • Según datos la juventud debería ser formados técnicamente en agricultura
Población económicamente activa (PEA), determina la cantidad de población en edad de trabajar	Porcentaje de PEA, según sexo.	Del 100% de la población el 52.35% corresponde a hombres y el 47.75%. Mujeres.

Fuente: *Elaboración propia, línea base, 2021.*

Ante los hallazgos sintetizados en este informe ejecutivo se devela la existencia de muchas organizaciones que están dispuestas a atender la situación del municipio.

TABLA No.4

ORGANIZACIONES COMUNITARIAS Y NO GUBERNAMENTALES DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022

ORGANIZACIONES	FUNCIÓN
Patronato	Velar por el desarrollo comunitario o necesidad de que existen en las comunidades, a la vez, es una organización oportuna para la gestión de proyectos que requieren las comunidades de mayor prioridad para la población local.
Auxiliares	Velar por la seguridad del territorio comunitario local, y así mismo, reportar cualquier caso violento que se dé en la comunidad.
Mesa Ciudadana	Vigilar continuamente la población junto a los alcaldes auxiliares y notificar a la población.
Consejo Indígena de Titulo	Luchar por los bienes naturales y territoriales de cada comunidad en apoyo a los pobladores.
Facilitadores Judiciales	Impartir charlas a la población local de la comunidad y vigilar las actividades que ocurren en problemas familiares.
Asociación de Padres de Familia	Velar por actividades educativas en gestión de proyectos sociales de mantenimiento.
Consejo Pastoral de la Iglesia	Realizar actividades religiosas en fechas de celebraciones festivas de la comunidad.
Consejo de Ancianos de la Vara Alta	Conservación de la cultura y tradición del municipio, así como también en el aporte en la toma de decisiones en conjunto con el alcalde y cooperación municipal.

ORGANIZACIONES	COBERTURA DE INTERVENCIÓN	FUNCIÓN
CARITAS	A nivel de todo el Municipio.	ONG encargada en el área de intervenir en salud alimentaria y huertos escolares.
USAID ACCESO	A nivel del Municipio.	ONG que tiene intervención en el municipio en el área de asistencia técnica.
ADROH	Cinco comunidades del Municipio.	Esta institución gubernamental está en áreas específicas del municipio y funciona más como cooperativa de apoyo en el área intervenida.
HEYFER	Monteverde.	Interviene solamente la cabecera municipal en Monte Verde SFO y es en el área de asistencia técnica a caficultores.

FIPAH	Siete comunidades del Municipio.	Interviene en ciertas comunidades del municipio que funciona como cajas de ahorro y crédito.
ICAFE	A nivel del Municipio.	Interviene en el municipio en el área de asistencia técnica a caficultores.
CARVIL	Ocho comunidades del Municipio.	Apoyo a pequeños y medianos caficultores.
PMA	A nivel del Municipio.	Interviene en el área de seguridad alimentaria
EMPRESAS RURALES	A nivel del Municipio.	Apoyo a socios de las empresas con préstamos en diferentes áreas de trabajo. También en educación y salud.

Fuente: Elaboración propia, en base a línea base San Francisco de Opalaca, 2022. DVUS- UNAH.

V. Principios Teóricos Orientadores de una Propuesta de Gestión Social del Desarrollo Local

La planificación social plantea como fin último el cambio social; para ello existen una serie de herramientas que hacen factible el logro del mismo. Los diagnósticos, investigaciones, mapeos, líneas base, planes, programas, proyectos son algunas de las herramientas que se valen los planificadores para alcanzarlo. Las herramientas tradicionales para la planificación cobran sentido participativo cuando se incorpora una visión metodológica de relevar el protagonismo de los sujetos que participan en el proceso. Considerando que los miembros de la comunidad son parte del proceso de investigación, aportan sus visiones, sus significados ante la realidad. En ese sentido, la visión del cambio social y los resultados previstos para alcanzarlo, aportan a la recreación de otras avenidas teóricas situadas, con la posibilidad de construir una Gestión Social del Desarrollo.

Los cambios sociales son una constante, son las dinámicas sociales de sus miembros que permiten que dichos cambios sean evolutivos e involutivos. Desde la teoría del cambio social planteada por Cathy Janes (2018), el cambio social, es un proceso continuo de reflexión para explorar el cambio y cómo sucede y lo que eso significa, para el papel que desempeñamos en un contexto particular, sector o grupo de personas (Citado por Retolaza, 2018, pág. 2). Son los mismos actores generadores del cambio social, para ello es necesario forjar las condiciones sociales, culturales determinantes en la construcción del sujeto. Es revertir el orden de la planificación normativa, no es solo atender problemas es buscar sueños y que los actores sociales sean sujetos y no objetos de sus propias transformaciones sociales.

Para Romero (2018) el cambio social indica la modificación de la estructura social en relación a sus elementos culturales como uno de los factores importantes (Romero, 2018, pág. 1)

Es la planificación social, la encargada de encaminar esos cambios sociales, pero no desde la concepción tradicional de ver la suma de procesos desde una manera mecánica; es equilibrar con carácter provisional, la estrecha relación existente entre estructuración, desestructuración y reestructuración de los factores económicos con las transformaciones del desarrollo en el ámbito social, dentro del marco de un espacio determinado (Franco, 1981, pág. 142). Para este teórico, el cambio social es válido, si se emplea la racionalidad normativa de las transformaciones sociales; es decir se debe de gestar un modelo societal que responda a las propias dinámicas del contexto socio histórico (Franco, pág. 142-143).

Lo anterior evoca pensar, que la transformación de la sociedad debe estar impregnada de las acciones del mismo individuo, aspecto determinante en la Gestión Social del Desarrollo. Es por lo que dicho cambio social deberá ser sostenible (con y desde los sujetos, respetándose a sí mismo y el entorno), sustentable en el sentido que los procesos sean definidos con las personas, esto lleva al empoderamiento y a la conciencia social, eficiente y eficaz, con recursos bien administrados y en el tiempo determinado por ellos mismos. Se deben de respetar los procesos y las dinámicas de las personas.

Otro aspecto importante a considerar es la gestión de conocimientos, es por eso que los procesos de investigación deben ser una constante ya que dictan la pauta de la situación, fortalezas y debilidades para enfrentar dicha realidad. Por ejemplo, en la presente investigación algunos datos por si solos no aportan mucho, es necesario relacionarlos de acuerdo a su contexto para llegar a conclusiones. Se sugiere hacer otros estudios más focalizados y a profundidad. Un ejemplo es el tema de salud y educación que requiere otros niveles de caracterización de los indicadores. En conclusión un proceso de planificación participativa, esto es acompañado de investigación, reflexión y acción participativa, se caracteriza por tener claro el horizonte con los actores ya que serán ellos los protagonistas es por lo que hay que considerar no solo cambios estructurales sino también cambios en actitudes y aptitudes⁴.

Teóricamente los conceptos de cambio social y desarrollo poseen algunas similitudes, tal es así que históricamente se han desarrollado proyectos que han llevado al progreso a muchos municipios, pero no al desarrollo, concepto último que se tiende a confundir. Según Bertoni (2011), el término desarrollo se utiliza para definir el proceso de realizar cambios, destinados a mejorar las condiciones de vida humana. Para este autor, no puede haber desarrollo sin las personas. Así, cada sociedad y cada época tiene lo propio de lo que es el desarrollo, el cual responde a las convicciones, expectativas y posibilidades que en ellas predominan. (Reto Bertoni, 2011, pág. 28). O como bien lo sugiere Bustelo (1996) que un buen proceso de planificación orientado al cambio social debería apuntar a atender las necesidades humanas mínimas, que aseguren la subsistencia de una persona y el desarrollo pleno, por ejemplo, la nutrición, salud y educación (Bustelo, 1996, pág. 19-20).

El paradigma del desarrollo humano ha conseguido en las últimas dos décadas amplio consenso en el ambiente académico y político, más allá de críticas y propuestas de superación. Se trata de una visión integral del desarrollo en que los factores económicos, sociales, políticos y culturales, aparecen articulados por la centralidad que ocupan las personas como destinatarias y protagonistas de un proceso

⁴ Pensamiento-acción

a través del cual se amplían las posibilidades de elección del tipo de vida que esas personas consideran que valen la pena vivir. (Bertoni, 2022, pág. 30)

Bajo este enfoque de desarrollo de escala humana que plantea Bustelo, es necesario establecer procesos que tienen como objetivo realizar cambios profundos en la vida social, eso significa comprender que la planificación es el vínculo mediador entre los procesos, conceptos y significados, que para Bustelo cuando se conjugan, se llegan a concretizar los acuerdos de participación y democracia (Ib., pág. 25). Es por eso, que los cambios sociales son oportunidades en la planificación social, con su capacidad operativa y teórica para encontrar los puntos focalizados en el cambio.

Sin embargo, la planificación participativa deberá de ir acompañada de una verdadera Gestión Social que busque gestionar recursos propios de la sociedad como son los consensos, que resultan indispensables para consolidar y alcanzar objetivos, para ello será necesario como dice Sergio Boisier (2000), apostar por el capital sinérgico (pág.47); entendido éste como aquel capital que permite a la sociedad promover acciones en conjunto, dirigido a fines colectivos y democráticamente, hacia obtener un resultado final (Boisier 2000, p.18). De igual manera se debe apuntar a un capital social, que son los valores propios de las sociedades, como ser la tolerancia, comunicación, respeto, laboriosidad, bien fortalecidos se puede alcanzar equilibrio social en los procesos organizativos.

El perfilar el cambio social en la planificación, es básico, ya que éste permite expresar y concretizar la transformación deseada. "La tarea de la planificación consiste también en revisar, consolidar un cuerpo de conocimientos y diseminarlo a través de formas apropiadas" (Bustelo, 1996, pág. 7). Lo cual comprende la implementación de información como soporte que permita discutir los problemas sociales y así la apertura de otras formas que dan acceso a las transformaciones. La Gestión Social plantea una mirada metodológica y epistemológica de la realidad. Algunos gestores sociales sostienen, que no se pueden lograr las transformaciones sociales, si los actores no están convencidos de los cambios y de lo que se tiene.

Desde la mirada micro del cambio social, es decir desde el desarrollo local, Bertoni (2011) plantea un proceso orientado que postule a la creación de riquezas y bienestar para la población local, con una alta valorización de los recursos locales (Bertoni, p.103); a éste mismo concepto, el autor agrega que el desarrollo_territorial, son entonces conceptos transversales, por lo que el desarrollo puede considerarse el proyecto colectivo de una sociedad relacionado a un territorio (Bertoni, 2011, pág. 100). Bertoni desde su enfoque teórico sugiere mirar el contenedor social (lo tangible) y el contenido (lo

intangibles); y así apostar a un desarrollo endógeno. La expresión de desarrollo local hace referencia al contenido, más que al contenedor. Lo local no necesariamente debe estar limitado en una superficie territorial, lo local solo tiene sentido cuando se le mira, según Boisier, desde afuera y desde arriba y así los países constituyen espacios locales mirados desde la región. (Bertoni, 2022, pág. 101)

Es desde lo endógeno, que se afianza la categoría de la endogeneidad, como una capacidad del territorio para optar estilos propios, apropiarse del excedente económico, capacidad para impulsar sus propios sistemas tecnológicos y sistemas locales; la endogeneidad sólo es posible en el marco de una cultura productora de identidad territorial, a partir de la cual los activos intangibles potencian la competitividad territorial (Boisier, 2004, pag.37). Lo antes expuesto será posible si los mismos actores son protagonista de los procesos de: indagación, reconocimiento e implementación. La planificación, como guía de la Gestión Social, es determinante en el cambio social.

Para Gabriela Cobos (2008), pensar en el desarrollo local, no implica el surgimiento de una teoría, sino una reflexión sobre varias teorías del desarrollo con un enfoque desde lo local y hacia lo nacional, regional y global. En otras palabras, no se refiere al desarrollo para la localidad, sino al desarrollo desde y hacia lo local. En esta perspectiva, la definición de lo “local” va muy articulado al contexto que significa sus dinámicas, territorios y actores. (Gabriela Cobos. 2008. Pág.375) En conclusión, Albuquerque enfatiza que la estrategia de desarrollo local debe orientarse, en suma, a asegurar mejores condiciones de vida de la población local, tratando de centrarse fundamentalmente (aunque no siempre exclusivamente) en la mejor utilización de los recursos locales, a fin de promover nuevas empresas y puestos de trabajo locales.

A los aportes de Albuquerque, se suma la propuesta de Casalis (s/f), quien considera que es necesario movilizar las energías y los recursos que reflejan el impulso de una comunidad que apuesta a transformar la realidad. El desarrollo local, más que un punto de llegada es un proceso en construcción (Casalis, s/f. pág. 2). Se deberá observar hacia una visión del Desarrollo Local, visto desde el territorio como bien lo define Bertoni (2000) el contenedor que es lo tangible y el contenido lo intangible; es desde ésta perspectiva que algunos teóricos apuestan por un desarrollo endógeno (desde adentro) y no exógeno más que para establecer alianzas estratégicas.

Desde la estrategia neo-estructural, el desarrollo local debe promover un modelo de democracia social que ayude a combatir la pobreza. Eso significa mayor participación social, la intervención del Estado debe ser estratégica y sinérgica hacia los demás actores, implementación de instancias asociativas, solidarias encaminadas hacia producción y la economía local en general. Para la Estrategia Neo-

estructural el Desarrollo Local es una opción necesaria para el desarrollo y profundización del crecimiento, la equidad y la democracia como fin, y no sólo en el campo político electivo sino también en el económico redistributivo, promoviendo implícitamente un modelo de democracia social (Cárdenas, 2002, pag.60).

El desarrollo local y territorial son dos conceptos totalmente distintos, pero con mucha articulación en su accionar. Boisier (2001) define el desarrollo territorial con la idea de contenedor y no a la idea de contenido. Es decir, no todo territorio es sujeto de desarrollo. El territorio posee varias características como el Territorio Natural (naturaleza virgen) Territorio Equipado es aquel que ha sido intervenido. Territorio Organizado, la existencia de una comunidad que se reconoce y que tiene como auto-referencia primaria el territorio y que está regulado mediante un dispositivo político administrativo que define competencias de su territorio (Boisier, 2001, pag.6)

Frecuentemente se asocia el Desarrollo Local, como la capacidad de una comunidad para utilizar su propio potencial territorial. En palabras de Barquero (1988) significaría tener recursos propios y dar respuestas productivas adecuadas para resolver sus propias necesidades de la población (Barquero, 1988, pág. 6).

