



07/02/2013

# INFORME DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD 2012

*PRESENTADO A LA COMISIÓN DE CONTROL DE GESTIÓN*

DR. RAMÓN ROMERO CANTARERO

# INFORME DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD 2012

La Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad culmina el año 2012 con programas y proyectos en marcha, alianzas estratégicas con entidades gubernamentales, agencias de cooperación externa, universidades nacionales e internacionales, organizaciones de sociedad civil; con procesos de educación No Formal autosostenibles y bimodales; con profesores y estudiantes desarrollando prácticas interdisciplinarias; y con un equipo de gestores de vinculación a nivel nacional comprometidos con la Universidad y la sociedad hondureña.

El reto para el 2013 es continuar brindando el servicio académico con eficiencia y calidad al más alto nivel, para contribuir con la transformación de la sociedad hondureña.

## 1. Alianzas Estratégicas

### Convenios de Cooperación Interinstitucional

#### *Convenio con Municipalidad de San José de Colinas, SEPLAN, Secretaría de Salud y la UNAH.*

El propósito de este convenio, suscrito en Febrero del 2012, fue la formalización de una alianza estratégica para la implementación del Modelo Demostrativo Integral de Atención Primaria de Salud Familiar- Comunitario, que inició en el mes de julio del 2011 en el Municipio y para el cual se habían incorporado hasta esa fecha al menos 35 estudiantes provenientes de las carreras de Trabajo Social, Odontología, Medicina, Psicología, Enfermería y Microbiología. A la ceremonia de firma asistieron las máximas autoridades de las instituciones firmantes, miembros del Equipo Técnico Académico, universitarios en práctica y servicio social y los líderes representantes del Municipio de San José de Colinas.



Universitarios en Prácticas y Servicio Social visitando las comunidades en el Municipio de Colinas. Febrero del 2012.

La expectativa de los impactos que ofrece este Modelo de salud, incentivó un acercamiento con otros municipios de Santa Bárbara. En el mes de Marzo, se suscribió una Carta de Intenciones con el Municipio de Cedros, para evaluar las posibilidades de implementación del modelo en esa localidad. En los meses de abril y mayo se extendió la socialización del sistema a otras 16 Municipalidades del país. Estos acercamientos generaron un replanteamiento de las estrategias de expansión del modelo demostrativo inicial y se incorporaron nuevos elementos teóricos



Universitarios en Práctica y Servicio Social, que iniciaron en el Municipio de Colinas, Santa Bárbara. Mayo 2012.

y metodológicos. Entre los resultados más relevantes del modelo se encuentran la instalación de los 35 estudiantes operando en 7 Equipos de Salud en el Municipio de Colinas; la elaboración de los Análisis de Salud de 3 sectores por los médicos en servicio social; la obtención de una beca de investigación sustantiva en la temática de Determinantes Sociales de la Salud en el Municipio de Colinas, con un equipo de investigación interdisciplinario; la participación en el Congreso de Investigación Científica de Medicina por parte de los Universitarios en Servicio Social, presentando los resultados de los Análisis de Salud; la integración de nuevos miembros al Equipo Técnico Académico de las carreras; la asesoría técnica para la realización de tres proyectos con la Municipalidad: la propuesta técnica y ambiental de un relleno sanitario, una planta de tratamiento de agua potable y la instalación de un hospital de especialidades; la visita de las máximas autoridades de la UNAH y del Municipio a Alemania, para establecer y fortalecer nexos de cooperación con otras

universidades y entidades relacionadas con el tema de salud; la elaboración del Plan Estratégico del Municipio de Colinas conjuntamente con los líderes de las comunidades, miembros de la Alcaldía, Universitarios en Prácticas y Servicio Social; entre otros.

### *Firma del Decreto Ejecutivo PCM-025-2012*

El 13 de julio del 2012, se publicó en el Diario oficial La Gaceta el Decreto Ejecutivo PCM-025-2012<sup>1</sup>, en el cual se acordó la suscripción de un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional, entre la Secretaria de Salud (SESAL). La Secretaria Técnica de Planificación y Cooperación Externa (SEPLAN) la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la Secretaria de Educación y las alcaldía a través de La Asociación de Municipios de Honduras AMHON, quienes en su conjunto se comprometieron a ejecutar el SISTEMA INTEGRAL DE ATENCION PRIMARIA DE SALUD FAMILIAR -COMUNITARIO, en los 298 municipios de Honduras de forma gradual y progresiva, a partir de esa fecha.



Universitarios en Práctica y Servicio Social, acompañados del Alcalde de Colinas, durante su visita a Casa Presidencial. Junio 2012.

A nivel institucional, se constituyó un Equipo de Coordinación Interinstitucional conformado por un representante de cada institución. Se integraron comisiones para la elaboración de diferentes aspectos operativos como ser los enlaces con las alcaldías, la priorización de Municipios, la elaboración y diseño de los instrumentos para la línea base, la definición del marco presupuestario de la implementación del Sistema en 30 Municipios a partir del 2013; se definieron espacios de intervención del Sistema



Equipo de Coordinación Interinstitucional. Agosto del 2012.

con los alcaldes y los servicios de salud centralizados; se está elaborando una propuesta de Reglamento para el ejercicio del Servicio Social Interdisciplinario, entre otros.

---

<sup>1</sup> Anexo no. 1 Decreto Ejecutivo PCM-025-2012

A nivel interno se procedió a la ampliación del Equipo Técnico Académico de docentes de las carreras, incorporando nuevos miembros al mismo. Acompañamiento y participación en las reuniones de claustros de profesores de las carreras de Psicología, Odontología y Microbiología con la asistencia de 60 docentes, donde se han discutido los compromisos asumidos por área y el rol de los docentes y estudiantes en el Sistema.



Reunión de Equipo Técnico Académico, agosto 2012.

Se inició el proceso de elaboración de una novedosa propuesta de reglamento para el servicio social y práctica profesional con enfoque interdisciplinario; se han realizado exhaustivas giras de trabajo a los municipios priorizados y se han realizado numerosas visitas a las instituciones involucradas; se ha participado en medios de comunicación local, regional y nacional, difundiendo la importancia de la implementación de este Sistema de Salud a nivel nacional.



Universitarios en Práctica y Servicio Social, con el Coordinador del Sistema, Abogado Áyax Irías, en proceso de revisión de los avances y logros en el Municipio de San José de Colinas. Mayo 2012.

