



# UNAH

## MEMORIA 2014

### Avances en la consolidación de la vinculación universitaria con la sociedad hondureña

El año 2014 ha sido decisivo en la consolidación de las políticas institucionales y el fortalecimiento de las capacidades para la efectiva vinculación de la universidad con la sociedad hondureña, tanto en el ámbito rural como urbano.

Se ha demostrado con la ejecución de programas institucionales de vinculación, como lo es el Programa de Atención Primaria de Salud Familiar-Comunitario y otros, que desde la academia se puede contribuir a la solución de los grandes problemas nacionales que afectan a nuestra sociedad. Asimismo, hemos avanzado en la consolidación de El Sistema de Vinculación Universidad-Sociedad, constituido por comités de vinculación en las diferentes facultades y centros regionales, que integran profesores, investigadores, estudiantes, autoridades académicas y contrapartes externos, para de manera conjunta proponer soluciones creativas y viables a los grandes temas y problemas que conforman la agenda nacional.

Estamos conscientes que no sólo desde la Universidad se pueden resolver los problemas persistentes de pobreza, inequidad y bajos índices de desarrollo humano. Por la complejidad de estos problemas se hace necesario el establecimiento de alianzas y compromisos con el sector público y privado, tanto a nivel local como regional, nacional e internacional, así como otros actores y sectores involucrados en las problemáticas.

Durante el 2015 seguiremos trabajando en esta perspectiva, que inicia con grandes expectativas y desafíos para nuestra institución.

#### Contenido

Plan Estratégico del Sistema de Vinculación Universidad-Sociedad.....	2
Prioridades de vinculación definidas por las unidades académicas.....	2
Líneas de acción del PEI-VUS 2014-2018 .....	3
Desafíos de la promoción de la salud en los municipios APS .....	4
Avances en San Ignacio, Francisco Morazán .....	4
Avances en Cane, La Paz .....	4
Periodismo forma parte del ETA del Programa APS-FC .....	5
Investigación y difusión de resultados.....	5
Estrategia universitaria de desarrollo local en 5 municipios.....	6
Avances en Yamaranguila.....	6
Avances en Oropolí.....	6
Campaña de Recolección de víveres por emergencia en 3 municipios.....	7
Reflexiones académicas sobre Educación No Formal.....	7
Programa de Seguimiento a Graduados.....	8
Lanzamiento del Programa ALUMNI UNAH.....	9
I Encuentro Regional de Comités de Vinculación.....	9
Desafíos y perspectivas 2015.....	10

## Plan Estratégico del Sistema de Vinculación Universidad-Sociedad 2014-2018



La Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad se planteó para este año el cumplimiento de los siguientes objetivos institucionales contemplados en el Plan Estratégico del Sistema de Vinculación Universidad-Sociedad para el periodo 2014-2018:

- 1.- Crear en la comunidad universitaria una cultura de compromiso social, a través de la construcción de redes y ámbitos de inserción con la sociedad hondureña, para construir vías de comunicación y de acción efectivas entre distintas comunidades y la Universidad, para construir participativamente valores, conocimientos y espacios de mutuo aprendizaje.
- 2.- Fortalecer de manera permanente y sostenida la Vinculación de la UNAH con el Estado, sus graduados, las fuerzas sociales, productivas y demás que integran la sociedad hondureña.
- 3.- Focalizar la inserción de los graduados universitarios en los mercados de trabajo, su seguimiento y actualización educativa, con estudios de postgrado, que sean pertinentes a los programas académicos y de actualización continua.