En síntesis, un modelo de Gestión de Desarrollo Local Territorial, podrían ir encaminado hacia diferentes orientaciones o visiones:

a) Factores endógenos y exógenos del desarrollo local: Estos factores no se limitan a los recursos físicos que se incluyen en el espacio físico del desarrollo local, sino que, a factores políticos, económicos o sociales, propios y externos que influyen significativamente en su desarrollo. Los factores externos son aquellos que escapan al control de la localidad. Los factores internos no se entienden por la riqueza local, sino por la forma de organización de la población y la capacidad de sus autoridades para acceder a otros espacios políticos económicos, en busca de una mejora de la localidad o condiciones que representan. (Cobos, 2008, pág. 378). En los factores endógenos se presenta cuando el cambio ocurre en las estructuras propias del sistema, a partir de políticas, medidas o decisiones que se toman para apuntalar lo establecido, esto es, lo que resulta de la promoción interna.

b) Factor ambiental (natural), se parte tomando en cuenta el capital natural que para fines de este estudio será el territorio, comprendido por los factores bióticos (flora y fauna) y abióticos (clima, latitud, vientos, etc.). El uso del factor natural deberá de verse las transformaciones integrales

a partir de una interdependencia entre los seres humanos y la naturaleza, ambos requieren cuidados y respeto a sus límites y el respeto a sus ciclos vitales. (Fundación Solón., 2017)

c) Factor económico (tecnológico y económico). Para lograr un desarrollo local desde este factor es necesario tomar en cuenta dos tipos de capitales tecnológicos (conocimiento acumulado sobre tecnología orientado a la transformación social) y económico (relaciones de producción e intercambio). Desde la teoría de los comunes, consideran que es necesario gestar:

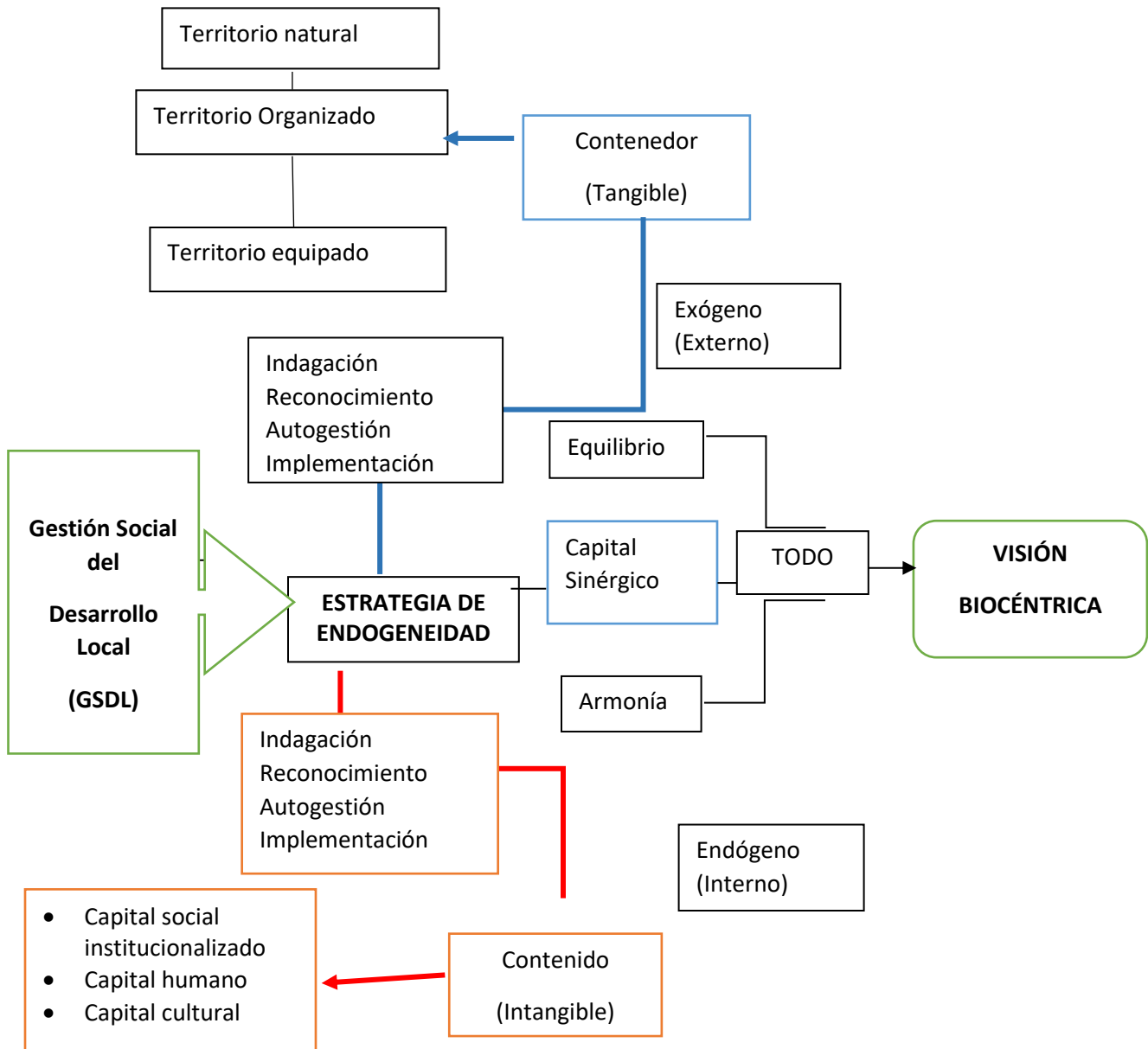
- ✓ Organizaciones con integrantes claramente definidos: se sabe cómo y por qué pertenecen al grupo.
- ✓ Coherencia de las reglas para la gestión de los comunes, sobre quiénes, cuándo y cuánto del bien común se puede “usar” o gestionar.
- ✓ Sistemas democráticos de elección colectiva de representantes.
- ✓ Sistemas de vigilancia: los encargados deben responder ante la organización.
- ✓ Sistemas de sanciones para los que falten a las reglas.
- ✓ Mecanismos para resolver conflictos.
- ✓ Reconocimiento mínimo de derechos de organización autónoma ante autoridades estatales o municipales (Fundación Solón., 2017, pág. 80, 82)

d) El Factor social (social y humano). La puesta en marcha de los capitales: humanos, sociales y sinérgicos, tendrán que ser una constante. El capital humano significaría apostar por el incremento de los conocimientos que le servirán para afrontar la vida con sabiduría. Un capital social encaminado al fortalecimiento del mundo de relaciones, que si se orienta a proyectos colectivos se estaría apuntando al capital sinérgico. El fin último sería como bien lo sugiere la Fundación Solón (2017), la complementariedad, el considerar la diferencia como parte del todo...la diferencia y la particularidad son parte de y de la vida...significaría respetar la diversidad y encontrar formas de articular experiencias, conocimientos y ecosistemas. (Fundación Solón., 2017, pág. 24)

e) Factor cultural (cultura). Es la capacidad objetiva y subjetiva de reproducción de la vida. La pertinencia de la gestión de los recursos culturales en el marco de la estrategia de desarrollo. La cultura-desarrollo y desempeño como tres aristas a articular. Las capacidades locales, competencias de los actores, la institucionalidad social y los elementos sociohistoricos (Olazabal Arrabal, Rodríguez Méndez, & González Fontes, 2021, pág. 33). En conclusión, es focalizar la mirada local en cuanto a sus potencialidades y capacidades que condicionan las transformaciones sociales.

ESQUEMA No.1

ELEMENTOS ARTICULADORES DE UNA PROPUESTA DE GESTIÓN SOCIAL DEL DESARROLLO LOCAL



Fuente: Elaboración propia en base a Boisier, Albuquerque, Bertoni y otros, 2022.

Conceptos y categorías a considerar en el análisis de la Gestión Social del Desarrollo Local

- ✓ **Gestión territorial:** Puede entenderse de manera general, como el manejo ordenado y planificado de los recursos de un territorio, con la finalidad de mejorar la calidad de la vida en él, o para un propósito específico definido. (Samper, 2016, pág. 24)

- ✓ **Endogeneidad:** Que debe entenderse como una capacidad del territorio para optar estilos propios, apropiarse del excedente económico, capacidad para impulsar sus propios sistemas tecnológicos y sistemas locales; la endogeneidad sólo es posible en el marco de una cultura productora de identidad territorial, a partir de la cual los activos intangibles potencian la competitividad territorial (Boisier, 2004, pág. 37)
- ✓ **Autogestión:** Se refiere al ¿qué, cómo y cuánto producir? dentro de una empresa o proyecto productivo (Montoya, 2011, pág. 49)
- ✓ **Gestión social del desarrollo territorial:** Es concretar una serie de transformaciones definidas por el conjunto de actores territoriales, redes relevantes y otros grupos participantes y articulados en una plataforma de concertación territorial. Dichas transformaciones se expresan como aspiración en la visión prospectiva y como “mapa de ruta” en la estrategia de desarrollo del territorio, con sus motores de desarrollo priorizados y objetivos a largo plazo asociados a ellos (Samper, 2016, pág. 11)
- ✓ **Gestión sistémica:** Toma en consideración el conjunto de las interacciones. De esta manera se corrige el error de tomar a cada factor y actor por separado, sin considerar sus interacciones. Si se hace caso omiso de las interacciones, se pierde lo esencial que son las características emergentes y sinérgicas que puede y deben generar los proyectos y programas en el marco de la estrategia de desarrollo del territorio (Samper, 2016, pág. 22)
- ✓ **Capital humano:** Son todas aquellas oportunidades, capacidades y habilidades que se gestan en los individuos. (Bertoni y otros, 2011, pág. 165)
- ✓ **Capital sinérgico:** Según Sergio Boisier (200) es el que le permite a la sociedad promover acciones en conjunto dirigido a fines colectivos y democráticamente hacia obtener un resultado final (Boisier 2000, pág. 18)
- ✓ **Bio-céntrica:** La vida en el centro del universo (Solón, 2017, pág. 13-23)
- ✓ **Desarrollo endógeno:** Es posible en el marco de una cultura productora de identidad territorial, a partir de la cual los activos intangibles potencian la competitividad territorial (Boisier, 2004, pág. 37).
- ✓ **Desarrollo Exógeno:** Es aquella visión del desarrollo que considera que los cambios y transformaciones tienen que venir desde afuera.
- ✓ **Bio-céntrica:** La vida en el centro del universo (Solón, 2017, pág. 13-23)
- ✓ **Capital social:** Según Putman, es la capacidad efectiva de movilizar productivamente y en beneficio del conjunto, los recursos asociativos que radican en las distintas redes sociales a las

que tienen acceso los miembros del grupo en cuestión (John Durston: 2002). Capacidad de una sociedad, para producir concertaciones sociales, generar redes articuladoras bajo principios y valores de cooperación, solidaridad y confianza. (Kliksberg, 2002, pág. 98).

- ✓ **Instituciones sociales:** Son aquellas maneras de cómo funcionan: objetivos concretos, estructuras definidas y funciones específicas, determinan en último caso el funcionamiento total de la sociedad” (ALGOCAST, 2012).
- ✓ **Desarrollo:** Es un proceso multidimensional y holístico en donde los factores económicos, sociales, políticos y culturales aparecen articulados, por la centralidad que ocupan las personas como destinatarias y protagonistas de un proceso a través del cual se amplían las posibilidades de elección del tipo de vida que esas personas consideran que vale la pena vivir (Bertoni, y otros, 2011, pág. 30).
- ✓ **Desarrollo local:** Es un proceso orientado que postula la creación de riquezas y bienestar para la población local, con una alta valorización de los recursos locales (Bertoni, p.103)
- ✓ **Desarrollo social:** Es un proceso que postula la creación de riquezas y bienestar para la población local, con una utilización y valorización de los recursos naturales (Barrientos, Fernando 2000. citado por Binolio pág. 103)
- ✓ **Desarrollo territorial:** Son entonces conceptos transversales, por lo que el desarrollo puede considerarse el proyecto colectivo de una sociedad relacionado a un territorio (Bertoni, 2011, pág. 100).

VI. Hallazgos

A continuación, se presentan los hallazgos de la investigación agrupadas en los cinco factores y analizadas desde los indicadores de desarrollo, así como la estructura y la dinámica de la población reflejada en tasas, índice y datos porcentuales.

Factor social, comprende todos los elementos que determinan el estado de la población en cuanto, salud, educación, tasas y datos poblacionales. Un primer dato demográfico es la cantidad de la población por sexo analizada desde el índice de masculinidad, que significa la relación entre los sexos.

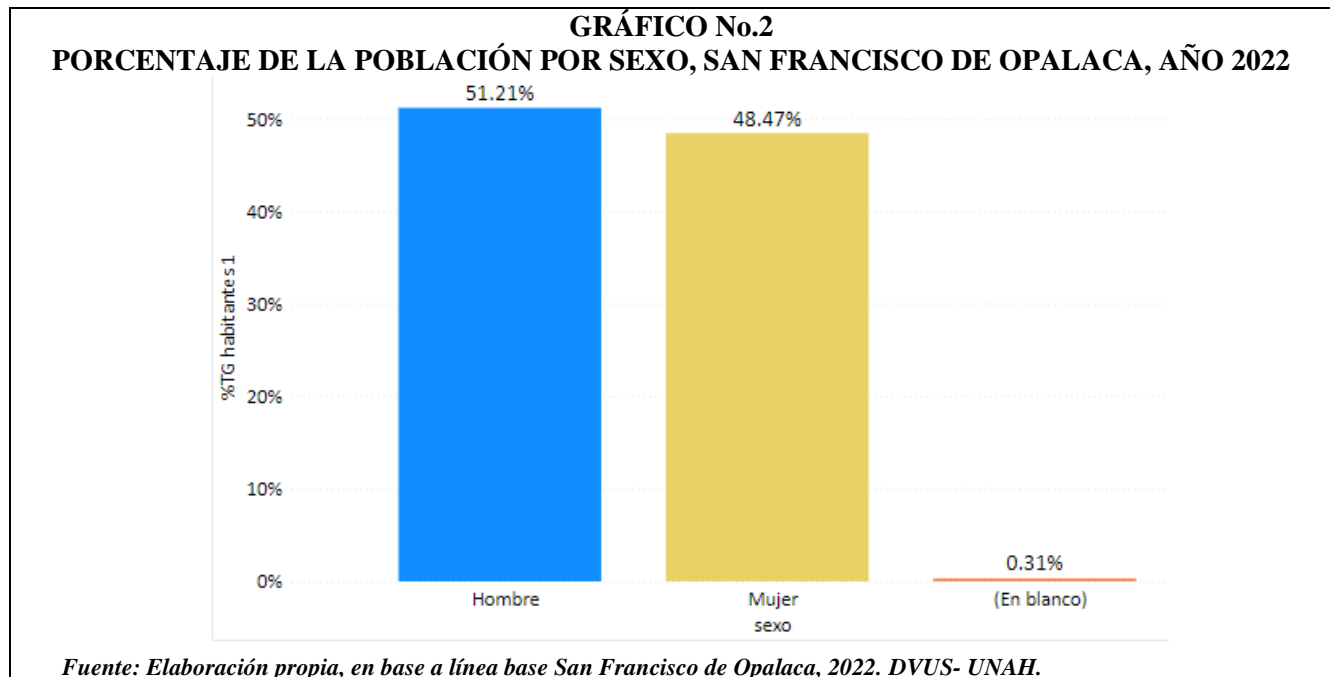


TABLA No. 5
ÍNDICE DE MASCULINIDAD DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022

Índice de femineidad	Índice de Masculinidad
94.65	105.65

Fuente: Elaboración propia, en base a línea base San Francisco de Opalaca, 2022. DVUS- UNAH.