La difusión ha tenido impacto a nivel internacional, al recibirse la invitación a participar en el XII Congreso Latinoamericano de Medicina Social y Salud Colectiva, XVIII Congreso Internacional de Políticas de Salud y VI Congreso de la Red Américas de Actores Locales de Salud “Crisis, aceleración y despojo en el capitalismo global: avances y retrocesos en la lucha por la salud y la universalización de los derechos”, del 3 al 8 de noviembre de 2012, con sede en Uruguay, donde comparecieron docentes de



la Facultad de Ciencias Médicas, Postgrado de Salud Pública y el Coordinador del Sistema de Salud. Esta visita generó la iniciativa de implementación de un Observatorio Nacional de Salud, que será adscrito a la red de Observatorios Iberoamericanos de Salud y será impulsado desde la Universidad, siendo la línea de base de la encuesta familiar la que generará los primeros insumos de información. Asimismo, los estudiantes de la carrera de Trabajo Social, viajaron a la ciudad de Guatemala, para participar del Encuentro de Trabajo Social, donde se socializó el Sistema Integral de Atención Primaria, del cual ellos son partícipes.

Pobladores de la Aldea El Suyatal, Teupasenti, durante la gira de socialización realizada por el Equipo Técnico Coordinador. Agosto, 2012.

Se ha logrado avanzar en la primera fase de implementación del Sistema Integral de Atención Primaria de Salud Familiar-Comunitario, socializando la propuesta con 15 alcaldías de los Departamentos de Santa Bárbara, Comayagua, Choluteca, Francisco Morazán y El Paraíso, a través de 20 giras de trabajo.

Se han instalado exitosamente 57 Equipos de Salud conformados por 115 Universitarios en Servicio Social y Práctica Profesional de las carreras de Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Odontología y Microbiología, quienes son a su vez supervisados por 25 docentes. Estos Equipos de Salud están cubriendo la demanda de atención en salud a un aproximado de 200 mil habitantes de las comunidades mencionadas. La asignación de becas se ha estipulado en 21 millones aproximadamente.

### Otras alianzas

Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Asociación Para el Desarrollo de la Aeronáutica y la Educación en Honduras ADAEH. En el marco de la ejecución de procesos de educación no formal relacionados con la temática de aeronáutica civil y el fortalecimiento de la seguridad aeronáutica, se dio inicio a una relación institucional entre esta entidad que busca el desarrollo de procesos formativos, de investigación y de vinculación tendentes a impulsar y desarrollar áreas de las ciencias y tecnologías aeronáuticas que sean de interés para las dos instituciones y para la población en general. La firma de dicho convenio tuvo lugar en la sede de la Facultad de Ciencias Espaciales, el 5 de septiembre del 2012, refrendado mediante Acuerdo No. CU-0-005-05-2012 del Consejo Universitario de la UNAH.

A través de la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad se gestionó la firma de la Carta de Intenciones entre la Secretaría para el Desarrollo de los pueblos indígenas y afro descendientes de Honduras (SEDINAFROH) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. El propósito de la Carta es la de manifestar la intención de formalizar relaciones de cooperación y asistencia técnica entre la UNIVERSIDAD y la SEDINAFROH, a fin de optimizar los recursos disponibles, orientados a promover el desarrollo integral respetando la diversidad cultural de los (9) nueve Pueblos Indígenas y Afrohondureños; desarrollar acciones de cooperación mutua tendentes a complementar capacidades institucionales, que faciliten procesos de coordinación para el diseño y realización de actividades y procesos sistemáticos de formación, capacitación, intercambios y asistencia académica, tales como licenciaturas, maestrías, postgrados, diplomados, talleres, cursos, entre otros, en el marco de proyectos institucionales; promover en la medida de las posibilidades, actividades de intercambio de experiencias, pasantías, prácticas profesionales, espacios de análisis de temas de interés institucional, y eventualmente la facilitación de espacios para la realización de investigaciones de tesis de grado que realicen los/as estudiantes interesados en la temática y problemática atendida por la SEDINAFROH y de interés para la UNIVERSIDAD. Se firmó en el marco de la Celebración del día de la Raza 12 de octubre del 2012.

Se propició la firma del Convenio de cooperación y acompañamiento al proceso de elecciones primarias 2012 entre el Tribunal Supremo Electoral y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Este convenio incluyó la participación de más de 4 mil estudiantes de todos los Centros Regionales Universitarios, como custodios electorales de los centros de votación, durante las elecciones primarias 2012, a nivel nacional.

Se han realizado diversos dictámenes solicitados por las unidades académicas y las instancias, entre ellos: Convenio de Cooperación entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y LAFARGE Cementos de Honduras; Convenio con la Fundación del Grupo Hondureño de Reanimación Cardiopulmonar pediátrica y neonatal; Dictamen de Diplomado Universitario en Gestión Cultural en el marco del Convenio UNAH-UNESCO; Dictamen para la ejecución de un curso de formación docente universitaria para profesionales facilitadores de la Fundación Proyecto Reyes Irene Valenzuela;

## 2. Educación No Formal

Durante el año 2012 se ejecutaron procesos de Educación No Formal con diferentes unidades académicas, mismos que a continuación se resumen:

Diplomado en Estudio y Promoción de los Derechos de la Niñez y Juventud en la Política Pública de Educación. Este diplomado tuvo como propósito fomentar las competencias necesarias para la incorporación de los derechos humanos de la niñez y juventud en la política pública del sistema nacional de Educación. Tuvo una duración de 140 horas y contó con el respaldo académico de las carreras de Trabajo Social y Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales; egresaron 40 participantes de diferentes entidades relacionadas con la temática, como ser la Secretaría de Justicia y Derechos Humanos, el Instituto Nacional de la Juventud, el Colegio de Abogados de Honduras, CIPRODEH, COIPRODEM, diversos institutos de nivel básico y supervisores distritales de educación provenientes de la zona urbana del Distrito Central. Este diplomado fue auspiciado por la Secretaría de Estado en los Despachos de Justicia y Derechos Humanos, la Secretaría de Educación, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF y la UNAH. El costo total del diplomado fue de Lps. 122,000.00.