*“La Vinculación de la UNAH debe fundamentarse en la interdisciplinariedad, en programas y proyectos con sentido de proceso que generen impacto al mediano y largo plazo y que impulsen el desarrollo en las regiones donde tienen influencia. Además debe de tener características de flexibilidad, adaptabilidad y ser dinámica, respondiendo a los contextos del momento e integrarla con las agendas de desarrollo regional.”*

### Metodología de elaboración del PEI VUS

En julio del 2013 se inició la revisión de los logros del Plan Estratégico de la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad, 2011-2013, en donde mediante un proceso participativo se evaluaron los avances en cada área estratégica para su readecuación en los casos necesarios. En Febrero del 2014, la Dirección de Vinculación remitió vía electrónica un instrumento de recolección de datos dirigido a Decanos, directores de Centros Regionales, Directores Académicos y Secretarios Ejecutivos. El propósito de este instrumento fue conocer los aportes fundamentales para la elaboración de una propuesta de temas prioritarios de largo plazo, en los cuales deberá enmarcarse la labor de vinculación desde las unidades académicas. Asimismo, se elaboraron una serie de entrevistas a informantes clave para ampliar la información recolectada.

### Prioridades de Vinculación definidas por las unidades académicas 2014-2018

1. **Mejoramiento de las capacidades** internas para ejecutar procesos de vinculación universidad sociedad.
2. **Generación de vínculos** con los distintos sectores económicos y sociales de cada región, que permitan identificar necesidades para la construcción de la nueva oferta académica pertinente.
3. **Producción:** Impulsar proyectos de microempresas familiares en los distintos sectores de la producción pertinentes a las comunidades. Asesorar a los productores en la comercialización de sus productos. Capacitar a los productores en temas técnicos, económicos, mercantiles, jurídicos, sanitarios y ambientales relacionados con la producción y comercialización.
4. **Ambiente:** Capacitación a la población para enfrentar las consecuencias ambientales del cambio climático. Generación de una cultura de sostenibilidad.
5. **Salud:** Fortalecer cualitativamente el Programa de Atención Primaria en Salud Familiar Comunitaria, mediante incorporación de las reformas al modelo de atención y a la metodología de trabajo que están resultando de la experiencia sistematizada. Consolidar el modelo en los 16 municipios en los que funciona el programa de manera integral y en los 70 municipios en que funciona con médico y enfermera. Incorporar a los centros regionales en la gestión universitaria del Programa de Atención Primaria en Salud. Establecer mecanismos de vinculación entre el Hospital Escuela Universitario, los Postgrados de Medicina y el Programa de Atención Primaria en Salud Familiar Comunitario.



*Estudiantes de de Trabajo Social impartiendo el taller de seguimiento a la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal y Agenda de Competitividad Territorial (ACT) en Alcaldía Municipal de San Ignacio, Francisco Morazán. 2014.*

## Líneas de acción del Plan Estratégico 2014-2018

1. **Vínculos académicos y alianzas estratégicas:** Establecer las coordinaciones, entre las unidades académicas, para desarrollar la oferta académica de vinculación y atender la demanda de acciones de vinculación universidad - sociedad, ejecutando actividades, programas y proyectos de carácter interinstitucional y multisectorial, a nivel local, regional y nacional; conforme a las políticas de vinculación construidas de forma participativa.
2. **Servicio Social y gestión del riesgo:** Constituir al Servicio Social Universitario y las Prácticas Profesionales Supervisadas, en sus distintas modalidades en el medio por excelencia de los procesos de vinculación con la sociedad, consolidando al interno de la UNAH un Sistema de SS y PPS que permita ejecutar programas y proyectos integrales, integradores y sostenibles; que propicien la interdisciplinariedad con el propósito de generar impactos medibles de corto, mediano y largo plazo; en beneficio de la sociedad hondureña.
3. **Educación No Formal:** Formular y ejecutar en cada facultad y centro regional universitario el Plan Anual de Educación No Formal a ser ofrecido por dichas unidades académicas; y contribuir al fortalecimiento del sistema de educación pública en municipios priorizados.
4. **Comunicación y Difusión:** Implementar medios y mecanismos de difusión y promoción de las actividades, programas y proyectos de vinculación dentro y fuera de la Universidad, estableciendo la planificación y las coordinaciones que se requieran para su ejecución.
5. **Desarrollo Local y Cultura:** Contribuir al desarrollo local y regional con enfoque humano y sostenible, con actores locales del sector social de la economía, sector empresarial privado, sociedad civil, y cooperantes estratégicos de los municipios y mancomunidades priorizados.
6. **Socialización y creación de conocimiento en vinculación:** Contribuir en el campo del conocimiento de la vinculación con la sociedad en el contexto hondureño, sistematizando los procesos de vinculación ejecutados por las unidades académicas en cada una de las Facultades y Centros Regionales.; y ejecutando intercambio de experiencias en el ámbito nacional, regional e internacional.
7. **Gestión académica y administrativa de la vinculación:** Fortalecimiento organizativo, tecnológico y de planificación y gestión administrativa del Sistema de Vinculación Universidad-Sociedad
8. **Seguimiento a graduados:** Establecer y mantener una relación permanente entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y sus graduados, generando mecanismos institucionales que faciliten el vínculo universidad- exalumno, manteniendo la identidad y fomentando el sentido de pertenencia a través del desarrollo de diversos procesos que contribuyan al enriquecimiento académico de los graduados y al fortalecimiento de la UNAH.