El dato anterior en cuanto el índice de masculinidad, da la pauta que prevalece una mayor cantidad de hombres en relación a las mujeres, eso significa que habría que relacionar dicho dato con el estado civil, la tasa de fecundidad y de natalidad, para poder hacer un análisis exhaustivo de la proyección poblacional en relación a la JHF, feminización de la pobreza, relevo generacional de la pobreza y desnutrición infantil. De igual forma hay que considerar la cultura patriarcal que prevalece en el

municipio. Dado el desbalance poblacional entre los sexos se debe de impulsar como un elemento transversal la perspectiva de género en todos los programas enfocados a trabajar la identidad de género entre hombres y mujeres.

TABLA No. 6

TASA DE FECUNDIDAD GENERAL DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022

TASA DE FECUNDIDAD 2020	CANTIDAD	TASA DE FECUNDIDAD 2021	CANTIDAD
NACIMIENTOS	258	NACIMIENTOS	339
MUJERES EN EDAD FÉRTIL	2,468	MUJERES EN EDAD FÉRTIL	2,468
TFG	104.53	TFG	139.04

Fuente: Elaboración propia, en base a línea base San Francisco de Opalaca, 2022. DVUS- UNAH.

La tasa de fecundidad da la pauta de la cantidad de hijos que tuvo cada mujer. Es decir que en el 2020 se tuvieron 105 hijos por cada mil mujeres, en relación al 2021 que se dio un incremento de treinta y cuatro (34) por cada mil mujeres. Si estos datos los relacionamos con la tasa bruta de natalidad del 2021 que es de 33 niños nacidos vivos por cada mil habitantes. Ante los datos obtenidos se sugiere que se realice un censo de la población en la primera infancia (0-4) para determinar su estado de salud. Y en el caso de las mujeres ampliar la investigación en cuanto a los métodos de planificación ya que los datos obtenidos no se consideran objetivos porque culturalmente existe un tabú a brindar una respuesta.

De igual forma plantear una propuesta de intervención bajo el enfoque programático orientado a formar ambas poblaciones en salud sexual responsable, en búsqueda de reducir el número de nacimientos en el municipio ya que existe un buen porcentaje de mujeres y hombres jóvenes.

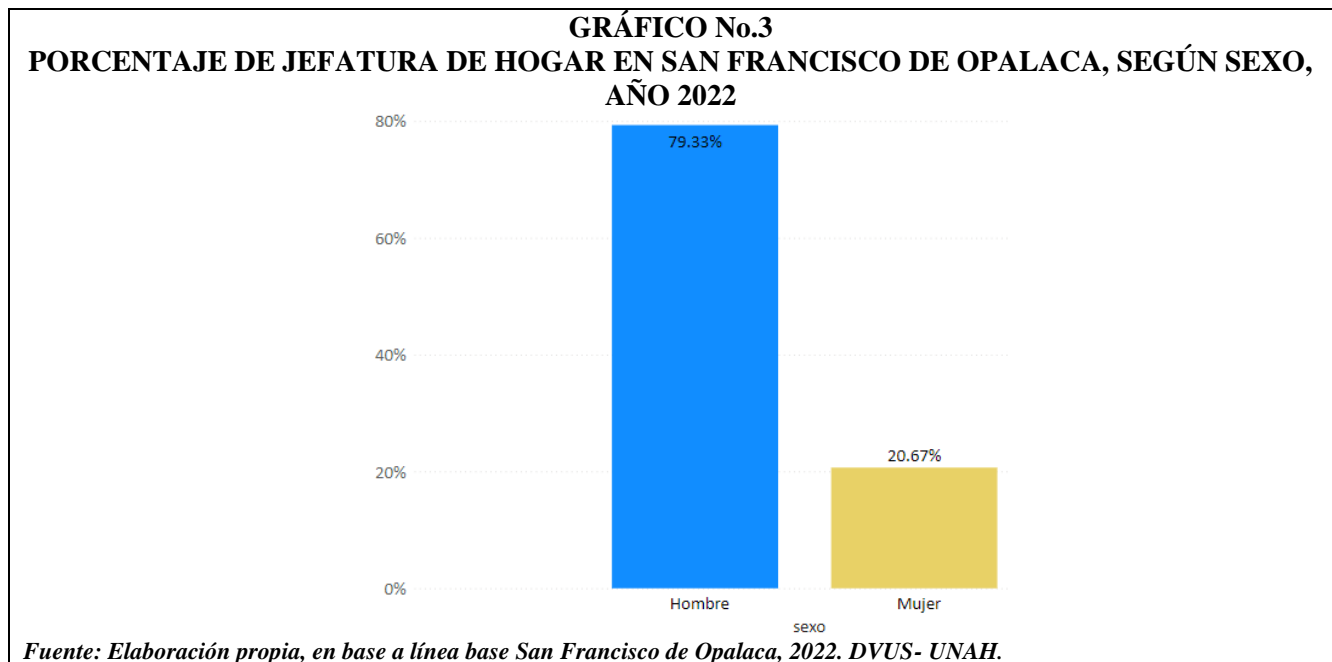
TABLA No.7

PORCENTAJE DE MUJERES Y HOMBRES DE SAN FRANCISCO DE OPALACA , SEGÚN SU ESTADO CIVIL, AÑO 2022

sexo	Casado/a	Divorciado/a	Soltero/a	Unión libre	Viuda/o	Total
			0.05%	0.02%		0.06%
Hombre	12.64%	0.09%	25.48%	12.37%	0.47%	51.05%
Mujer	12.93%	0.15%	22.10%	12.81%	0.91%	48.89%
Total	25.57%	0.24%	47.62%	25.19%	1.37%	100.00%

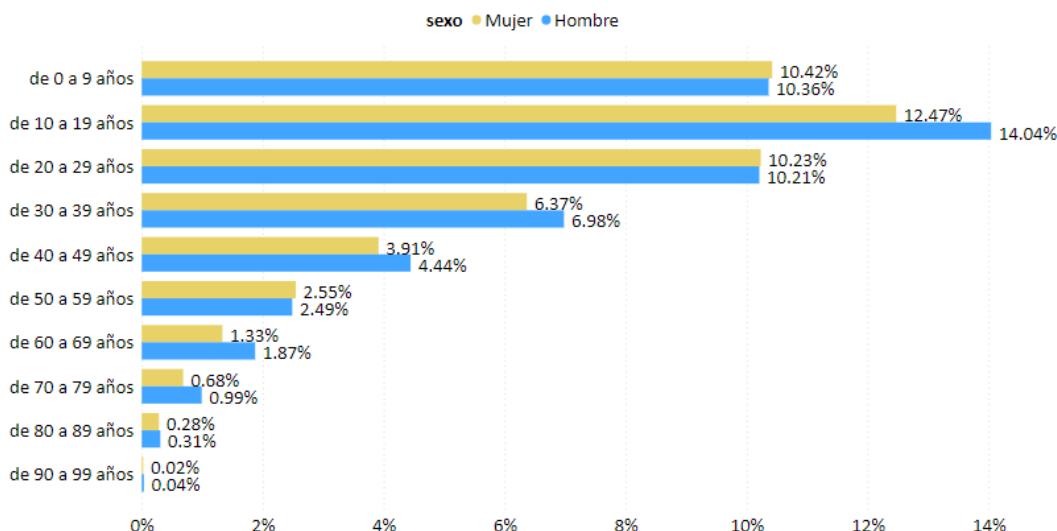
Fuente: Elaboración propia, en base a línea base San Francisco de Opalaca, 2022. DVUS- UNAH.

El dato del estado civil permite determinar la condición de vida en pareja de los hogares. Según el análisis la prevalencia de la soltería es alta en relación a la población que vive en pareja, el 50.76% y también hay parejas en unión libre, muy poca diferencia entre los sexos. Por su parte el dato de 22.10% de mujeres solteras, se puede relacionar con el porcentaje del 20.67% de mujeres a cargo de sus hogares. Para fines de investigación se sugiere un estudio a profundidad de las mujeres que son jefes de hogar, bajo el enfoque de la feminización de la pobreza.



La jefatura de hogar según el Instituto Nacional de Estadística (INE) está determinada por la persona que más aporta en la familia, aunque se sabe que culturalmente existe otra concepción en donde es el hombre el jefe del hogar. El dato del 20.67% podría inducir a pensar que existe una cantidad alta de mujeres solas liderando hogares. Se sugiere hacer un censo de estos hogares al igual que un diagnóstico que revele las condiciones de las jefaturas de hogar femenina (JHF).

GRAFICO No. 4
PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, SEGÚN, EDAD Y SEXO,
AÑO 2022



Fuente: Elaboración propia, en base a línea base San Francisco de Opalaca, 2022. DVUS- UNAH.

El porcentaje de rangos de edad y sexo que más prevalece en el municipio son las edades entre 10 y 19 años, siendo los hombres mayoría con una 14.04% y las mujeres un 12.47%. En conclusión, el 26.51% de la población de Opalaca están ubicada en una etapa de la adolescencia y juventud. En relación a la población joven femenina hasta 39 años es de 39.49% y de hombres es de 41.59%. Más del 40% de la población entre hombres y mujeres están en edad reproductiva.

El porcentaje de envejecimiento es bajo (2.31% hombres, 3.21% mujeres).

En síntesis, Opalaca cuenta una gran ventaja poblacional ya que su población económicamente activa es alta y en edad reproductiva, con la posibilidad de fomentar programas de formación en capacidades y habilidades y en salud sexual reproductiva.

Existe un importante dato de población de cero a nueve años (0-9 años) que debería de ser estudiado priorizando los rangos de edades de cero a cuatro años (0-4) que es considerada la primera infancia en donde los niños padecen de enfermedades frecuentemente y se presenta la desnutrición infantil. Si se perfila un programa para esta población se estaría apostando por una salud integral de esta futura población.

La tabla número seis pone al descubierto dos fenómenos de la dinámica poblacional: nacimientos y mortalidad.

TABLA No.8**TASA DE NATALIDAD Y DE MORTALIDAD DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022**

TASA DE NATALIDAD 2020	CANTIDAD
NACIMIENTOS	258
POBLACIÓN TOTAL	10,216
TBN	25.25

TASA DE NATALIDAD 2021	CANTIDAD
NACIMIENTOS	339
POBLACIÓN TOTAL	10,216
TBN	33.18

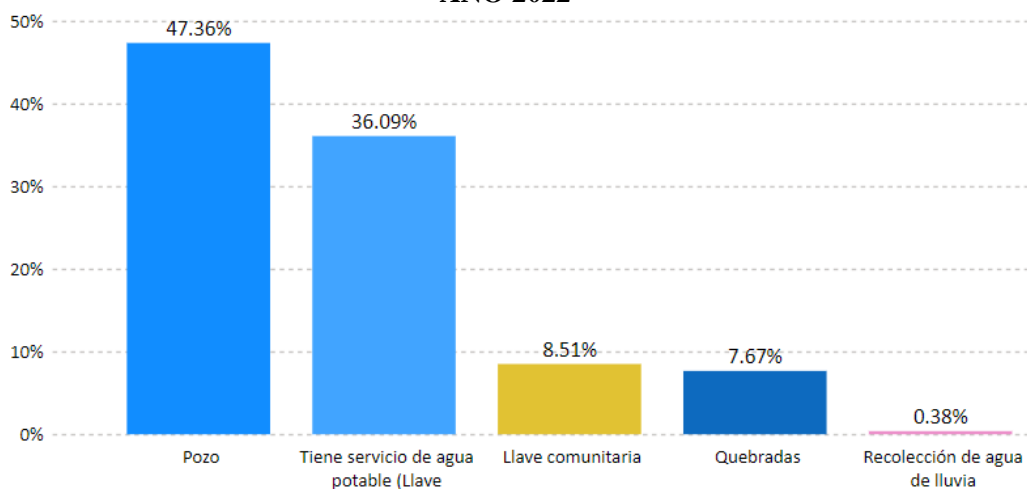
TASA DE MORTALIDAD 2020	CANTIDAD
MUERTES	22
TOTAL DE LA POBLACIÓN	10,216
TBM	2.15

TASA DE MORTALIDAD 2021	CANTIDAD
MUERTES	59
TOTAL DE LA POBLACIÓN	10,216
TMB	5.77

Fuente: Elaboración propia, en base a línea base San Francisco de Opalaca, 2022. DVUS- UNAH

La tasa de natalidad se define como el número de nacimientos ocurridos en un determinado año, entre la población total, es decir en el 2020 la tasa de natalidad fue de 25 niños al año por cada mil habitantes. En el año 2021 fue de 33 niños al año por cada mil habitantes. Por el contrario la tasa bruta de mortalidad en el año 2020 fue de 2 muertes por cada mil habitantes, de la misma forma 6 muertes por cada mil habitantes.

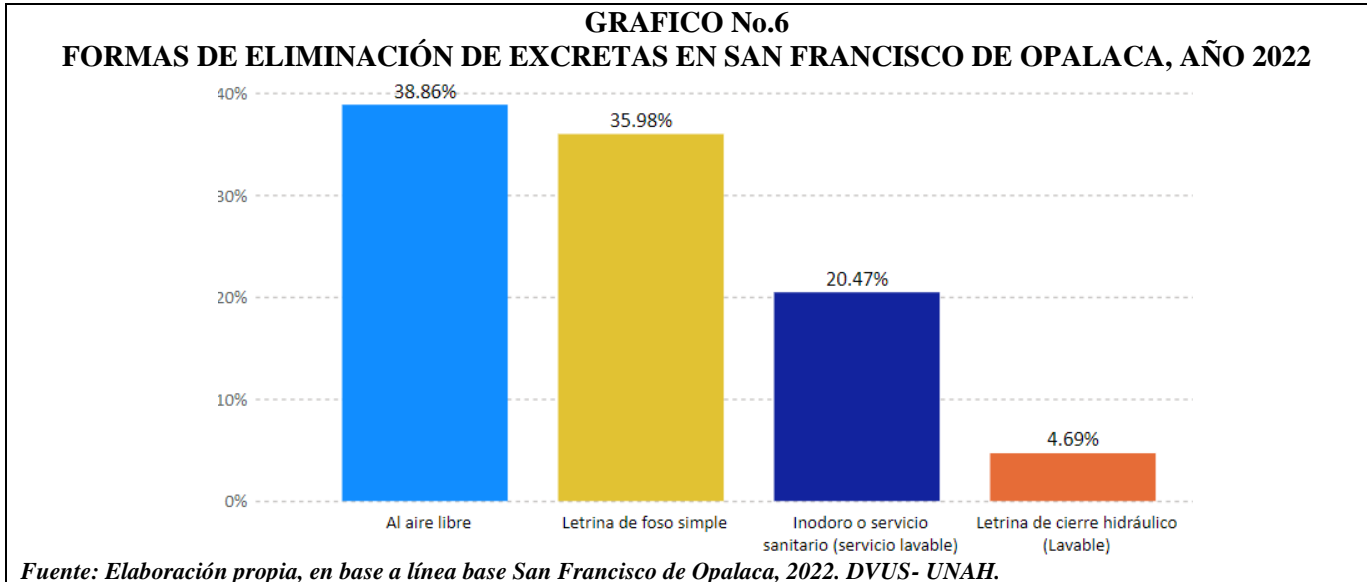
GRÁFICO No.5
FORMAS DE ACCESO AL AGUA EN EL MUNICIPIO SAN FRANCISCO DE OPALACA
AÑO 2022



Fuente: Elaboración propia, en base a línea base San Francisco de Opalaca, 2022. DVUS- UNAH.

