



VISION

Seremos, en los próximos diez años, la instancia académica que lidera la vinculación de la educación superior a nivel nacional. Con estudiantes y profesores involucrados en las acciones con la sociedad como parte de su formación y práctica profesional. Impulsando procesos de beneficios y aprendizajes mutuos que incentivan la interdisciplinariedad y consolidan nuestras alianzas estratégicas. Funcionando con estructuras flexibles, efectivas, articuladas y con un personal comprometido y competente.

MISION

Somos la instancia universitaria responsable de orientar, coordinar y dirigir los procesos académicos de vinculación con la sociedad; mediante la transferencia y facilitación recíproca de conocimiento científico, técnico y cultural, estableciendo alianzas y ejecutando programas que se fundan en el compromiso social y ético a nivel local y nacional, para contribuir con el desarrollo humano y sostenible del país.

IMPACTOS LOGRADOS PERIODO 2013

FORTALECIMIENTO DE LA ESTRUCTURA DE VINCULACIÓN EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS

En la actualidad se cuentan con comités de vinculación en todas las Facultades de la Ciudad Universitaria, con un total de 105 miembros. Asimismo, se cuenta con unidades de vinculación dirigidas por un coordinador regional de vinculación en 9 centros regionales universitarios. Se realizaron visitas periódicas por parte de la DVUS, talleres de inducción y seguimiento a los procesos de vinculación y de gestión de alianzas y acompañamiento técnico a la elaboración y presentación de propuestas de programas y proyectos de vinculación.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD

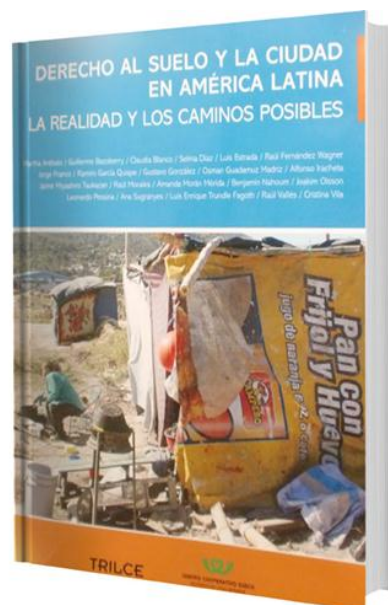
Sistema Integral de Atención Primaria de Salud Familiar-Comunitario

En el marco del “Sistema Integral de Atención Primaria de Salud Familiar-Comunitario (APS-FC)” se programó y desarrollo el Levantamiento de Línea Base en el Municipio de Cane, Departamento de La Paz; también se desarrolló el levantamiento de diagnóstico bucal por parte de la Facultad de Odontología en el Municipio de Ojos de Agua, Cane, San Ignacio y Quimistán como municipio de refencia. En este sentido, se han desarrollado reuniones continuas con la Organización Panamericana de la Salud (OPS), con las autoridades de las Regionales de Salud de los Departamento de La Paz y Comayagua para el tratamiento de diversos temas relacionados con la implementación del Sistema de APS-FC; con los Docentes de las Carreras involucradas directamente en el proceso de APS y miembros del Equipo Técnico Académico (ETA): Microbiología, Enfermería, Trabajo Social, Odontología, Psicología y Medicina para el seguimiento y monitoreo de las líneas de trabajo.

En cuanto a los logros derivados de este proceso se pueden enumerar los siguientes:

1. La experiencia innovadora para todos los involucrados.
2. La mejora en los procesos de reflexión sobre las prácticas profesionales y la necesidad de realizar esfuerzos hacia una mayor interdisciplinariedad.
3. Los estudiantes que participan aportarán elementos adquiridos de estas experiencias en su ejercicio profesional e incorporaran estos aprendizajes a la comunidad.
4. A través del fortalecimiento de las organizaciones comunitarias, y los enlaces intersectoriales, se han presentado propuestas de proyectos de vinculación como ser la construcción de un centro de salud en APS, para la Mancomunidad de Municipios del Sur de Santa Bárbara y la implementación de una red regional de Atención Primaria de Salud en la cabecera de dicho municipio.

5. Se han realizado avances importantes en el levantamiento de línea base en 15 municipios del país pertenecientes a 3 regiones de desarrollo, y se han digitalizando las fichas de 11,832 familias, que comprenden a un aproximado de 44,693 habitantes. En el caso de Odontología se han levantado al menos tres mil fichas odontológicas a niños entre 5 y 13 años de edad, para planificar las acciones de intervención en salud bucal.