## PROGRAMAS

En función de impulsar las prioridades identificadas por las unidades académicas se han definido iniciar y dar continuidad a los siguientes programas:

- ◆ Programa de Salud Integral APS-FC institucionalizado y funcionando en 16 municipios del país desde el año 2011, que integra las carreras de Medicina, Odontología, Enfermería, Psicología, Trabajo Social, Informática, Microbiología y Periodismo.
- ◆ Programa de Desarrollo Local en cinco municipios; cuya propuesta se está desarrollando por un equipo interdisciplinario conformado por carreras de: Trabajo Social, Desarrollo Municipal, Postgrado de Economía y Desarrollo, Economía, Historia, Antropología, Ingeniería Civil, Sociología, Odontología, Enfermería, Medicina, Cultura Física y Deportes, entre otras.
- ◆ Programa de Seguimiento a Graduados, que inició oficialmente a partir del diciembre del 2014, con la participación del CURLA y CUROC. Participan asimismo, la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional y la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología.
- ◆ Programa de Educación No Formal.
- ◆ Programa de Cultura para el Desarrollo.
- ◆ Programa de Gestión del Riesgo.



## Avances del Programa APSF-FC en el 2014

- Cobertura Asistencial en Salud: Actualmente hay ocho equipos interdisciplinarios en Teupasenti, El Paraíso, Cane La Paz y San Ignacio Fco. Morazán. En el resto de los municipios y los sectores (66) constan de un médico en servicio social y una enfermera. Se han atendido de forma directa a un total de 173,983 personas durante la ejecución entre el año 2011 y 2014.
- Se cuentan con 3 bases de datos en sistema web, 52 diagnósticos comunitarios; 8 manuales de capacitación; 52 investigaciones sociales en diferentes temas; 52 análisis de situación de salud; 16 sectorizaciones y mapas municipales; 2 investigaciones publicadas y 20 sistematizaciones sectoriales.

## Desafíos en la promoción de la salud en los municipios

Los avances que se han obtenido en la implementación del Programa APS-FC apuntan a resultados específicos en materia de promoción de la salud en los municipios. Diversas perspectivas teóricas señalan que se requieren tres aspectos clave para lograr el mejoramiento de la salud en la población: uno de ellos es impulsar y ejecutar un proceso de planificación participativa; otro aspecto es de formulación de políticas públicas saludables y el tercer y más importante que se refiere al desarrollo de estilos de vida saludables, redes sociales y participación comunitaria entre la población.

Tomando en consideración que se cuenta con evidencias de la situación de salud de las diferentes aldeas y caseríos de los mismos, el desafío consiste en generar la información necesaria y pertinente para continuar con el fortalecimiento de las capacidades institucionales y el acompañamiento a la toma de decisiones a nivel de las corporaciones municipales que permitan asegurar la inversión a favor de la salud a través de la creación de alianzas estratégicas; el fortalecimiento de las relaciones existentes a través de un mayor desarrollo organizacional y la generación de las prioridades para la elaboración y/o selección de proyectos de desarrollo.