Diplomado Gestión y Desafíos de la Seguridad Social en Honduras. Este diplomado tuvo como propósito formar capacidades conceptuales, técnicas y metodológicas en los trabajadores y empleadores nacionales para promover una adecuada gestión de la seguridad social como un derecho, contribuir al mejoramiento de las condiciones de trabajo, favorecer las relaciones laborales y cumplir las normas nacionales e internacionales en materia de Seguridad Social. Tuvo una duración de 128 horas y 46 graduados provenientes del Instituto Hondureño de Seguridad Social. Las instituciones ejecutoras del diplomado fueron el Instituto Hondureño de Seguridad Social y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. El costo total del Diplomado fue de Lps. 485,127.65.

Diplomado Formación para Operadores Sociales que trabajan con niños, niñas y adolescentes en desamparo y exclusión social. Este diplomado tuvo como objetivo contribuir a mejorar los abordajes y atención integral con enfoque de derechos humanos de los niños/niñas y adolescentes en desamparo y exclusión social afectados por las diversas expresiones de la violencia. La modalidad del diplomado fue presencial con una duración de 164 horas entre teoría y práctica. Participaron 26 inspectores provenientes de las regionales de Tegucigalpa, Comayagua, Danlí y La Esperanza. Este diplomado fue ejecutado y avalado académicamente por la Facultad de Ciencias Sociales a través de la carrera de Trabajo Social y por la Maestría en Trabajo Social con Orientación en Gestión del Desarrollo PLATS. Este diplomado fue implementado por Casa Alianza y Save The Children, con un costo total de Lps. 98,800.00.

Diplomado en Psicología del Deporte: Aplicaciones en la preparación del deportista. Este diplomado tiene como propósito desarrollar habilidades para elaborar programas de preparación y entrenamiento psicológico para deportistas. La modalidad del diplomado fue presencial con una duración de 150 horas y se formaron 27 profesionales de diferentes áreas relacionadas con la salud y el deporte. Este diplomado se ejecutó con el apoyo del Comité Olímpico Hondureño y la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles; participaron docentes de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud. El costo total de este diplomado fue de Lps. 115,000.00.

Diplomado en Violencia y Trata con énfasis en niñez y adolescencia II Promoción. Este diplomado tuvo como propósito fundamental formar profesionales y fortalecer las instituciones correspondientes relacionadas a la problemática, en el ámbito de violencia y trata que afecta a la niñez y adolescencia. Esta fue una segunda edición que estuvo bajo la coordinación académica de la Facultad de Ciencias Sociales a través de las carreras de Trabajo Social y Psicología. Tuvo una duración de 120 horas, y se graduaron 39 personas provenientes de diferentes instituciones públicas y privadas que trabajan con niñez y adolescencia. Este diplomado fue financiado por la Agencia de Cooperación Española AECID, Save The Children, Casa Alianza y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Diplomado en Medicina del Deporte “*El Control Médico Del Entrenamiento Deportivo En La Medicina Del Deporte*”. Este diplomado tuvo como propósito el acercamiento de los diplomandos a los aspectos fundamentales de la Medicina del deporte y las tareas del Control Médico del Entrenamiento, así como la Promoción de Salud de las personas que realizan actividad física con fines recreativos o

terapéuticos. Tuvo una duración de 4 meses, distribuidos en 5 módulos y fue impartido por un docente de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas. Este diplomado fue autofinanciado en su totalidad por 35 profesionales universitarios egresados de las Áreas de la salud y el deporte de distintos sectores geográficos del País. El apoyo para la ejecución de este diplomado estuvo a cargo de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles. Tuvo un costo total de Lps. 147,000.00

Diplomado en Efectividad de la Cooperación Externa. Este diplomado tuvo como propósito brindar una formación continua en el Sistema Internacional del Financiamiento al Desarrollo a profesionales hondureños vinculados con el desarrollo político, económico y social de Honduras. Este diplomado se ejecutó directamente con la participación de docentes invitados de organismos de cooperación externa, bajo la coordinación de la Secretaría de Planificación y Cooperación Externa. Los participantes fueron en su mayoría funcionarios del Estado que trabajan en temas de efectividad de la ayuda o en programas de la cooperación externa, incluyendo algunos miembros de la Universidad. La ejecución de este diplomado tuvo un costo de Lps. 1,318,500.00.

Curso Virtual “Fortalecimiento de capacidades para la implementación de la Política de Equidad de Género”, como parte del programa ONUM-BCIE-UNAH Programa de Formación Semipresencial para la asistencia y acompañamiento al Banco Centroamericano de Integración Económica BCIE en la implementación de la política de Género. El objetivo de este proceso formativo fue desarrollar un acompañamiento al personal del BCIE en la implementación de su política de género, en el marco del MOU firmado entre ONU Mujeres y la UNAH. El programa tuvo una duración de 49 horas en modalidad virtual y estuvo dirigido 26 miembros del personal del Banco Centroamericano de Integración Económica. El diseño metodológico y técnico estuvo a cargo del Postgrado Latinoamericano de Trabajo Social y la Dirección de Innovación Educativa.

### Eventos Académicos nacionales

Se han coordinado y desarrollado eventos académicos con las Facultades y Centros Regionales, donde han participado más de dos mil personas, entre universitarios e invitados especiales. Se destacan:

- Foro sobre Reforma universitaria y representatividad estudiantil. Facultad de Ciencias Sociales. Mayo 2012.



- Acompañamiento al Taller “Acelerar la implementación del Convenio Marco de la OMS para el control de tabaco, como una herramienta para el desarrollo de Honduras”. Mayo 2012.
- Facilitación de la Conferencia sobre Empleabilidad auspiciada por UNILEVER, con la participación del Vicepresidente Regional de Recursos Humanos de la Región Middel Americans, donde participaron docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas. Mayo 2012.
- El Evento Astronómico del Siglo XXI Tránsito de Venus. Se hizo una transmisión en vivo desde las instalaciones del Observatorio Astronómico de la UNAH y simultáneamente en la zona del Atlántico, donde se desplazaron los técnicos de la FACES y medios de comunicación para dar cobertura al suceso. Junio 2012.