Con respecto al acceso del agua, lo que predomina en el municipio es el agua de pozo con un 47.36%, en relación a un 36.09% que obtiene su servicio de agua por tubería que no significa que es agua potable. El consumo de agua no potabilizada incrementa las enfermedades gastrointestinales y por ende

la desnutrición infantil. Se sugiere hacer un análisis del agua para determinar la cantidad de minerales y de contaminantes que posee, y a partir de los hallazgos relacionarlo con un estudio de impacto de la misma en la salud de la población. Dichos estudios darán la pauta de los caminos a seguir para apuntar por el consumo de agua de calidad.

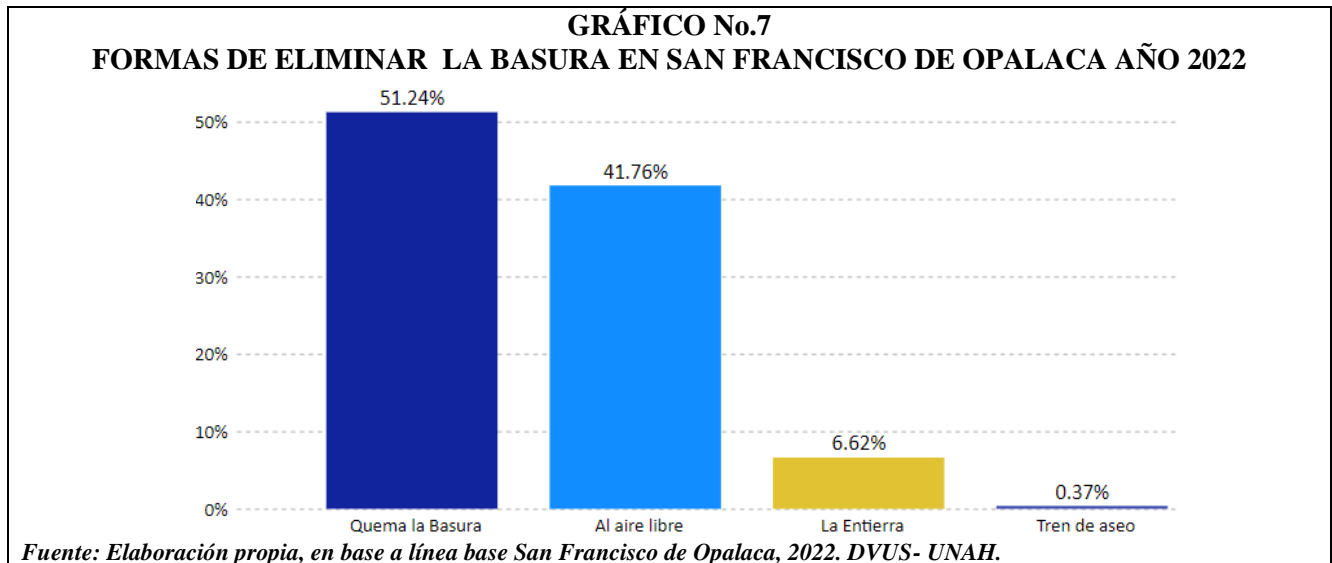


La eliminación de excretas debe ser asumida con mayor responsabilidad de los gobiernos locales y los mismos pobladores ya que el mal manejo de los residuos contamina. El gráfico No.8 hace visible una realidad de contaminación ambiental. Si la ubicación de la letrina es cercana a la fuente de abastecimiento de agua, existe una gran probabilidad de contaminación cruzada, y que el agua no sea apta para consumo humano. La existencia alta de enfermedades gastrointestinales es parte de los efectos de mal desecho de excretas y la no potabilización del agua.

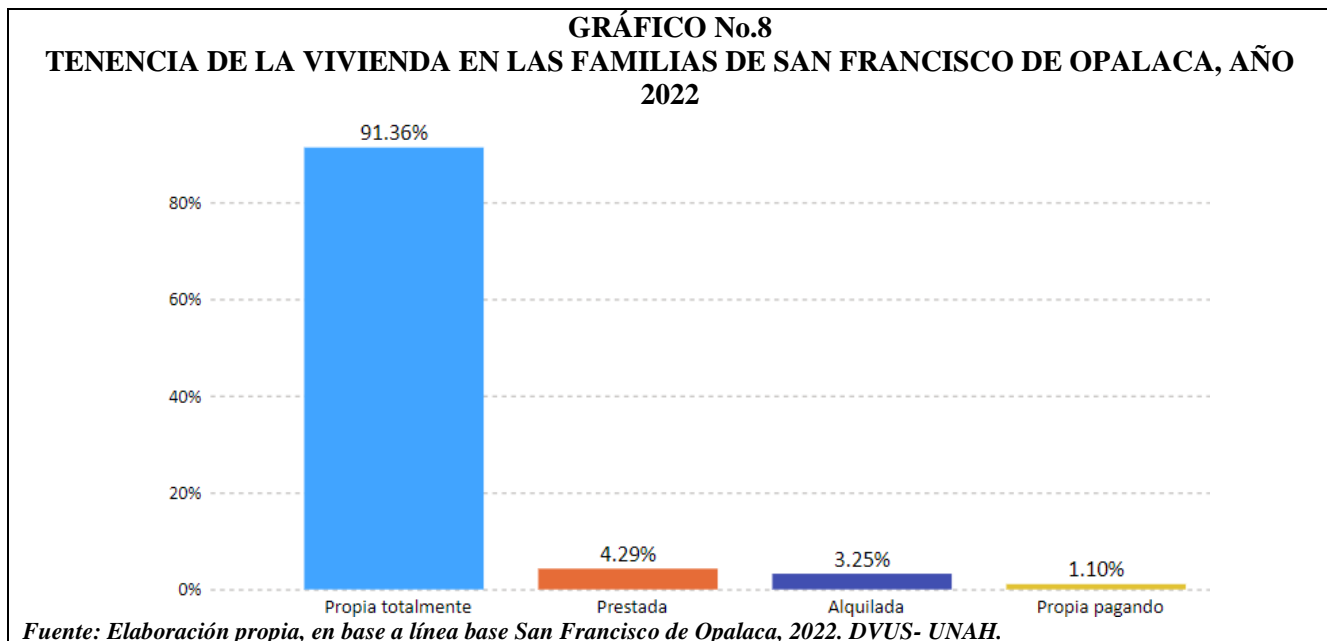
Existe un sistema de alcantarillado que abastece únicamente a 5 barrios del casco urbano (560 viviendas). Estos servicios proveen utilidad para los 7 días de la semana. (Escuela de Biología UNAH, 2019).

Al igual que los gráficos anteriores, el siguiente gráfico evidencia otra realidad que ésta muy asociado al efecto de las enfermedades respiratorias, ya que el que el 51.24% de la población quema la basura. En conclusión, más del 90% de la población sufre por la carencia de una inadecuada gestión pública de desechos sólidos. se sugiere implementar campañas de concientización sobre el impacto de

estas malas prácticas en la salud. Se debe apostar por proyectos de manejo de la basura por parte de la corporación municipal.

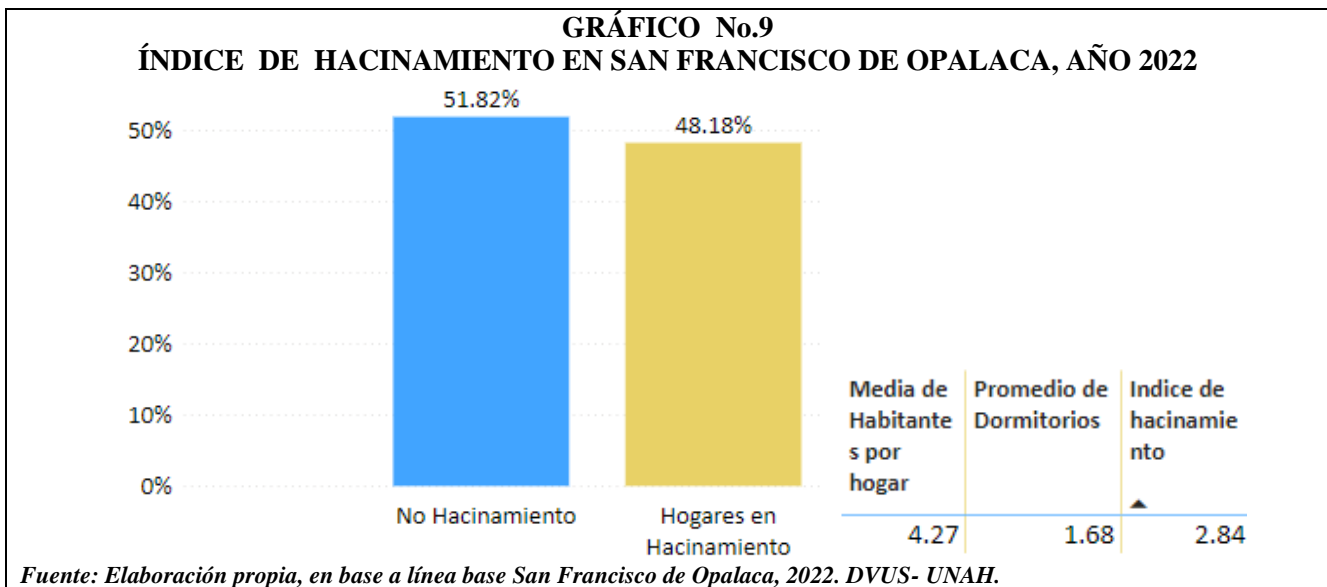


Es común que en el área rural exista la tenencia de su vivencia, un rasgo propio de su cultura es la existencia de familias extensas en donde se alojan los familiares en el espacio. Aunque no tengan título de propiedad se consideran dueños de la misma. Se sugiere hacer un estudio para profundizar lo antes expuesto.

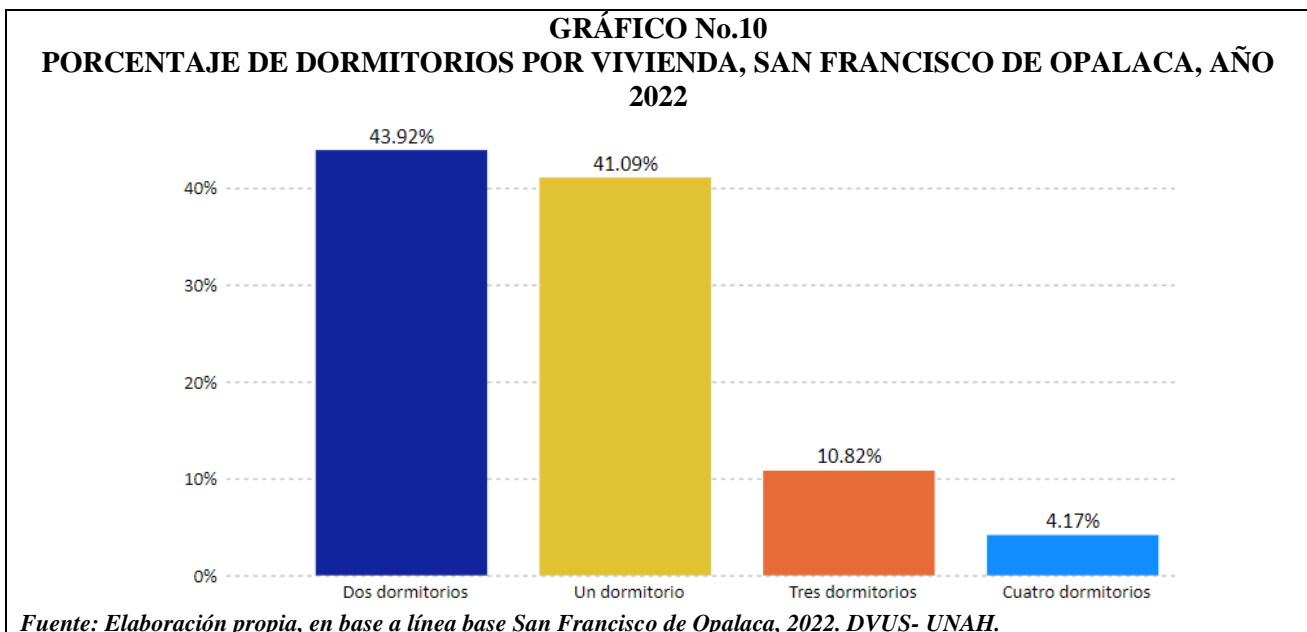


Otro aspecto social importante son los espacios de la vivienda en relación a la cantidad de miembros de la familia. El índice de hacinamiento es de 2.84%, en relación a la media de habitantes por

hogar de 4.27%, es decir tres personas durmiendo en un dormitorio. Aunque se considere que culturalmente es aceptado, muchas veces el hacinamiento permite el incesto y el abuso sexual. Se debe buscar impulsar proyectos de mejora y ampliación de viviendas.