Por ello, se ha contemplado la estructuración de un área específica orientada a la salud desde la Dirección de Vinculación que coordine el proceso participativo de manera conjunta con las municipalidades que estén dispuestas a avanzar en la consolidación de sus políticas públicas de salud a nivel local. Esta estructura tendrá dentro de sus funciones la generación de los indicadores integrales de salud por cada municipio; el acompañamiento en la identificación de las necesidades y problemas prioritarios y los procesos de planificación participativa con las municipalidades; viabilizar la afluencia de profesores, estudiantes, investigadores y técnicos universitarios para aportar científicamente a la elaboración de propuestas de proyectos priorizados; y la sistematización de la experiencia.

### Avances en San Ignacio, Francisco Morazán



*El área de trabajo social desarrolló un proceso participativo en el Municipio de San Ignacio que incluyó planificación, fortalecimiento institucional, organización, promoción, capacitación, evaluación y sistematización de la experiencia. A la derecha, la trabajadora social con los miembros del club de hipertensos de la aldea Escano de Tepale, mayo 2014.*

### Avances en Cane, La Paz



*El equipo interdisciplinario de APS en Cane formuló prioridades en materia de salud para el Municipio. Entre ellas destacan la promoción de estilos de vida saludable, el fortalecimiento de capacidades en el personal de salud del municipio, mejorar la coordinación entre los Equipos de Salud para mayor eficiencia en la atención a la población, entre otros.*

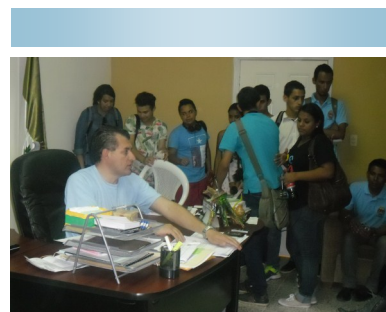
## Periodismo forma parte del Equipo Técnico Académico del Programa APS-FC

El enfoque transdisciplinario y sistémico del Programa de Atención Primaria de Salud Familiar Comunitario permite innovar y crear nuevos conocimientos, y reconoce la salud como un proceso social que contiene dimensiones económicas, sociales, culturales, políticas, de comportamiento, epidemiológicas y sanitarias. En este sentido, se requiere la participación de más áreas del conocimiento conforme se avanza en la consolidación del mismo. A partir del último trimestre del 2014 se suma al Programa la Escuela de Ciencias de la Comunicación la cual contempla la implementación de una estrategia de comunicación orientada a la promoción y prevención de la salud en tres municipios: Cane, San Ignacio y Teupasenti.

Para ello una de las acciones iniciales fundamentales fue realización de una gira académica con 122 estudiantes y 8 docentes de la carrera.

Entre los objetivos de la gira destacaron:

1. Conocer la dinámica del proceso de APS en cada municipio, reunirse con los integrantes del equipo APS y alcaldes, autoridades del municipio, líderes comunitarios y beneficiarios del programa.
2. Identificar oportunidades que permitan fortalecer al programa APS, para la implementación de un plan de visibilidad y estrategia de comunicación del programa APS a corto plazo y según las particularidades de cada municipio.



*Imágenes de la visita de los estudiantes de la Escuela de Periodismo al municipio de San Ignacio y Cane.*

*Se cuenta con una propuesta de diseño de la clínica marterno-infantil, realizado por una estudiante de la Carrera de Arquitectura, para el municipio de Cane.*

## Investigación y difusión de resultados

Con el objetivo de contribuir al debate y reflexión de las experiencias de vinculación con la comunidad y de difundir resultados de investigación que se generan a través de la vinculación universitaria, se participó con seis ponencias científicas en el VIII Congreso de Investigación Científica celebrado en Ciudad Universitaria del 4 al 7 de agosto del 2014. Las temáticas abordadas desde la perspectiva de la vinculación universitaria fueron las siguientes:

1. Evaluación de la Educación superior a través de los estudios de seguimiento a graduados. El caso de la UNAH.
2. Educación no formal, su normativa en el diseño y desarrollo de procesos académicos de DVUS-UNAH.
3. Sistema de información de salud integral para los municipios con el Programa APS-FC.
4. La construcción de procesos participativos: aspectos metodológicos del modelo APS-FC.