- Conferencia-exposición “Fortaleciendo alianzas entre la Cooperación al Desarrollo y mundo académico”, casos exitosos de las Naciones Unidas. Participaron estudiantes en práctica profesional de las Naciones Unidas y expertos de PNUD. Septiembre, 2012.
- Conferencia “Hacia un sistema de salud integral con equidad”, septiembre del 2012.
- Caminata en Pro de la Inclusión Social que se desarrolló en conjunto con Olimpiadas Especiales Honduras. Octubre del 2012. Este evento fue coordinado por la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad, y participaron activamente la Escuela de Cultura Física y Deportes, el Museo de Historia Natural, el Observatorio Astronómico, el Museo de Entomología, la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles, entre otros.
- Encuentro Nacional de Trabajo Social “Retos y Desafíos de la Formación Académica y la Intervención Profesional en Trabajo Social”. Noviembre 2012.
- I Jornada de Integración Práctica Académica Terminal. Noviembre 2012. Este encuentro permitió la socialización de los resultados de la práctica Académica Terminal que realizan los estudiantes. Se incluyen dentro de estos logros los informes de sistematización por sector del Modelo Demostrativo Integral que funciona en San José de Colinas desde el 2011.
- Primer festival Universitario de las Artes desarrollado en Ciudad Universitaria con otras instituciones como: UPNFM, UNICAH, UNITEC.
- 5to. Foro Nacional de SIDA “Humanicemos la Medicina Eduquemos para la prevención”, desarrollado de manera conjunta con la Escuela de Filosofía a través de los alumnos de las asignaturas de Ética Médica que se desarrolló en el auditorio del Banco Centroamericano Integración Económica. Noviembre 2012.
- Participación activa en el Equipo Multidisciplinario interinstitucional de Derecho a la Salud EMIDES, en la ejecución del Plan de Sostenibilidad de Derechos Humanos, en conjunto con el Postgrado de Salud Pública, la Maestría de Trabajo Social, la Vicerrectoría Académica, la Facultad de Humanidades y Artes, el Colegio Médico, la Secretaría de Salud, el Instituto hondureño de Seguridad Social, CIPRODEH y la UPNFM. En el marco de este plan se han ejecutado un Taller de Políticas Públicas en salud y el programa de la I Conferencia Nacional sobre el Derecho a la Salud a celebrarse en el año 2013.
- Varias reuniones para definir agenda de eventos sobre análisis estratégico de la realidad nacional. Abril a noviembre del 2012. Participaron la Escuela de Sociología, la Maestría en Demografía Social y miembros de Sociedad Civil.

### *Eventos Académicos internacionales*

Participación de la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad a través del Director en la XIX Asamblea Regional del SICAUS para la presentación de los avances y logros de las Universidades según lo establecido en el PIRESC III y el VII Congreso Universitario Centroamericano y el Programa Universidad-Sociedad-Estado; asimismo, para la participación en el Taller El Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad SICAUS en el marco del Tercer Plan para la Integración Regional de la Educación Superior Centroamericana PIRESC III y las resoluciones del VII CUC. León, Nicaragua. Mayo, 2012.

La Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad en acompañamiento con la Rectoría de la UNAH, realizó la gira de trabajo para el establecimiento de cooperación con Universidades de Alemania. En esa ocasión se pudieron visitar el hospital-escuela de Augsburg "Klinikum Augsburg"; la Universidad Técnica de Deggendorf; la empresa Biolak en Egming-Muenste que se dedica al tratamiento de aguas residuales y energías renovables; la Universidad Libre de Berlín; el DAAD para la reactivación de convenios de cooperación; y otras instancias que fueron preparadas por la Embajada de Honduras en Alemania. Junio-julio 2012.

### 3. Fortalecimiento de la vinculación en Centros Regionales

#### *Centros Regionales*

Centro Regional Universitario de Occidente CUROC: se realizó una primera visita en septiembre del 2012, con 11 docentes representantes de las carreras de Administración de Empresas, Enfermería, Comercio Internacional con orientación en Agroindustria, Ingeniería Agroindustrial. Se evidencia la necesidad de realizar un intercambio de experiencias entre los docentes de las áreas agroindustriales de este centro con



Los docentes integrantes de los comités de vinculación, acompañados de los miembros de la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad. CUROC, septiembre 2012.

el CURLA Y CURC, para conocer experiencias, metodologías y acciones exitosas en materia de vinculación con la sociedad que han realizado y están realizando en la actualidad. El Centro cuenta con un importante proyecto con la Unión Europea, en temática ambiental. Asimismo, cuentan con iniciativas concretas de proyectos con la SAG en la temática de seguridad alimentaria. Tienen relaciones con las municipalidades de la región y pueden establecer alianzas estratégicas con los sectores productivos. Han establecido programas de trabajo conjunto con el Consejo Regional de Cultura y con COPECO a nivel de la región en el marco del convenio suscrito entre la UNAH y esta entidad para la integración del Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) realizarán la "Jornada Técnica en Gestión de Riesgos y Adaptación al Cambio Climático". Se requiere una visita para la socialización del Sistema de Salud Integral de Atención Primaria, para que conozcan el alcance del mismo y se inserten en la dinámica de réplica del modelo en la región. En noviembre del 2012, se realizó una segunda gira cuyo propósito fundamental fue la elaboración de algunos mecanismos de coordinación y organización de acciones entre las unidades académicas que participarán en el proceso de supervisión de la implementación del Sistema Integral APS-FC. Se tenía previsto la implementación en los municipios de Gracias y Leaperá, pero finalmente no han sido incluidos en las prioridades de ejecución para el año 2013. Se considerará la inserción de estudiantes en práctica profesional de las carreras de Ingeniería Agroindustrial y de Enfermería en los municipios que sean aledaños a la zona.