Libro “Derecho al suelo y la ciudad en América Latina” se presenta en la UNAH «El libro nos describe la realidad de cada país y nos da pauta de cómo hacer comparabilidades, pero sería interesante ver causas y efectos y como cada país en su contexto ha podido sortear o no sortear las dificultades que eso acarrea»

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

La Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad ha impulsado la suscripción de al menos 12 convenios y cartas de entendimiento con diferentes instancias del Estado, sector social y sector productivo del país.

EDUCACION Y CAPACITACION

La Dirección de Vinculación ha coordinado la ejecución de 8 diplomados interdisciplinarios y varios procesos de Educación No Formal con las unidades académicas:

- Diplomado “Gestión y Práctica Educativa con enfoque de Derechos Humanos.



- Dos ediciones del Diplomado “Derechos Humanos de la Niñez, Adolescencias y Juventud, Políticas Públicas de Desarrollo Local” se impartió en la ciudad de Choluteca y San Pedro Sula. Este diplomado se impartió con el objetivo de desarrollar las competencias necesarias para el involucramiento de la población, en el fomento de políticas de desarrollo integral de los derechos humanos de la niñez, la adolescencia y juventud con un enfoque de género. Dentro de las instituciones ejecutores se encuentran la UNAH, a través de la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad y la carrera de Trabajo Social, el Centro de Desarrollo Humano CDH, la Secretaría de Justicia y Derechos Humanos, la Secretaría de Educación, la Coordinación de Instituciones por la Defensa de los Derechos de la Niñez y Juventud, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y el apoyo de la comunidad europea.
- Diplomado “Sistema Nacional de Facilitadores Judiciales” en el Centro Universitario UNAH-TEC Danlí.
- Diplomado de Arqueoastronomía Maya
- Diplomado para atención psicológica a casos de violencia sexual. Centro Regional Universitario de Santa Rosa de Copán.-
- Segunda edición de Diplomado Gestión y Desafíos de la Seguridad Social en Honduras. Universidad Nacional Autónoma del Valle de Sula.
- Diplomado en Derechos Humanos y Garantías constitucionales.
- Diplomado en Derechos Humanos de la niñez, adolescencia y juventud en las políticas locales de Desarrollo.

- Seminario Taller de Ortografía dirigido a Periodistas de la región de El Paraíso.



DVUS en UNAH-TEC/ Daní desarrolla taller de ortografía para periodistas de El Paraíso.



Diplomado sobre prevención, protección y restitución de derechos de las niñas, niños y adolescentes víctimas\sobrevivientes por la violencia sexual desde una perspectiva de género CUROC.

ENCUENTROS ACADÉMICOS, FOROS Y OTROS

- Ciclo de conferencias “Ética, Derecho y Sociedad en crisis”. Colegio de Abogados.
- Ciclo de foros “Observatorio Político Voz y Voto”. Foros Multitemáticos con representantes de los distintos partidos políticos en contienda electoral, esto en el marco del Proyecto “Observatorio Político Voz y Voto: Honduras 2013”. Este proyecto fue coordinado por la Unidad de Vinculación de la Carrera de Sociología, integrando a Docentes de Periodismo, Post grado de Economía (POSCAE), Post grado Latinoamericano de Trabajo Social (PLATS), Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS), Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica (DEGT), UTV y la Dirección de Vinculación Universidad – Sociedad (DVUS). El proyecto fue auspiciado por el Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria (NIMD por sus siglas en inglés). Los Foros desarrollados en Ciudad Universitaria fueron: Foro de Economía e Inversión, Foro de Seguridad y Justicia, y Foro de Protección Social Asimismo, se realizaron dos Foros de carácter regional, uno en el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA), con los aspirantes a la Alcaldía de la ciudad de La Ceiba. El otro Foro regional fue en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC), con aspirantes a diputados de la zona de Lempira, Copán y Ocotepeque.



Con el propósito de fortalecer la cultura político-democrática de la sociedad hondureña y en el marco del Observatorio Político “Voz y Voto Honduras 2013” la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a través de la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad (DVUS), representantes del Comité de Vinculación del departamento de Sociología en conjunto al Instituto Holandés por la Democracia Multipartidaria (NIMD), realizaron en Ciudad Universitaria el foro “Los partidos políticos y los desafíos económicos del país: ¿qué soluciones ofrecen sus planes de gobierno?”

- Foro “Endeudamiento Público y Violencia Estructural”.



Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad y la Federación Luterana Mundial realizan Foro: “Endeudamiento Público y Violencia Estructural”

Con el objetivo de constituir un nuevo espacio para el debate nacional, se llevó a cabo el Foro “Endeudamiento Público y Violencia Estructural”

DESAFIOS PARA EL PERIODO 2014-2018

La Dirección de Vinculación Universidad- Sociedad en aras de fortalecer y ampliar los vínculos con la sociedad y el Estado para cumplir con el mandato universitario de transformación de la sociedad, ha definido las prioridades del sistema de vinculación para el periodo 2014-2018, en sintonía con la política institucional.

1. Mejoramiento de las capacidades internas para ejecutar procesos de vinculación universidad sociedad:

- a. Comprensión de la dimensión académica de la función de Vinculación Universidad-Sociedad por parte de las autoridades académicas y administrativas, profesores y estudiantes universitarios.

- b. Funcionamiento adecuado de las estructuras de vinculación Universidad-Sociedad en todas las facultades y centros regionales de la UNAH.
- c. Independencia de las unidades académicas para establecer sus áreas de trabajo en VUS.
- d. Labor facilitadora de la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad.
- e. Coordinación inter disciplinaria e inter unidades académicas en proyectos de Vinculación.
- f. Articulación de las tres dimensiones académicas: investigación, docencia y vinculación.
- g. Diversificación de la carga académica.
- h. Readecuación estructural, normativa y reglamentaria en VUS.
- i. Readecuación del servicio social y prácticas profesionales de los estudiantes, estandarización del servicio social, relevos ordenados en proyectos de VUS.
- j. Formulación de la Política General de Vinculación Universidad-Sociedad a partir de los planes de VUS de las facultades y centros regionales.
- k. Caracterizar el relevo generacional académico por su competencia en las tres dimensiones de la academia.

2. Salud pública:

- a) Fortalecer cualitativamente el Programa de Atención Primaria en Salud Familiar Comunitaria, mediante:
 - Incorporación de las reformas al modelo de atención y a la metodología de trabajo que están resultando de la experiencia sistematizada.
 - Consolidar el modelo en los 16 municipios en los que funciona el programa de manera integral y en los 70 municipios en que funciona con médico y enfermera.
- b) Incorporar a los centros regionales en la gestión universitaria del Programa de Atención Primaria en Salud.
- c) Establecer mecanismos de vinculación entre el Hospital Escuela Universitario, los Postgrados de Medicina y el Programa de Atención Primaria en Salud Familiar Comunitario.

3. Educación:

- a) Apoyar y fortalecer el sistema de educación público nacional que comprende los niveles de Educación inicial, pre básico, básico y media, mediante cursos libres para los maestros, en las disciplinas en que lo soliciten.
- b) Ejecutar procesos de educación no formal en ciudadanía, dirigidos a los distintos sectores de población de las zonas donde se trabaje.

4. Producción:

- a) Impulsar proyectos de microempresas familiares en los distintos sectores de la producción pertinentes a las comunidades.
- b) Asesorar a los productores en la comercialización de sus productos.
- c) Capacitar a los productores en temas técnicos, económicos, mercantiles, jurídicos, sanitarios y ambientales relacionados con la producción y comercialización.

5. Ambiente:

- a) Capacitación a la población para enfrentar las consecuencias ambientales del cambio climático.
- b) Generación de una cultura de sostenibilidad.

6. Planificación del desarrollo:

- a) Apoyo científico-técnico a los procesos de Planificación Nacional, descentralización, ordenamiento territorial, gestión de cuencas, etc.
- b) Apoyo científico técnico a los procesos de desarrollo local y empoderamiento ciudadano..
- c) cultura de desarrollo

7. Democratización:

- a) Formar en la concepción, estructuras, actitudes y capacidades democráticas.
- b) Generar capacidades ciudadanas para la gestión de procesos electorales y de consulta.

8. Transparencia y combate a la corrupción:

- a) Desarrollo de capacidades en la ciudadanía y en los funcionarios y empleados públicos nacionales, regionales y locales para la construcción de procesos de transparencia, rendición de cuentas y auditoría social.

b) Apoyo en la generación de consejos locales anticorrupción.

9. Derechos humanos

a) Generar un sólido conocimiento ciudadano sobre derechos humanos y cultura de respeto a los derechos humanos.

b) Apoyo científico técnico a los órganos locales de derechos humanos.

10. **Generación de vínculos con los distintos sectores económico sociales** de cada región, que permitan identificar necesidades para la construcción de la nueva oferta académica pertinente.