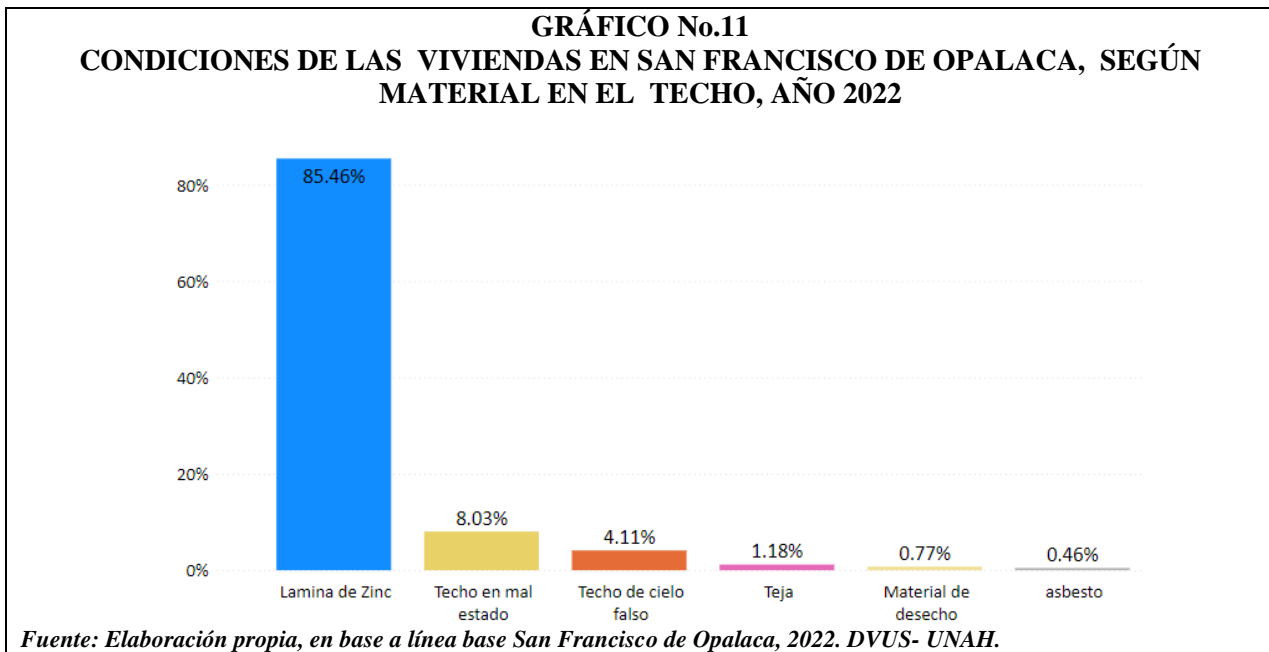


Buscando ser objetivos ante el dato del hacinamiento, el gráfico número diez, da cuenta que más del 80% de las viviendas del municipio, cuentan con uno y dos dormitorios.

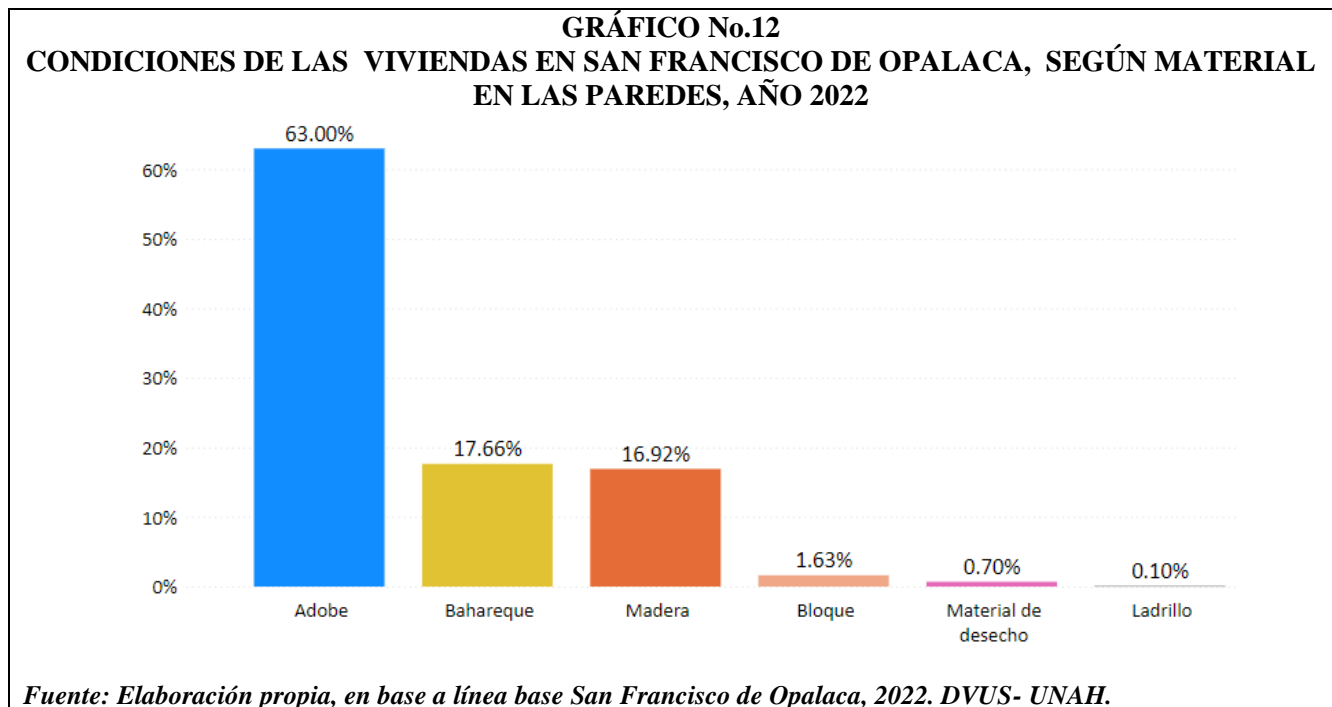


El gráfico número once denota las condiciones de la vivienda en cuanto infraestructura. En zonas donde las temperaturas son bajas por las horas de la noche la población tiende a enfermarse de las vías respiratorias. Menos del 1% de las viviendas poseen cielo falso. En su mayoría los techos son de láminas

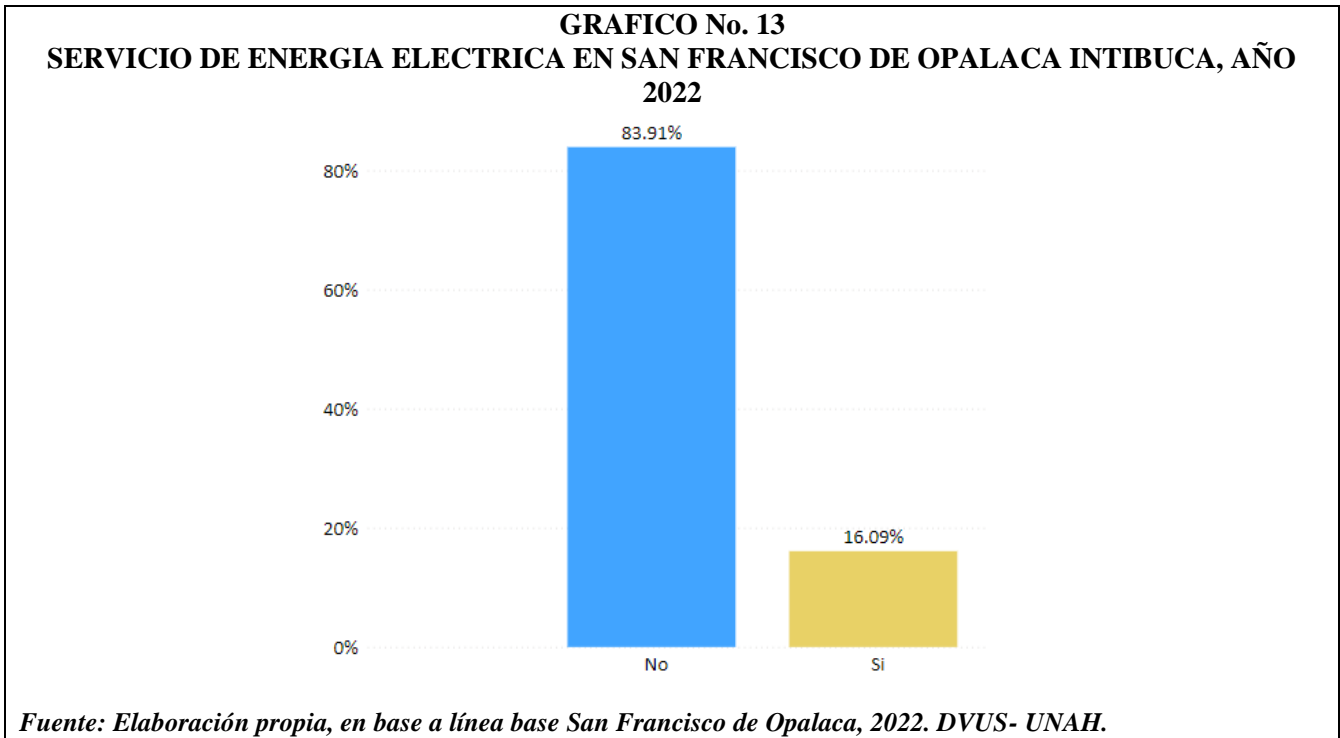
de zinc que tiene bajo costo; y muy poco uso (0.77%) de la teja que se considera que es un elemento cultural muy propio de la cultura Lenca.



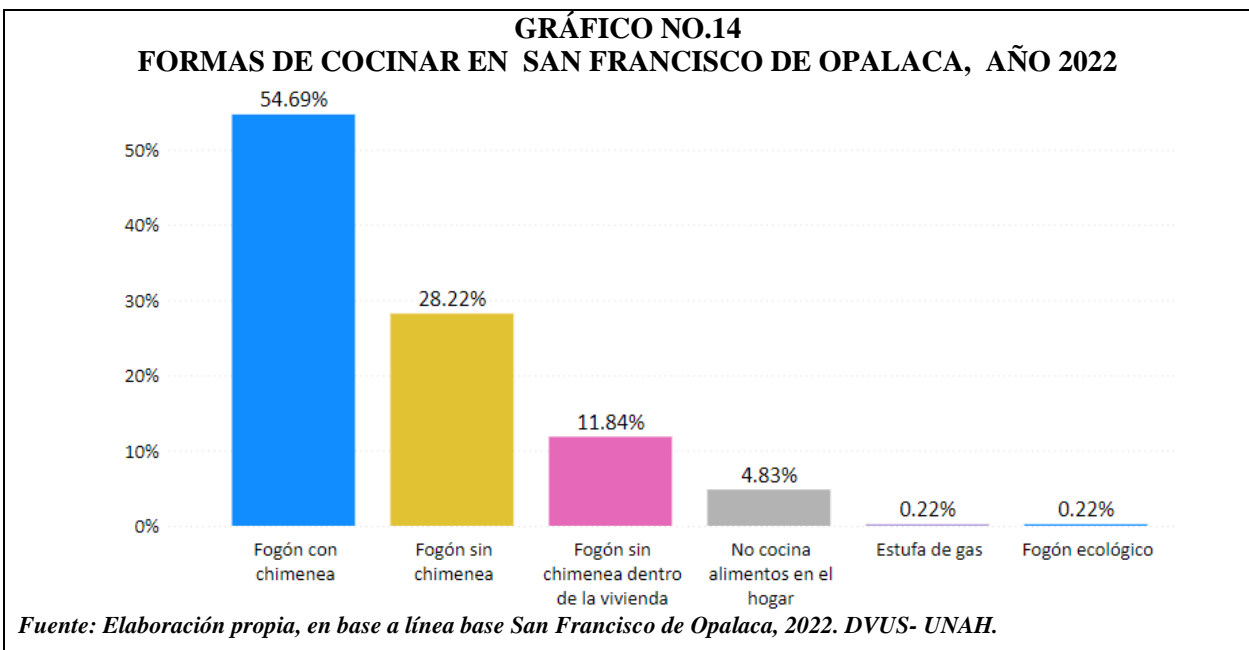
Siguiendo el análisis de la infraestructura de las viviendas, un 63% de las casas son hechas de adobes. De igual forma se pudo observar que las casas requieren de mejoras ya que presentan humedad, agujeros y pisos de tierra.



Finalmente en cuanto a las condiciones de la vivienda se pudo constatar que el 54.69% de las cocinas poseen fogón con chimenea. El gráfico trece da la pauta de posibles padecimientos de enfermedades respiratorias, siendo la causa, el consumo de humo. Se sugiere profundizar en dichos datos para determinar si hay suficiente ventilación o las cocinas están dentro o fuera de la vivienda y si las mujeres están siendo particularmente afectadas.



En cuanto a la cobertura de servicios de energía eléctrica en el municipio es muy bajo con un 16.09% de los hogares que cuentan con este servicio, por lo que es necesario la pronta gestión de proyectos para obtener el mismo.



En cuanto a la problemática de salud, sigue prevaleciendo las malas condiciones de infraestructura, tanto en equipamiento médico y medicina necesaria, así como la cantidad de profesionales para atender la población. Según testimonio de uno de los médicos atiende semanalmente un aproximado de noventa pacientes. Cuando se le consultó a la población en relación a las condiciones de los centros el 69.30% de la población dijo que no las poseían.

Dado los problemas de infraestructura sanitaria que cuenta el municipio, es lógico que prevalezcan enfermedades gastrointestinales en primer lugar, y luego las respiratorias, aunque los datos de la tabla nueve son bien ambiguos porque la población la mayoría no respondió. Se sugiere que los profesionales de la salud confirmen dichos datos en cuanto a la prevalencia y el nivel de gravedad de las mismas. Es necesario hacer el diagnóstico focalizando los sexos por edades.

No obstante, como se viene insistiendo en las variables de salud, hace falta un análisis de situación de salud que dé cuenta con datos específicos de los niveles de prevalencia de estas enfermedades infecciosas, derivadas del quehacer de las personas y aquellas consideradas crónicas no trasmisibles.

TABLA No.9

ENFERMEDADES COMUNES EN LA POBLACIÓN DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, 2022

Resfriado	Cantidad	Porcentaje
No contesto	7529	74%
No	2150	21%
SI	537	5%
Total	10216	100%

Problemas en la piel	Cantidad	Porcentaje
No contesto	7529	74%
No	2150	21%
Si	537	5%
Total	10216	100%

Diarreas	Cantidad	Porcentaje
NO CONTESTO	7529	74%
No	1612	16%
SI	1075	10%
Total	10216	100%

Fuente: Elaboración propia, en base a línea base San Francisco de Opalaca, 2022. DVUS- UNAH.