En el mes de septiembre, se visitó la Universidad Nacional Autónoma del Valle del Sula UNAH-VS: se sostuvo reunión con 7 miembros de la unidad de Vinculación del centro. Se ha avanzado en el proceso de conceptualización y sensibilización ante la labor de vinculación por parte de los miembros de esa unidad; se realizó un diagnóstico participativo con ellos y se identificaron algunas necesidades relacionadas con capacitación en sistematización de procesos y



Docentes de la Escuela de Ciencias de la Salud de la UNAH-VS, durante la socialización del Sistema Integral APS-FC. UNAH-VS. Noviembre 2012.

formulación de proyectos. Cuentan con condiciones para instalar un aula de diplomado y se discutió la posibilidad de realizar réplicas de los que se están impartiendo actualmente en Ciudad Universitaria. Se previó la realización de una visita para la socialización del Sistema de Salud Integral de Atención Primaria, con la Escuela de Ciencias de la Salud. Asimismo, se programó la realización de un encuentro para analizar la perspectiva de vinculación desde ese centro regional y su integración al desarrollo económico y social de la región. Estando presentes representantes de las Carreras de Enfermería, Medicina y Odontología así como personal de la DVUS. En cumplimiento del acuerdo suscrito en esa fecha, en el mes de noviembre se socializó el Sistema Integral de APS FC, con los docentes de la Escuela de Ciencias de la Salud, tomando en cuenta que hay estudiantes de este Centro participando en el Sistema. Se evidenciaron los retos que implican la inserción en este proceso, como la sostenibilidad financiera y académica, y el lograr la interdisciplinariedad. Se acordaron la realización de reuniones internas entre las carreras de la Escuela Ciencias de la Salud para que vayan ordenando y coordinando la responsabilidad de la supervisión de los Universitarios que están desarrollando su Servicio Social en la zona del país que corresponde a UNAH VS.

Centro Regional Universitario del Centro CURC: Reunión con 8 docentes representantes de las carreras de Ingeniería Agroindustrial, Comercio Internacional, Periodismo, Técnico en Tecnología de Alimentos. Esta reunión fue facilitada por el coordinador de vinculación Lic. Celvin Leodan Valladares. El centro lidera el Plan de Desarrollo de la Región No. 2, conjuntamente con CENET, SEPLAN y otras organizaciones de la región. Esto se vuelve una alianza estratégica para unificar criterios y esfuerzos en lo relacionado con el Sistema de Salud. En la Región No.2 se encuentran 12 de los 25



Miembros del comité de Vinculación del CURC, durante la presentación del Sistema Integral APS-FC. Noviembre 2012.

municipios seleccionados para la implementación del Sistema de Salud. Pueden asumir la responsabilidad de coordinación y réplica de las zonas aledañas. Pueden apoyar el eje de desarrollo local y productivo, precisamente haciendo sinergia con la elaboración del Plan de Desarrollo Regional que recién se inicia y se encuentra en la fase diagnóstica. Muchos de los indicadores coinciden con los que se necesitan para el Sistema de Salud por lo que en el mes de noviembre se realizó una gira con el propósito de crear los mecanismos de inserción del Centro en la dinámica del Sistema APS-FC, que se advierte en un primer momento a prácticas vinculadas al Desarrollo Económico Local. Se acordó utilizar la misma estrategia de ubicar estudiantes de la zona, así como establecer relación con Alcaldías y en Mesas de Cooperantes para buscar financiamiento. Asimismo, harán un mapeo de universitarios para saber cuántos hay disponibles por carreras y ubicarlos en el futuro.

Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico CURLA. Esta visita realizada en octubre del 2012, tuvo como propósito la socialización de la Agenda Prioritaria de Vinculación para el año 2013, dar seguimiento al Convenio con la organización ODECO y la socialización del Sistema Integral APS-FC de cara a los compromisos que se derivarán en esa zona; se contó con la participación activa de los 5 miembros de la Unidad de Vinculación de ese centro, más un grupo de 19 docentes y funcionarios tanto de la Unidad de Vinculación como de la VOA. Al mismo tiempo se les brindaron orientaciones precisas para el registro de las actividades y proyectos de vinculación de las unidades académicas así como la gestión de convenios y otros instrumentos de cooperación. Se discutió la posibilidad de realizar un seminario taller de procesos de vinculación, que se realizará de manera conjunta con otros miembros de los Centros Regionales para el próximo año. Con la organización ODECO se acordó que el Centro Regional liderará la integración de un equipo interdisciplinario para atender los compromisos

asumidos en el convenio suscrito en el año 2011, y a su vez la organización nombraría un equipo técnico para dar continuidad a los procesos de seguimiento, monitoreo y evaluación de resultados.

Centro Regional Universitario del Valle del Aguán CURVA. Se socializó la agenda prioritaria de Vinculación con la Sociedad, el Sistema de Salud APS-FC, y se acompañó el proceso de formulación del POA-PRESUPUESTO 2013 de vinculación con la sociedad del Centro. Participaron activamente 39 docentes y funcionarios.

### *Ciudad Universitaria*

Se realizaron talleres de inducción en procesos de vinculación dirigidos a los comités de Vinculación en la Facultad de Ciencias Económicas, Ciencias y Ciencias Espaciales. Las carreras participantes fueron Administración de Empresas, Economía, Administración de Aduanas, Comercio Internacional, Informática Administrativa, Administración de Banca y Finanzas,



Mercadotecnia, Administración Pública, Microbiología y Biología.

La Facultad de Ciencias Económicas, constituyó un equipo interdisciplinario para planificar y desarrollar un programa de vinculación con la sociedad, de toda la Facultad. En abril, se presentaron 8 propuestas que serán apoyadas en la búsqueda de financiamiento por la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales para su ejecución.



La carrera de Biología presentó una iniciativa de realizar un inventario de plantas medicinales en los municipios donde se implementa el Sistema Integral APS-FC; asimismo, se prevé la promoción de huertos familiares para la seguridad alimentaria. Cuentan con la propuesta de un proyecto de producción de hongos comestibles que ha sido sometido a concurso de beca de investigación.

Arriba, docentes de la Facultad de Ciencias Espaciales. Abajo, inducción con los docentes de la Facultad de Ciencias Económicas.

### *Integración de las funciones académicas*

Como parte de los procesos de integración y fortalecimiento de la labor académica de la Universidad, la Dirección de Vinculación ha participado en múltiples iniciativas de otras instancias como ser la III Jornada de Innovación Educativa de la Dirección de Innovación Educativa, el Congreso de Investigación Científica de la Dirección de Investigación Científica, el II Seminario-Taller Internacional “Gestión Cultural y Desarrollo” de la Vicerrectoría Académica, la Conferencia “Situación Diagnóstica, contexto y estrategias del campo de la ética en el nivel de Educación Superior” de la Vicerrectoría Académica, el Foro “Equidad en el Acceso a la Educación Superior” derivado del Programa Marco Interuniversitario para una política de equidad y cohesión social en la educación superior de la Vicerrectoría Académica.

## 4. PROYECTOS

### *Atención de solicitudes*

Jornadas de socialización del Plan de Nación-Visión de País con la Secretaría de Planificación y Cooperación Externa.