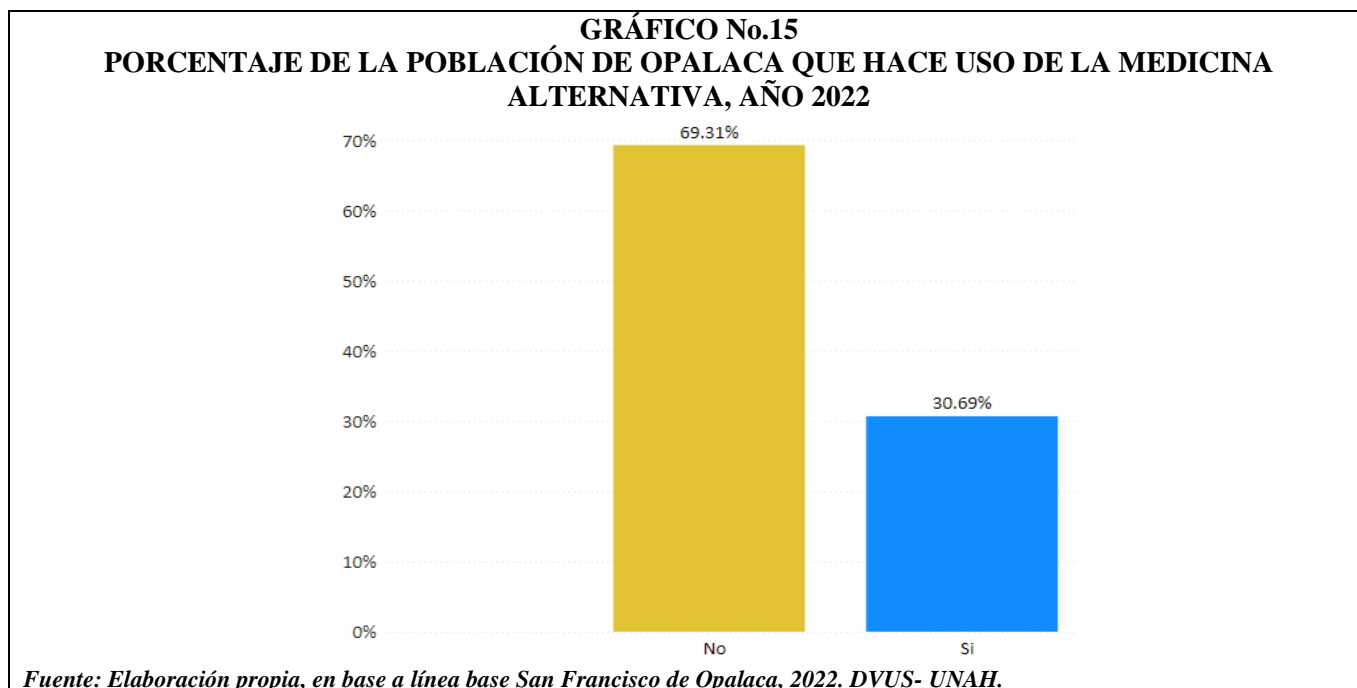
Frente a los problemas de acceso a los servicios públicos como es el caso de la salud, la medicina natural como alternativa tiene su validez. El siguiente gráfico evidencia que el 31% de la población hace uso de esta medicina para curarse. Se sugiere hacer un diagnóstico cultural en donde se recupere la misma y desde los hallazgos de la misma impulsar un programa de salud alternativa en donde se organicen las parteras, curanderos, sobadores y se recuperen los saberes de la producción de medicina de plantas naturales; buscar fortalecerlo ampliando su formación e información. Hacen uso de plantas medicinales para curarse como la manzanilla, Altamiz, cribisco, jengibre, ajeno entre otras.

En cuanto a cobertura en salud el municipio cuenta con cuatro centros de salud, ubicados en Monte Verde, Ceibita, El Naranjo y Ojo de Agua, con un total de personal médico entre enfermeras y doctores(as) de veinte y tres profesionales de la medicina, solo existe un doctor por cada centro de salud. No existen en los centros laboratorios microbiológicos para realizar pruebas clínicas. Solo en el centro de salud de Monte Verde cuentan con el servicio de una ambulancia.

Según testimonios de la doctora Cristy Daniela Rodríguez, el centro de Salud de Monte Verde posee la siguiente dinámica:

- En el centro de salud de Monte Verde, trabajan nueve personas.
- El volumen de atención semanalmente es de noventa personas.
- El único médico que está de turno atiende al día un aproximado de veinte personas.

- La atención en el centro de salud solo es de lunes a viernes, no hay atención los fines de semana.



Otro de los aspectos importantes en el factor social es la educación, ya que es un pilar fundamental dentro de la transformación social; al igual que la salud. En esta línea se buscó ampliar la información solo en la educación formal y muy poco en la educación no formal e informal que es aquel tipo de formación que es alternativo y no está escolarizado. El gráfico No.11 se hace visible una realidad en donde el nivel primario es de más del 50% de la población siendo la incompleta la más predominante.

Si se quiere apostar por una población con niveles altos de escolaridad, debe resaltar una educación alternativa que fortalezca los saberes orientados a la vocación socio económica y ambiental del municipio, así como a la educación formal en donde se logre avanzar en los niveles de escolaridad. Cabe destacar que la oferta educativa tiene centros educativos de primaria y secundaria, pero se carece de motivación por parte de los jóvenes, se recomienda explorar si la oferta de las carreras es atractiva.

El municipio necesita también de profesionales en diversos campos. Aún sigue prevaleciendo el analfabetismo; se sugiere profundizar en el estudio para visualizar las edades y el sexo de la población analfabeta y así impulsar programas de alfabetización.

Debe señalarse que la cobertura de educación formal en el municipio incluye a ocho centros educativos, ubicados en: Monte Verde, La Ceibita, Agua Caliente, Chorrera Áspera, El Pinal, La Unión,

El Naranjo y Plan de Barrio, contando con 21 docentes, todavía existen escuelas unidocente limitando la calidad de la misma. Las condiciones de los centros educativos son de calidad regular en igual forma los servicios sanitarios están en malas condiciones. La mayoría de los alumnos recorren largas distancias para llegar a los centros educativos, lo que sería una de las causas para la deserción escolar.

TABLA No.10

NIVELES DE ESCOLARIDAD EN LA POBLACIÓN DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022

escolaridad	%TG habitantes 1
Primaria incompleta	36.91%
Primaria completa	25.55%
Estudiante de primaria	9.17%
No estudio	7.11%
No esta en edad escolar	5.49%
Secundaria Ciclo común Incompleta	5.48%
Secundaria Ciclo común Completa	4.93%
Estudiante de secundaria Ciclo común	4.11%
Educación Superior completa	0.57%
Educación Superior incompleta	0.39%
Educación técnica completa	0.19%
Educación técnica incompleta	0.11%
Total	100.00%

Fuente: Elaboración propia, en base a línea base San Francisco de Opalaca, 2022. DVUS- UNAH.

Según testimonios de los directores de algunos centros educativos de la zona (Nolvin David Gómez Tabora y José David Ramírez), hicieron visible que la infraestructura es limitada. Sigue existiendo la escuela unidocente con un aproximado de veinticuatro alumnos. La deserción es mayor en los grados superiores del nivel primario. Se atiende la población preescolar, pero con muy baja asistencia al centro educativo. La cobertura es limitada y la distancia de los centros educativos podría ser algunas de las causas del por qué la población se queda en el nivel primario (30/9/2022)

En el **factor cultural** se hace visible la prevalencia de la población étnica Lenca (96.63%), con algunos elementos culturales propios que aún se conservan como las formas de organización y articulación, las comidas bajo la tendencia de la cultura del maíz (chilate, atol chuco, tamales entre otros). En cuanto a la lengua Lenca solo el 10.25% lo hablan. Existe muchas tradiciones como el guancasco las composturas (ángeles, de tierras, cultivos), a ello se suma el sincretismo religioso es por eso que se le agrega a la tradición el Santo Patrón San Francisco de Asís.

Existe un afianzamiento de la cultura patriarcal muy visible en los roles sociales de género un ejemplo de ello es la ausencia de las mujeres en puesto claves de las organizaciones comunitarias.

Para los jóvenes, el COPINH y la Auxiliaría de la Vara Alta, son las únicas organizaciones que buscan fortalecer la identidad cultural del municipio, hacen visible las cosmovisiones a través de la compostura que significa un respeto a la madre tierra (testimonio de los estudiantes del instituto gubernamental San Francisco)

TABLA No.11

PORCENTAJE DE POBLACIÓN QUE PARTICIPA EN LAS TRADICIONES DEL MUNICIPIO DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, AÑO 2022

ritual_lenca	%TG habitante
Compostura	14.62%
Guancasco	10.16%
Composturas	7.13%
El Guancasco	2.14%
La compostura	1.78%
Día de la tierra	1.60%
Baile del Guancasco	1.43%
no conoce	1.25%
Resos	1.25%
Baile Guancasco	1.07%
compustura	1.07%
Altar Maya	0.89%
no sabe	0.89%
Danzas	0.71%
Pago de la tierra	0.71%
compostura de angel	0.53%
Composturas de tierras	0.53%
Composturas y rezos	0.53%
La danza	0.53%
Total	100.00%

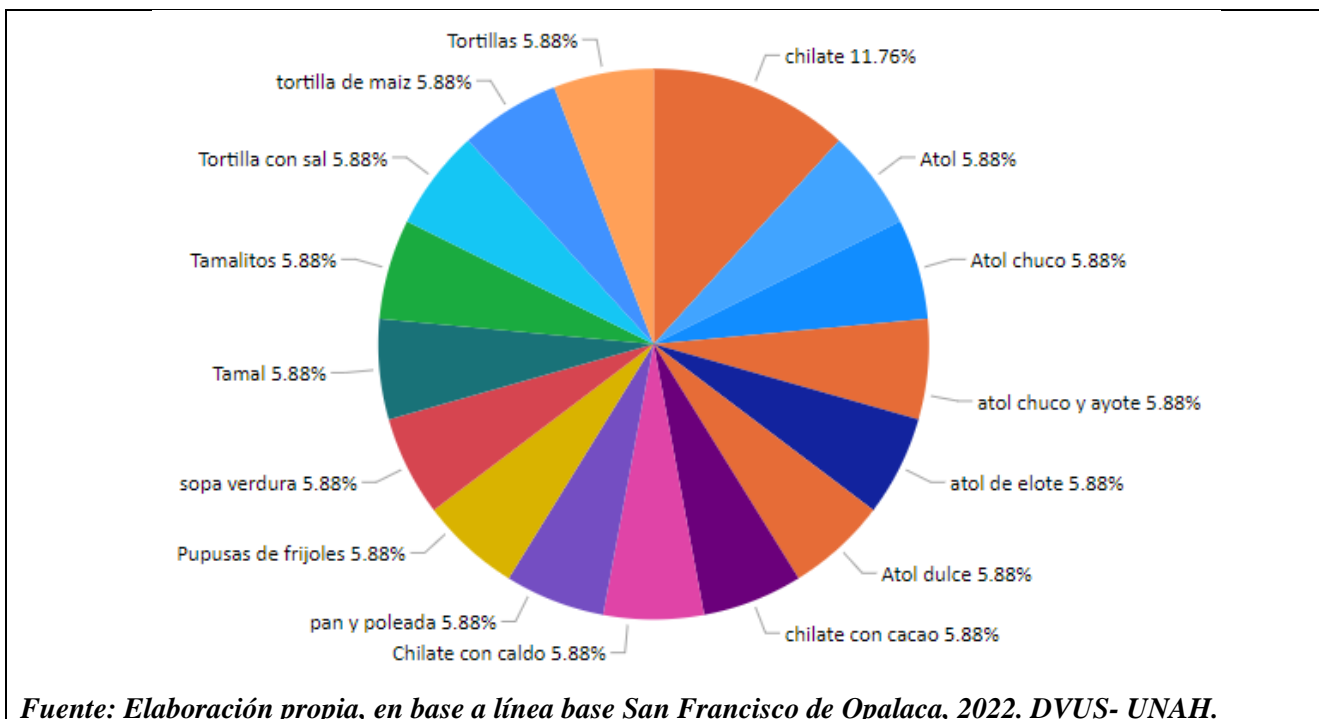
Fuente: Elaboración propia, en base a línea base San Francisco de Opalaca, 2022. DVUS- UNAH.

Para reforzar algunos hallazgos en la parte cultural, como por ejemplo la participación de la población en las organizaciones, grupos artísticos, utilización de utensilios, ingredientes de las comidas etc.; se sugiere hacer un diagnóstico cultural para profundizar en las mismas y así poder sistematizar algunas prácticas. De los hallazgos de dichos estudios se sugiere impulsar un programa cultural orientado al reconocimiento, revalorización y promoción de la cultura Lenca en San Francisco de Opalaca.

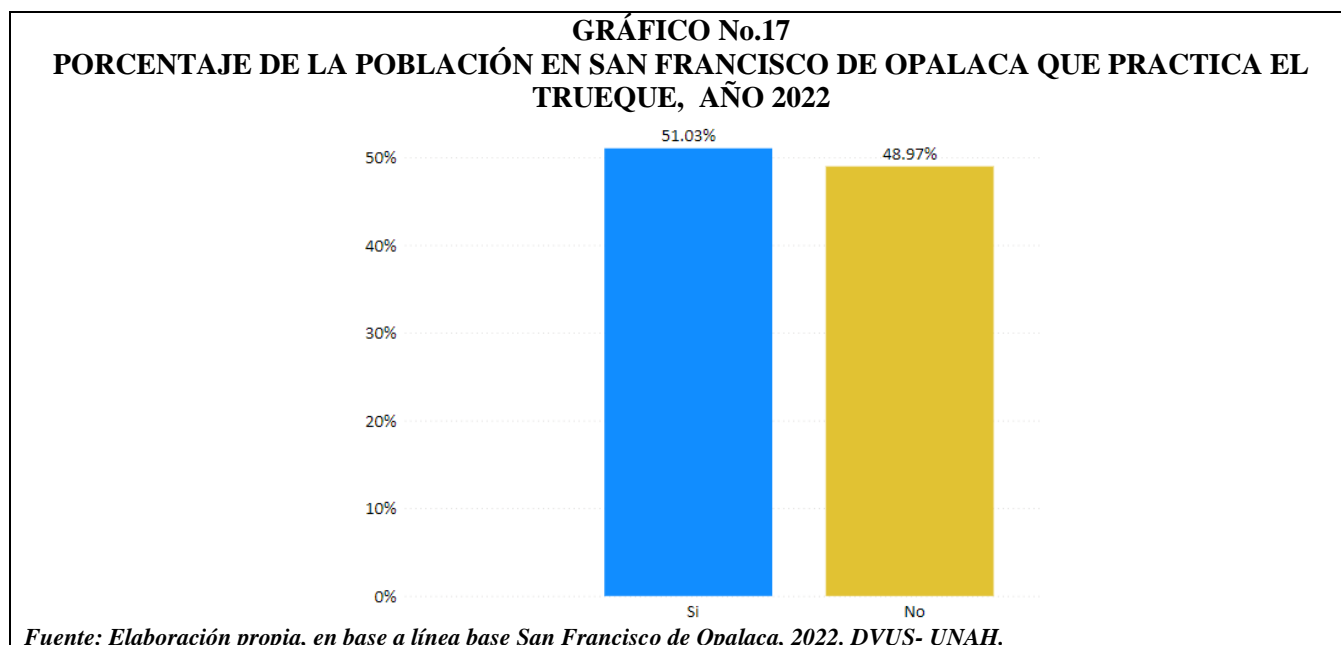
El gráfico siguiente hace visible la prevalencia de la cultura del maíz en las comidas; elementos muy propios de la cultura Lenca.

GRÁFICO No.16

PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN QUE CONSUME ALIMENTOS TRADICIONALES EN SAN FRANCISCO DE OPALACA AÑO 2022



Una de las tradiciones que se conserva como parte del capital social de la población es la solidaridad. En San Francisco de Opalaca se practica una forma de Trueque muy propio de su cultura que consiste en compartir algunos productos agrícolas y que luego es devuelto cuando se da otro ciclo productivo. Más del 50% de la población practica el trueque. De este modo los productos que más se intercambian son maíz frijoles y café



En el plano ambiental, se sabe que el municipio posee muchos recursos naturales que deberán de ser conservados. El que exista una práctica ancestral de la forma de sembrar el maíz, los frijoles y las calabazas hace que la tierra no se agote según los pobladores del municipio. La mayoría de los agricultores hacen el uso de fertilizantes y agroquímicos que están agotando los suelos, contaminando las aguas, incrementando las plagas y haciendo que la semilla criolla no germine. El calentamiento global ha impactado según los agricultores ya que los ríos se han secado y las lluvias son escasas. Es necesario organizar el sector agrícola en cooperativas y cajas rurales para ser atendidos de una manera más estratégica en cuanto organización y formación. La diversificación de la producción debe ser una meta, así como alcanzar los niveles de productividad para así apertura mercados y abastecer el mercado local.

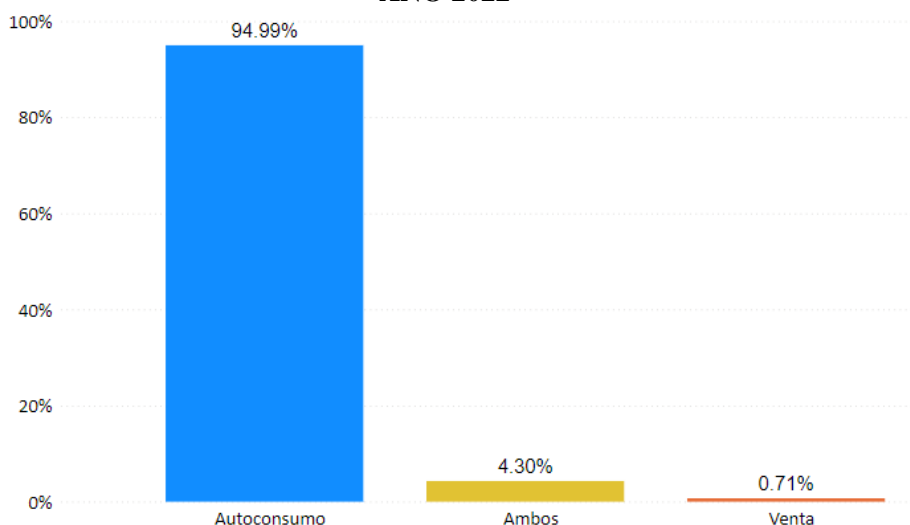
Más del 90% de la población posee conocimiento de la semilla nativa, dicha información plantea la necesidad de hacer un estudio a profundidad sobre la forma de conservarla y valor que los nativos le dan frente a la presencia de semilla transgénica.

En cuanto al **factor económico**, se asocia con la producción y la distribución. Los principales cultivos son maíz, frijoles y café. De este modo se produce para una economía del auto consumo que deberá ser diversificado en cuanto hortaliza y frutos. Si existen algunos productores que cultivan productos como la fresa y la papa.

Según los productores no pueden producir en grandes cantidades porque no poseen silos para guardar los productos, además no existen compradores; también las vías de acceso les imposibilitan sacar sus productos. Existen algunos caficultores que, si producen para la venta, pero el porcentaje es mínimo en relación al resto de la población. Por su parte un grupo mínimo de caficultores están organizados en una cooperativa (Cooperativa Agropecuaria Indígena Lenca)

Según relatos rescatados en el grupo focal con los agricultores del municipio: Resaltan como prioridad que se gestione mejorar las vías de acceso, ya que se produce bastante café, dificultando la venta del producto causándole pérdidas o que venga un coyote a imponer precios muy bajos dejándole pocos beneficios a los productores.

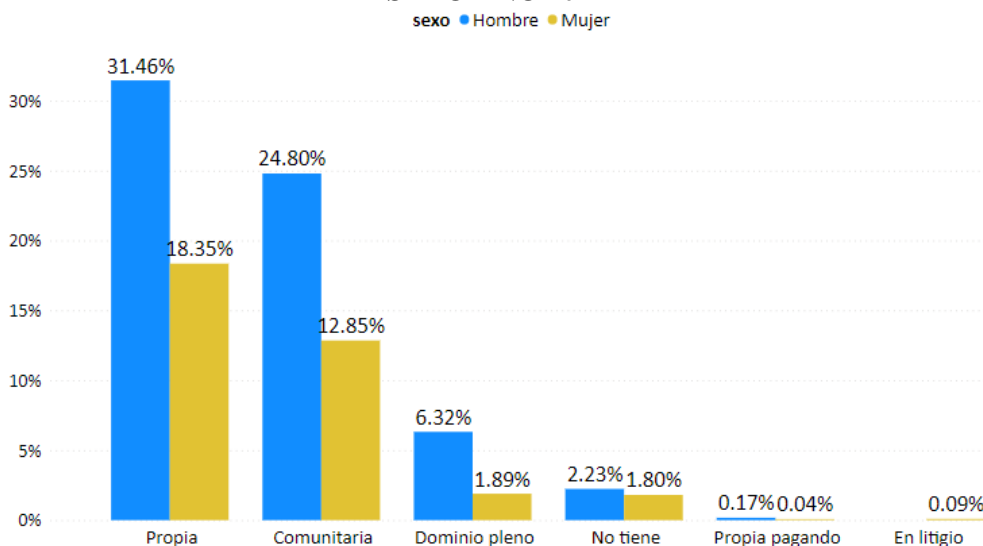
GRÁFICO No.18
ORIENTACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN SAN FRANCISCO DE OPALACA
AÑO 2022



Fuente: Elaboración propia, en base a línea base San Francisco de Opalaca, 2022. DVUS- UNAH.

Un dato fundamental en todo proceso económico es la tenencia de la tierra ya que esta permite que el productor la cuide, y sea sujeto a crédito entre otros. El gráfico diecinueve da la pauta a varias lecturas, una es el sexo; culturalmente la mujer no es dueña de bienes materiales en la familia, a ella se le asigna la propiedad pero de animales pequeños. En el caso de San Francisco Opalaca la diferencia se ve bien marcada, la posesión de las tierras propias y tierras comunitarias a cargo de las mujeres es de 18.35 y 12.85 respectivamente, frente a 31.46 y 24.8 por ciento de hombres.

GRÁFICO No.19
FORMAS DE TENENCIA DE LA TIERRA EN SAN FRANCISCO DE OPALACA, SEGÚN EL SEXO AÑO 2022

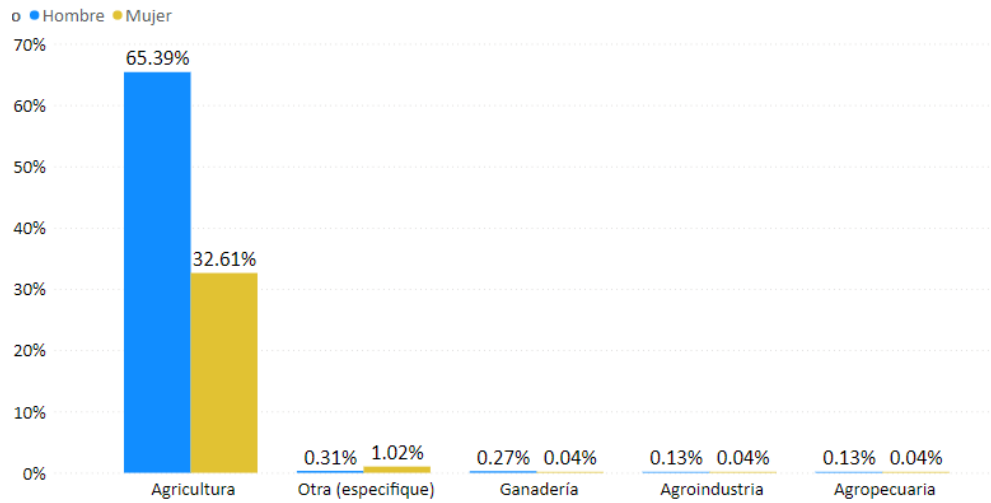


Fuente: Elaboración propia, en base a línea base San Francisco de Opalaca, 2022. DVUS- UNAH.

El dato del gráfico No.20 incorporado al gráfico No.19 permite plantearse la posibilidad de desarrollar proyectos agrícolas con las mujeres, sean estos mediante cooperativas o cajas rurales. Otro dato importante es que más del 35% de las tierras del municipio son de carácter comunitario, por lo que esto se puede utilizar para impulsar proyectos agrícolas con poblaciones que no poseen tierras. No se rescata en este estudio la cantidad de organizaciones de mujeres participando en la producción agrícola.

GRÁFICO No. 20

ACTIVIDAD AGRÍCOLA EN SAN FRANCISCO POR SEXO, AÑO 2022

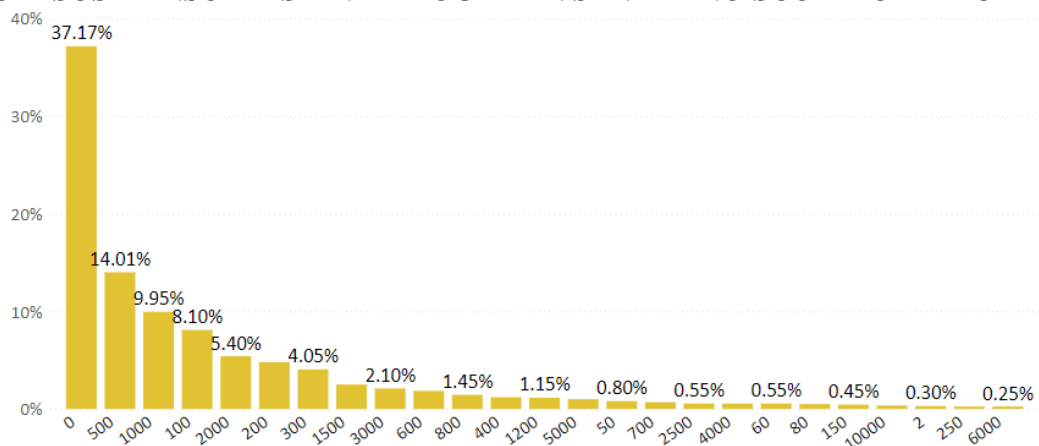


Fuente: Elaboración propia, en base a línea base San Francisco de Opalaca, 2022. DVUS- UNAH.

Dado que la economía de las familias es de autoconsumo es difícil para la población dar un valor monetario de ingresos mensuales. Se sugiere hacer un estudio socioeconómico de las familias pero desde otro enfoque, orientado a su producción y otros ingresos. En efecto existe difícil acceso a créditos para la compra insumos agrícolas, por lo que se debe gestionar crear cajas rurales y cooperativas.

GRÁFICO No. 21

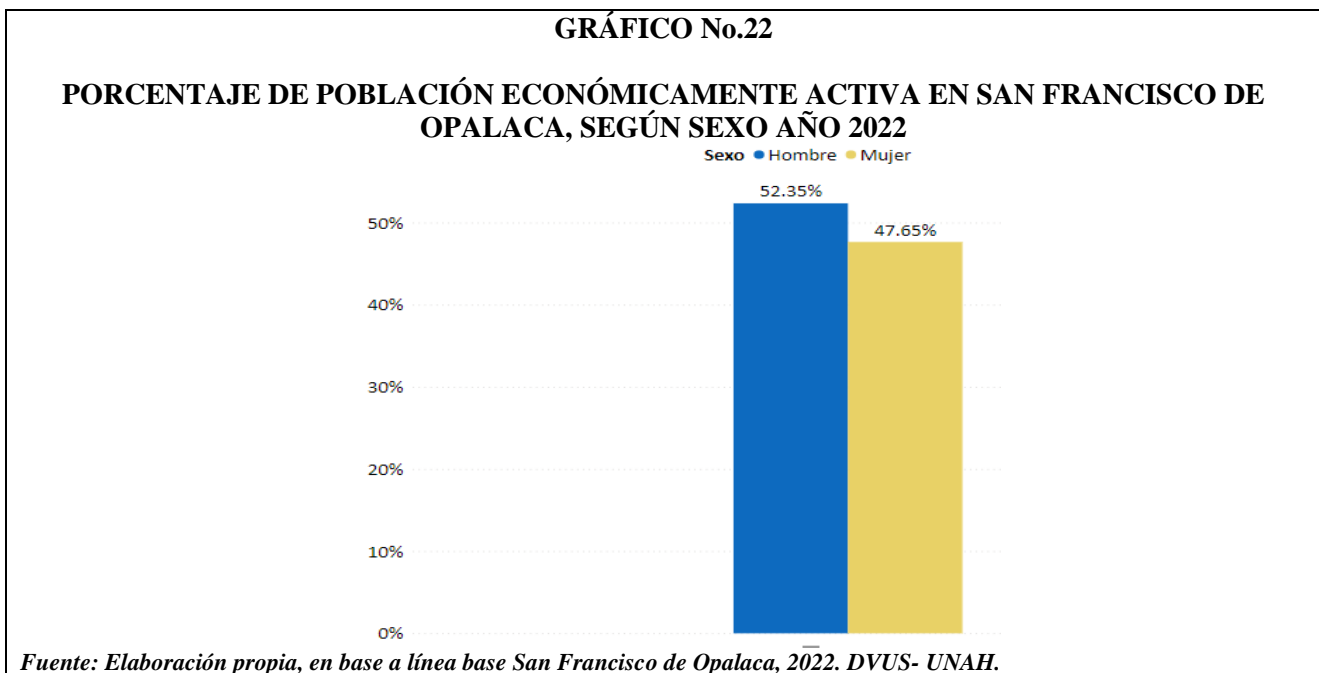
INGRESOS MENSUALES EN EL HOGAR EN SAN FRANCISCO DE OPALACA AÑO 2022



Fuente: Elaboración propia, en base a línea base San Francisco de Opalaca, 2022. DVUS- UNAH.

El gráfico 21 refleja que más del 70 por ciento de los hogares perciben un ingreso mensual igual o menor a Lps. 2000 lo cual es una cantidad por debajo del salario mínimo incluso en zonas rurales. La falta de ingresos adecuados sumado a las condiciones de poca infraestructura comunitaria condiciona situaciones de bajo poder adquisitivo.

Finalmente se hace visible en la población en general la edad de trabajar. Del 100% de hombres el 52.35% está en edad de trabajar y un 47.65% en las mujeres. Se sugiere fomentar programa de formación en oficios, microempresas para poder estimular el autoempleo. Para ello va ser necesario hacer estudios de mercado y otros que serán necesario para estimular los sectores organizados.