Jornadas de socialización de propuestas de conexión entre iniciativas culturales, artísticas y ambientales de la Región 12 Centro, con la Secretaria de Planificación y Cooperación Externa.

Solicitud de apoyo del Comité Pro-construcción de la Jefatura Departamental de Policía Nacional de Santa Bárbara, para la elaboración de planos y estudio técnico de construcción del Edificio. Se integró el comité técnico académico conformado por profesores de Ingeniería Civil.

Proyecto “Confluencia Universitaria”. Esta propuesta tiene como propósito promover en Honduras la reducción de la violencia y la construcción de paz. Participaron en su elaboración miembros del IUDPAS, de la Vicerrectoría Académica y de la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad.

### *Registro de proyectos*

#### **Facultad de Ciencias Espaciales**

Esta unidad académica ha registrado 9 proyectos/actividades de vinculación, donde participan activamente 13 docentes. Se han atendido a más de 4 mil 500 personas. Se destacan los proyectos siguientes: “Olimpiadas de Astronomía y Astrofísica en la Escuela Secundaria”; “Aula Infotecnológica para la enseñanza de la Astronomía y Campamentos Astronómicos”; “Explorando el Universo”; “Efemérides Astronómicas” y “Astronomía para todos” que abarca eventos especiales como el Tránsito de Venus. Esta Facultad cuenta con un comité de vinculación conformado por 11 docentes de los departamentos de Ciencias y Tecnologías de la Información Geográfica; departamento de Astronomía y Astrofísica; Departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural. La Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio reportó la asistencia técnica a la Dirección General de Catastro y Cartografía del Instituto de la Propiedad con tres proyectos específicos realizados por 6 estudiantes. Asimismo, esta unidad académica participó en la V Jornada Científica de Ciencias Espaciales con tres estudiantes que presentaron tres proyectos de investigación aplicada. Por otro lado, esta facultad tiene definida su política y prioridades en materia de vinculación con la sociedad desde el área del conocimiento de las ciencias espaciales.

#### **Facultad de Ciencias Sociales**

La carrera de Trabajo Social ha realizado numerosos procesos y actividades de vinculación como ser estudios de caso, desarrollo de seminarios, foros, debates y talleres con personal de instituciones públicas y privadas, docentes y estudiantes para discutir temas de realidad nacional, capacitación en diferentes áreas a actores y sectores de sociedad civil, elaboración de estudios socioeconómicos y socialización de la legislación hondureña con diferentes actores. Asimismo, se destaca el acompañamiento y respaldo académico de 3 diplomados desarrollados entre el 2011 y 2012. Asimismo, las jornadas de divulgación de los informes de la Práctica Académica Terminal que realizan los estudiantes en diferentes instituciones a nivel nacional, cuyos logros se reflejan en las sistematizaciones de las experiencias, manuales del capacitador y del participante para organizaciones de base, grupos de mujeres, atención a niñez en riesgo, investigaciones específicas en diferentes temas del área social y diagnósticos organizativos institucionales y comunitarios. Esta carrera ha definido su política de vinculación, desde una perspectiva de desarrollo humano sostenible que incluye el respeto a los derechos humanos, la equidad de género, el fomento de la libertad, la democracia y la justicia social.

La carrera de Historia ha registrado los siguientes proyectos: Ordenamiento, preservación y clasificación del archivo histórico del municipio de Ojojona, de la Rosario Mining Company, en San

Juancito; del Archivo Nacional de Honduras, del Sistema Bibliotecario de la UNAH y del Archivo General de la UNAH. Asimismo, organizaron el II Encuentro de historiadores de Honduras “Mario Felipe Martínez Castillo”.

La carrera de Pedagogía presentó informe de actividades relacionadas con la Práctica multiprofesional en diversas instituciones públicas y privadas y el diseño de documentos técnicos pedagógicos como manuales de capacitación y otros. Realizaron diversos talleres de capacitación para maestros y miembros de diversas comunidades en Francisco Morazán.

La carrera de Sociología presentó su informe que incluyen la realización del XXIII Congreso Centroamericano de Sociología del 27 al 31 de agosto del 2012 con más de 60 ponencias nacionales e internacionales; práctica profesional supervisada de 8 estudiantes de instituciones privadas y de desarrollo y estatales; participación de 4 estudiantes en proyecto de atención y rehabilitación de damnificados de la zona sur del país.

### **Facultad de Ciencias**

Los proyectos de la Facultad de Ciencias incluyen de la carrera de Biología: el III Congreso Centroamericano de la Red de Exbecarios del DAAD para la investigación CADANR; Apoyo al Comité Nacional de Protección de las tortugas marinas", que se realiza indefinidamente y tiene carácter interinstitucional, apoyado por dos docentes y estudiantes de la carrera; Museo de Entomología y Museo de Historia Natural; Caracterización fenotípica y genotípica de aislados nativos de *Beauveria bassiana* en fincas cafecultoras de Honduras; en la Escuela de Microbiología se han desarrollado: I Expolab de Estudiantes de Internado Rotatorio de Microbiología; V y VI edición de la revista informativa del área de Microbiología; Diagnóstico molecular en 3 mil muestras de escolares en Honduras, con el IHCAFE y la Secretaría de Salud respectivamente; Parasitosis intestinal en niños de primer a tercer grado del municipio de San José de Colinas, Santa Bárbara; Prevalencia de Parasitosis intestinal y anemia en niños escolares del Municipio de Amapala, Valle; Caracterización limnológica de la laguna de Santa Lucía, Francisco Morazán; Asociación de las variantes polimórficas en los genes de TNFa, IL-6, receptor FCyRIIA y de la Vitamina D en pacientes con Dengue de dos grupos étnicos; Caracterización de las causas infecciosas de la enfermedad febril aguda en Latinoamérica; Evaluación y monitoreo del desarrollo de resistencia del VIH-1 a las drogas antiretrovirales en pacientes previo a iniciar terapia y en paciente pretatados; Determinantes Sociales de la Salud en San Jose de Colinas; Distribución de espacio temporal de las especies de *Lutzomyia* en la isla del tigre; identificación y caracterización de especies de *Leishmania* y *Lutzomyia* en zonas endémicas de Leishmaniasis atípica; En el marco del Programa Teasdale Corti Honduras Canadá “Fortaleciendo la capacidad para lograr la meta no. 6 del Milenio: combatiendo las enfermedades infecciosas y el programa GHILA “Fortaleciendo la capacidad en ética de investigación en Honduras” se han desarrollado numerosas actividades de educación no formal: I Jornada de Ética de la Investigación; I Jornada de socialización del Comité de Ética en la Investigación del Postgrado de Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas; Taller en ética: “La ética en la académica y la investigación”; Curso de entrenamiento para miembros del Comité de Ética de Investigación CEI de la Maestría de Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas MEIZ de la Escuela de Microbiología; Taller de elaboración del plan de acción del Comité de Ética de Investigación del Postgrado de Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas; Taller de capacitación en funcionamiento de los comités de ética de investigación; I y II Encuentro de Comités de Ética de Investigación en salud de Honduras; Seminario “Valor social de la investigación: tendencias actuales”.

Se han involucrado en los procesos de vinculación 15 docentes de la Facultad y los beneficiarios directos son más de 8 mil niños y pobladores, así como funcionarios de la Secretaria de Salud y las municipalidades y público en general del gremio científico.

La Escuela de Física presentó el Convenio de participación entre la UNAH y el FHS en el marco del proyecto de Infraestructura Rural con fondos del Banco Mundial, una carta de intenciones con GIZ y la UNAH para la capacitación de integrantes del equipo técnico de estudiantes y expertos; y el convenio

marco de cooperación entre el Centro Universitario de Investigación para el Desarrollo Sostenible de ORMA CIRPS y la UNAH.

Cuentan con el comité de vinculación conformado en la Escuela de Biología, Microbiología y Radiotecnología.

### **Facultad de Ciencias Jurídicas**

El Consultorio Jurídico Gratuito tiene como propósito brindar servicios legales gratuitos con altos niveles de calidad, eficiencia, humanismo y ética. Asimismo, contribuir en la formación de los procuradores de la Facultad de Derecho. Ofrece asistencia legal en diferentes áreas como ser penal, civil, laboral, familia, administrativo, violencia doméstica, entre otros. Se han atendido más de 3 mil casos con 16 profesionales del Derecho egresados de Universidades del exterior que incluyen el apoyo de trabajadores sociales y psicólogos. En ese sentido, se cuenta con un área de recepción de 16 cubículos para la asistencia legal, la sala de capacitaciones y simulacros de juicios orales, el área de computo, biblioteca. En consultorio cuenta con un Ludocentro Juega, Rie y aprende, para atender a niños y niñas que sufren problemas familiares o de aprendizaje, inaugurado en febrero del 2012 y se logró atender a más de 120 menores. Otro espacio es el consultorio móvil, que ha funcionado en los bajos del congreso Nacional, en la Feria del Agricultor y Artesano, en la sede la UNAH a inmediaciones del Parque La Libertad, en el hospital Escuela y la sede de la Corte Suprema de Justicia.

El Consultorio es auspiciado en parte por la USAID, la AECID y la OEA, entre otras instancias. Algunos de los procesos de educación no Formal que han ejecutado son:

- Capacitación de dos semanas a los Procuradores del Primer Periodo 2012; Derecho Procesal Civil, Familia, Laboral, Penal, Administrativa, Área de Trabajo Social, Área de Psicología, Derechos Humanos, Conciliación y Arbitraje entre otras.
- Participación de Docentes en la capacitación realizada por Vinculación, Casa Alianza, IUPAS, FCJ/CJG
- Capacitación para el personal del CJG impartido por la Cámara de Comercio para ser Conciliadores
- Capacitación a los Docentes del CJG sobre el Código Procesal Civil impartido por el Abogado Jorge Belarmino Reyes.
- Capacitación de dos semanas a los Procuradores del Segundo Periodo 2012; Derecho Procesal Civil, Familia, Laboral, Penal, Administrativa, Área de Trabajo Social, Área de Psicología, Derechos Humanos, Conciliación y Arbitraje entre otras
- Capacitación sobre Legislación Laboral a diferente Personal Administrativo de diferentes dependencias de la UNAH (abierto).
- Capacitaciones para Docentes y Procuradores de 5 semanas sobre Derechos Humanos, Organismos Internacionales, Acoso Sexual, (ONU/MUJERES)
- Taller sobre Delito de Lavado de Activos
- Trafico de Drogas y Precursores Químicos
- Capacitación Media Training: Comunicación, Autoestima y Clima Laboral

### **Facultad de Ciencias Económicas**

El Departamento de Contaduría Pública y Finanzas registró 37 proyectos en el marco de la asignatura de Formulación y Evaluación de Proyectos y Organización Administrativa y Financiera, atendida por 3 docentes de esa unidad académica. Estos proyectos involucraron a 255 estudiantes y se beneficiaron 37 empresas productivas, agrícolas, comerciales e industriales. Se realizó el Estudio de Mercado Granja de cerdos marranos en la comunidad de El Tamarindo, del Municipio de Pespire, Choluteca en conjunto con PRONADER donde participaron 12 estudiantes de la asignatura de Formulación y Evaluación de Proyectos sección 18-01. Asimismo, reportaron 42 estudiantes realizando la práctica profesional supervisada en el primero periodo 2012, en diferentes empresas y organizaciones a nivel nacional, cuantificando más de 33 mil horas de trabajo académico desarrollado.

La carrera de Informática Administrativa cuenta con su comité de Vinculación estructurado y celebraron en julio del 2012 una jornada de socialización del proceso de vinculación Universidad-

Sociedad de la carrera donde asistieron todos los docentes y miembros de la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad. El contenido incluyó algunos antecedentes, conceptos, objetivos, estrategias y un informe detallado de los resultados de la Práctica Profesional Supervisada realizada en el primer periodo 2012. Un total de 123 estudiantes realizaron su práctica profesional durante el 2012, totalizando más de 98 mil horas de trabajo académico. Un total de 13 Sistemas de Información implementados de forma directa a los entes productivos del país, entre empresas públicas y privadas.

La carrera de Comercio Internacional realizó 6 conferencias con la participación de organizaciones como el Departamento de Comercio de China, CENTREX, la Unión Europea, entre otros. Se ejecutó el Diplomado en Comercio Exterior y educación fiscal auspiciado por la DEI; se realizaron 4 talleres, un seminario de estrategias y factores clave para lograr el éxito y la comercialización; se realizaron 7 giras de trabajo a diferentes empresas comercializadoras a nivel nacional incluyendo las aduanas de Toncontín y Puerto Cortés.