VII. Propuesta de Intervención desde una Apuesta de Gestión Social del Desarrollo Local.

Frente a los hallazgos antes expuestos se sugiere una propuesta de intervención desde la construcción y consolidación de una estructura social, y una propuesta de planificación social orientada a la Gestión Social del Desarrollo Local. En cuanto a la organización se plantea buscar conformar sectores desde cada una de las problemáticas, buscando la articulación desde la dirección de la estructura de la Vara Alta. Para ello será necesario evaluar la estructura de la Vara Alta, ya que según los hallazgos carece de una participación de género con equidad, y además muy poca participación de jóvenes desde la misma estructura. De igual forma se debe considerar que desde la evaluación surgirán aspectos positivos a fortalecer, y negativos a reorientar.

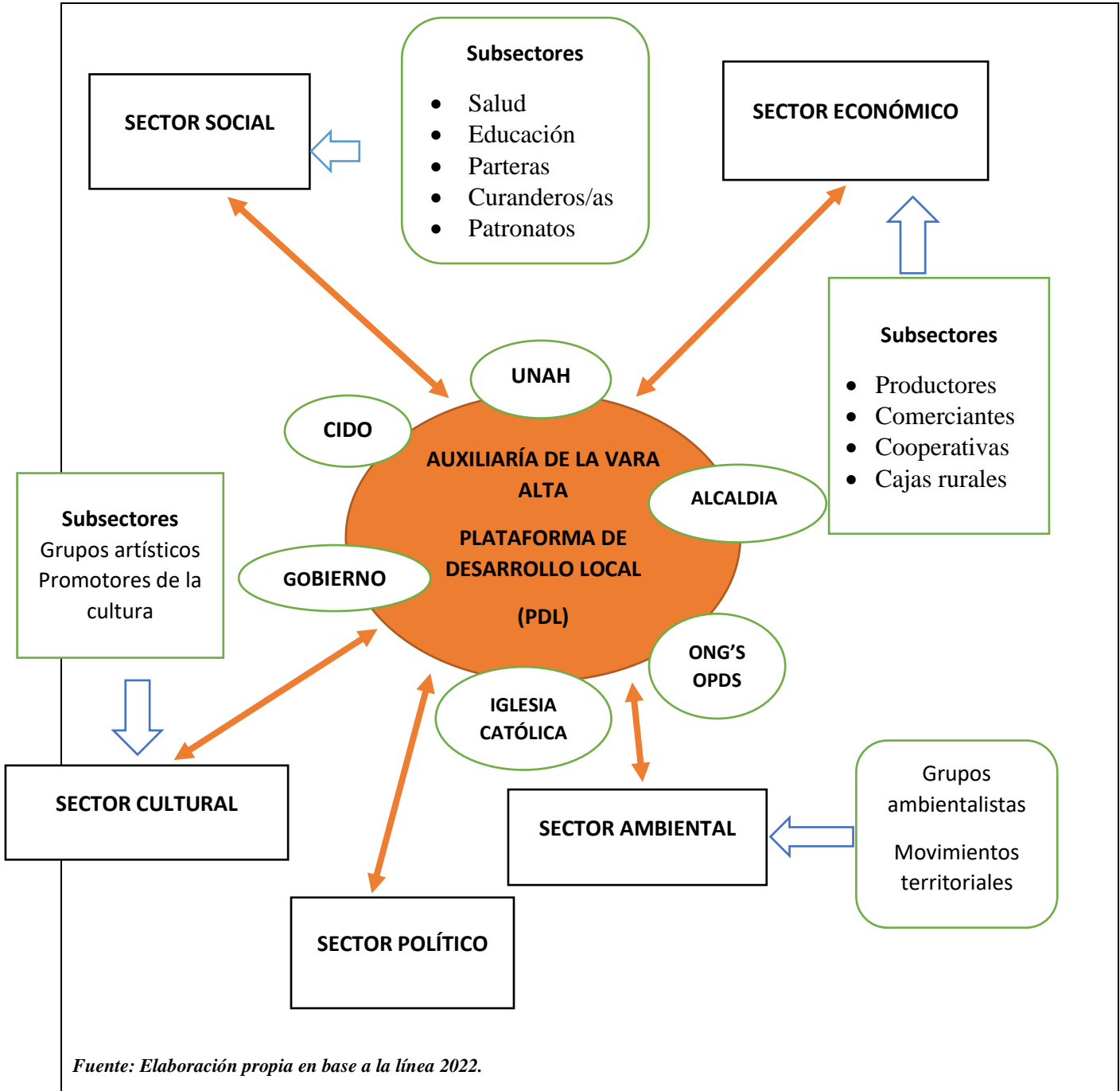
Una vez constituido los sectores se buscará consolidar una estructura con los subsectores, y luego este se articularía con la estructura de la Vara Alta, que será fortalecida con una plataforma de Desarrollo Local constituida por los representantes de los diferentes sectores. El tejido social que se conformaría permitiría proyectar juntos la visión del desarrollo local, la forma de operar como organización y de planificación.

En cuanto a la planificación cada sector deberá analizar los hallazgos obtenidos en este estudio y que le corresponden a su sector, a partir de estos hallazgos apostar por un proceso de planificación estratégica en donde se priorice la población, los temas y las estrategias para visualizar el sueño del sector. La Planificación Estratégica Organizacional (PEO) permitirá definir una estrategia organizativa para operar, una propuesta metodológica de planificación operativa y además plantearse una propuesta programática de formación para poder operar.

A continúan se comparten los dos esquemas que permitirán entender la lógica de intervención: el de la estructura organizativa y la propuesta de planificación.

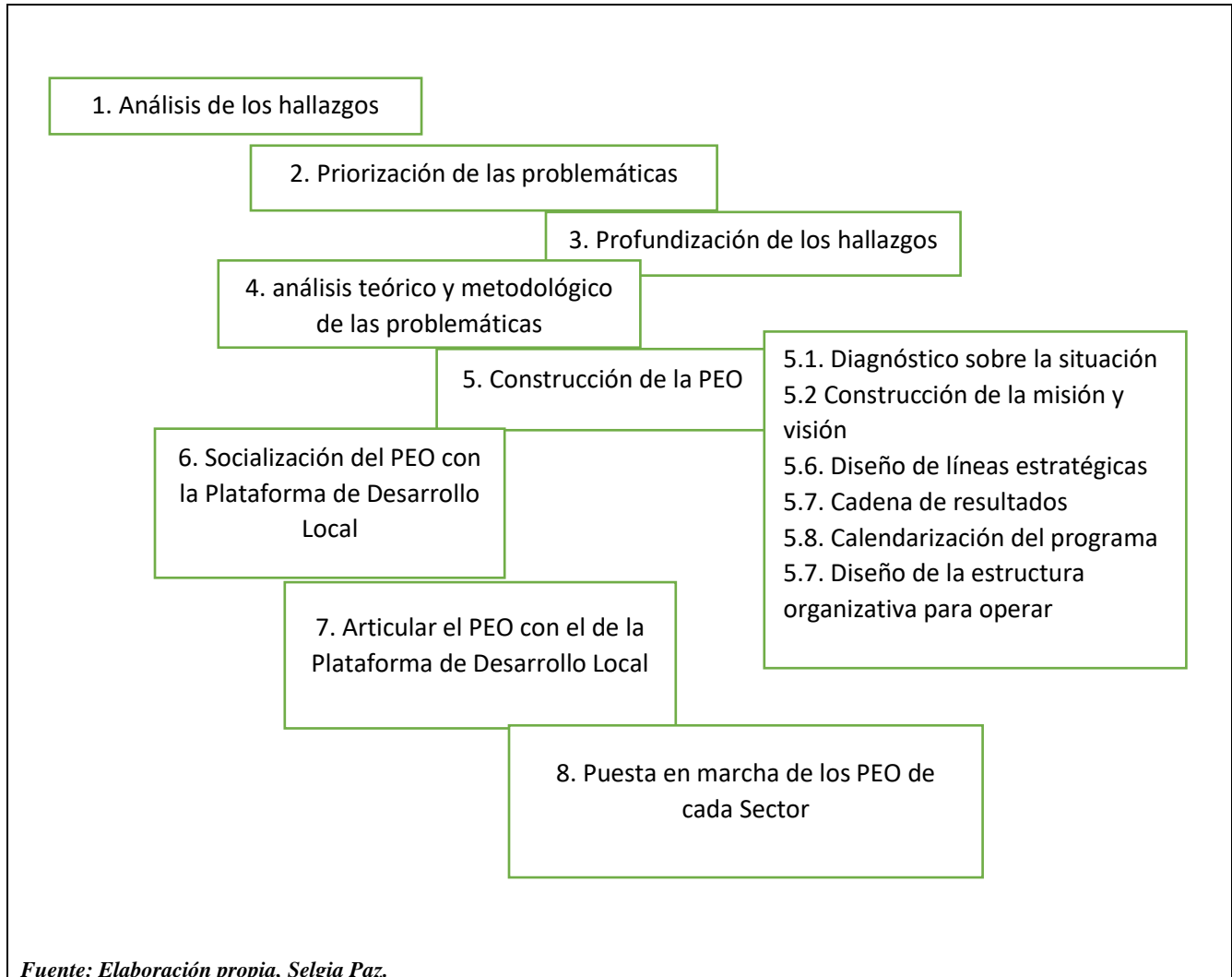
ESQUEMA No.2

PROPUESTA ORGANIZATIVA DE GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL



ESQUEMA No.3

PROPUESTA DE PLANIFICACIÓN ORIENTADA A LA GESTIÓN SOCIAL DEL DESARROLLO LOCAL



Para hacer funcional la organización y la planificación se sugiere acompañar cada uno de los sectores en un programa de consolidación organizacional que apueste a la formación orientada a gestar el capital sinérgico, capital humano, social y cultural.

VIII. RETOS Y DESAFÍOS

1. Apostar por procesos sociales organizativos con perspectiva de género.
2. Aunque los procesos de participación sean al ritmo de los actores, es necesario diseñar un modelo de planificación de acción participativa, para que sea sostenible y sustentable; los sectores que conformarían el tejido social de la plataforma serían los líderes del proceso.
3. El que la Vara Alta posea una plataforma de Desarrollo Local que lidere la parte política, es importante el debate del PODER deberá ir encaminada hacia una visión PARA.
4. Construir una visión del Desarrollo Local respetando los elementos culturales del municipio de Opalaca.
5. Que los sectores se apropien de la planificación estratégica organizacional.
6. Tener un equipo externo de apoyo en organización y planificación que entienda la dinámica de una propuesta orientada a la Gestión social del Desarrollo.
7. Identificar nuevos liderazgos jóvenes que puedan seguir con el legado de la PDL.
8. Que tengan la capacidad de gestión para apostar por la ejecución de la propuesta de planificación.
9. Hacer que el papel político de la PDL pueda incidir en que la alcaldía se articule a las acciones.
10. Diseñar y poner en marcha diplomados de formación en género, organización, liderazgos, identidad cultural, entre otros. Estos pueden sugerirlo cada sector. Formar nuevos liderazgos para que exista el relevo generacional.

IX. RECOMENDACIONES GENERALES

1. Socializar el informe con diferentes sectores internos y externos que puedan conocer la realidad del municipio y generar apoyo para operativizar la propuesta de planificación y organización.
2. Se sugiere contratar un equipo multidisciplinario que apoye, previo definiendo en consenso el proceso de intervención.
3. Construir en cada uno de los sectores un banco de proyectos o programas, para poder gestionar fondos.
4. Definir con la UNAH el apoyo académico, siendo el enlace los sectores ya establecidos.
5. Que el modelo de planificación sea orientado bajo el enfoque programático con perspectiva de género.
6. Hacer diagnósticos y censo en algunos aspectos del informe que no recogen la realidad del municipio, ejemplo: salud, educación, cultural entre otros.

X. Referencias

1. Bertoni, R., Castelnovo C., Cuello A., Fleitas S., Pera S., Rodríguez J., Rumeau D. (2011) *¿Qué es el desarrollo? ¿cómo se produce? ¿qué se puede hacer para promoverlo? Construcción y análisis de problemas de desarrollo*. Montevideo: Departamento de publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR).
2. Boisier, Sergio (2004). Desarrollo territorial y descentralización. El desarrollo en el lugar y en las manos de la gente. Revista eure (vol xxx, N° 90. Santiago de Chile, septiembre.
3. Boiser, Sergio (2001) Desarrollo (local): ¿De qué estamos hablando? Editorial Homo sapiens, Rosario.
4. Bustelo, Eduardo (1996): PLANIFICACIÓN SOCIAL: DEL ROMPECABEZAS AL "ABRECABEZAS". Primera. San José, Costa Rica: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO-.
5. Cárdenas, Nersa (2002). El Desarrollo local su conceptualización y procesos. Universidad de los Andes, Venezuela.
6. Casalis, Alejandro, (S/f). ¿Qué es el desarrollo local y para qué sirve? Buenos Aires: Flacso Argentina.
7. Cobos, G. N. (2008). *Desarrollo local y pobreza: desigualdades socioterritoriales*. (A. Cimadamore, Ed.) Buenos Aires: La economía política de la pobreza. doi: ISBN 978-987-1183-83-.
8. Fundación solón, (2017). Alternativas sistémicas, Bolivia.

XII. Personas Consultadas en la Comunidad

Área de Consulta	Personas Consultadas	Descripción
Salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Héctor Enrique Gómez 2. Alex Obed Martínez Méndez 3. Cristy Daniela Rodríguez 	Médicos
Alcaldía Municipal de San Francisco de Opalaca, Intibucá	Oscar Sánchez.	Alcalde Municipal
Auxiliaría de la Vara Alta	Damacio Gutiérrez	Alcalde de la Auxiliaría de la Vara Alta
Agrícola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gustavo Manueles Martínez. 2. María Marina Flores. 3. Gerónimo Gómez. 4. Santos Juliana Antonio 5. Rosalinda Díaz. 6. Entimo Vázquez. 7. Mogin Manueles. 8. Francisco Vázquez. <p style="text-align: right;">28/09/2022.</p>	Productores agrícolas del municipio de San Francisco de Opalaca
Educación	<ol style="list-style-type: none"> 1. José David Ramírez Sánchez. Centro educativo: España 2. Iris Yolanda Méndez Meza. Centro educativo: Justo Pastor Henríquez 3. Nolvin David Gómez Tabora. centro educativo: Miguel de Cervantes Saavedra 4. Nombre: Vicente Lemus Pérez. Centro educativo: José Cecilio del Valle 5. Carlos Arturo López_Gonzales. Centro educativo: C.E.B E.I.B. Juan Lindo. 6. María Leonor Hernández Sánchez. Centro educativo: C.E.B E.I.B. Lempira 7. Karla Isabel Argueta Lorenzo. Centro educativo: José Trinidad Cabañas <p style="text-align: right;">26/09/2022</p>	Docentes de los Centros Básicos
Cultura	Jóvenes del centro educativo San Francisco 29/09/2022	Estudiantes de secundaria