La Carrera de Mercadotecnia presentó informe de giras académicas realizadas en el marco de la asignatura de Bloques y Tratados Internacionales. Se visitaron en la República de El Salvador la SICA, el UFG e industrias la Constancia. En la ciudad de Nueva York la Maribel Chocolate, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial. A nivel nacional se visitó la Empresa Nacional Portuaria y Cementos del Norte S.A.; se realizó un recorrido turístico con la clase de Marketing Turístico a la ciudad de Comayagua, la represa el Cajón, Bahía de Tela, Cayos Cochinos, Comunidad Garífuna, Snorkeling de Banco Arrecifes y Eco turismo búsqueda de la boa rosada. Asimismo, docentes y estudiantes de la carrera participaron el Festival Turístico Maya celebrado por la CANATURH acreditando un trofeo y placa al primero lugar para la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Han realizado diversas actividades de proyección social con escuelas y hospitales, apoyo a la campaña de Cáncer de Mama, apoyo a la campaña del Día Mundial contra el SIDA; así como talleres de capacitación.

---

### **Facultad de Ingeniería**

El Departamento de Ingeniería Industrial presentó el proyecto “análisis FODA de emergencia del Hospital Escuela donde participaron 6 docentes de la carrera. Asimismo, colaboraron con labores asistenciales en el Centro Hospitalario Psiquiátrico Santa Rosita. Durante el año, supervisaron y promovieron la Práctica Profesional de 57 estudiantes de la carrera en diversas empresas, totalizando más de 45 mil horas de trabajo académico.

### **Facultad de Química y Farmacia**

La Carrera de Química y Farmacia realizó dos procesos de educación no formal dirigidos a pobladores de Tatumbula y Santa Lucía.

### **Facultad de Odontología**

En la carrera de Odontología se organizaron diversas brigadas odontológicas que incluyeron charlas sobre higiene bucal, entrega de cepillos y pastas dentales y asistencia directa: Brigada odontológica al Centro de Preparatoria de Niños del Instituto San José del Carmen en la colonia La Campaña, Tegucigalpa, atendiendo a 238 niños en fluorizaciones, técnicas de cepillado y otros. Brigada odontológica a la Escuela Juan Lindo y Kinder Gabriela Núñez atendiendo a 239 niños y niñas; Brigada odontológica a la Escuela Marco Aurelio Soto de San Juancito; Brigada Odontológica al Jardín de Niños José Cecilio del Valle, atendiendo a 30 niños; visita y charlas a 70 estudiantes de la Escuela José Cecilio del Valle; 119 alumnos de la Escuela Mixta Guaymuras; 70 alumnos de la escuela Villa Olímpica; 43 alumnos de la Escuela Urbana Mixta España; 67 niños de la Escuela “El Japón de la colonia el Hogar; 69 niños del Jardín de niños Japon; 53 niños de la Escuela 21 de Octubre; 45 niños de la Escuela Tecnológica América, Residencial Plaza; 75 niños de la Escuela Básica Las Américas; 65 niños de la Escuela José Trinidad Reyes del Hato de En medio; 120 niños de la Escuela Rotarios Valle

de Ángeles; 105 niños de la Escuela Uruguay Hato de En medio; 60 niños de la Guía Técnica no. 5 Hato de En medio; 85 niños de la Escuela Esteban Mendoza de la Colonia Kennedy; 30 niños de la Escuela Bbilica Enmanuel colonia Las Torres; 200 niños del Centro Educativo Casa Diamante. Asimismo, se brindó atención en la clínica de odontopediatría con un total de 129 profilaxis dentales y 129 aplicaciones tópicas de flúor, 360 sellantes de fosas y fisuras, 452 restauraciones dentales, 52 pulpotopias, 35 pulpectomias, 55 reconstrucciones con coronas de celuloide, 28 reconstrucciones con coronas de acero cromo, 62 exodoncias y 7 mantenedores de espacio. De igual manera se han atendido 480 pacientes a quienes también se les ha brindado charlas.

#### **Facultad de Humanidades y Arte**

La escuela de Ciencias de la Cultura Física presento 5 proyectos: Fundación Real Madrid, Proyecto de Fútbol Pumas UNAH, desarrollo de actividades físicas con pacientes en el marco del Día Mundial del Diabético y con el INHFA. También han desarrollado capacitaciones a profesores de área escolar y preescolar de las diferentes ciudades del país.

La Escuela de Letras ha realizado diversas actividades culturales como obras de teatro y exhibición de películas, recitales, exposiciones y murales, conferencias y obras de teatro.

La Escuela de Arte ha realizado durante todo el año y en diversos escenarios el concierto al Aire Libre donde protagonizan más de 6000 beneficiarios directos de la carrera de Música. También se han realizado jornadas de Teatro Al Aire Libre y el “Festival de las Artes”.

La Escuela de Arquitectura ha realizado los siguientes proyectos: Diseño del Edificio de Atención para la Asociación para los Niños con Cáncer; Diseño de la Facultad de Humanidades y Artes; Diseño del Plan de Desarrollo y edificios de Laboratorios, Edificio de Maestrías, área para cafeterías y área deportiva; Diseño de la Vivienda Modelo (Donación de la UNAH) a la comunidad de Marcovia; Reordenamiento de las Oficinas de Orientación de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE); Ampliación del Palacio Municipal; Complejo Recreativo Deportivo para los Barrios Villa del Rosario y Villa San Sebastián; Diseño de Obras Complementarias para el Fuerte San Cristóbal; Diseño del Centro de Rehabilitación de Adictos; Participación de Personal de la Escuela en la Comisión Pro Conservación del Centro Histórico de Tegucigalpa.

## **5. RENDICION DE CUENTAS**

**PRESUPUESTO 2012** **LPS. 19,100,706.23**

### **CUENTAS DE USO CORRIENTE**

**DISPONIBLE 2012** **LPS. 2,151,998.00**

**EJECUTADO 2012** **LPS. 1,815,933.01**

**SALDO** **LPS. 75,061.83**

**PORCENTAJE EJECUTADO** **84%**

### **PROYECTO FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO**

**DISPONIBLE 2012** **LPS. 792,803.00**

**EJECUTADO 2012** **LPS 1,041,625.86**

**PORCENTAJE EJECUTADO** **131%**