En tanto y como resultados de investigación se presentaron los hallazgos relevantes del estudio auspiciado por CLACSO: Honduras: la difícil opción democrática, realizado por el investigador y director de la DVUS Dr. Ramón Romero Cantarero, en el marco de un panel de expertos integrado por el Dr. Guillermo Molina Chocano, Dr. Hugo Noé Pino, Marvin Barahona.



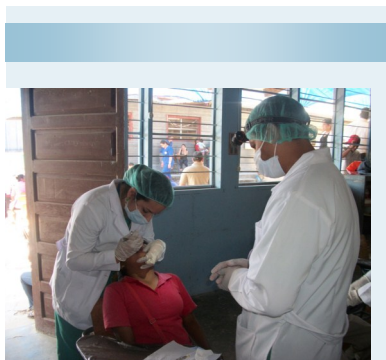
## Estrategia universitaria de desarrollo local en cinco municipios

La Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad, a través del área de desarrollo local y regional, a inicios del presente año generó la iniciativa de creación de una estrategia universitaria de desarrollo local cuya fundamentación es el desarrollo humano sostenible. Se priorizan en este nuevo modelo de vinculación universitaria tres pilares del desarrollo: salud integral, educación, y desarrollo económico local. Sus principios y prácticas son la solidaridad, la justicia, la equidad, el respeto a la cultura y la diversidad, la participación comunitaria, la transparencia y rendición de cuentas y el fortalecimiento de la institucionalidad del Estado en las comunidades donde funcione.

El proceso de construcción de esta iniciativa en un primer momento incluyó la ejecución de un seminario-taller con la participación de 40 representantes de las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, Ingeniería, Química y Farmacia, Ciencias Económicas, Ciencias Médicas y otras instancias académicas.

A nivel metodológico se ha iniciado con la priorización de cinco municipios: Goascorán, Valle; Reitoca, Francisco Morazán; San Marcos de la Sierra y Yamaranguila en Intibucá; y Oropolí en El Paraíso, caracterizados por ser vulnerables ante el cambio climático, pobreza creciente, inequidad y precarias condiciones de vida de la población.

Se espera para el 2015 definir una estrategia de mediano y largo plazo con estos municipios en donde los principios de solidaridad y reciprocidad permitan una visión alternativa de construcción del conocimiento con las comunidades, a fin de mejorar el nivel de vida de su población.



*Estudiantes de odontología atendieron a los pobladores del Municipio de San Marcos de la Sierra.*



*Presentación de la propuesta "fortalecimiento de las capacidades de la comunidad indígena de Yamaranguila".*



*Estudiantes de Medicina al momento de levantar el diagnóstico de salud de los habitantes del Municipio.*

### Avances en Yamaranguila, Intibucá

El 6 y 7 de diciembre se realizó una gira académica al Municipio de Yamaranguila con el propósito de tener un primer acercamiento con las autoridades locales, dirigencia de la sociedad civil, y sus pobladores. En esta ocasión se presentó una propuesta de Fortalecimiento de las Capacidades del Pueblo Indígena de Yamaranguila, a través del cual se busca fortalecer sus capacidades organizativas, educativas, productivas, y ecológicas que permitan mejorar su condición de vida. En esta gira participaron 25 estudiantes y profesores universitarios y entre sus resultados se incluyen un diagnóstico socioeconómico, la caracterización del recurso forestal del Municipio y un estudio de la compostura por parte del Depto. de Historia de la UNAH. El equipo académico lo integran las carreras de Sociología, Historia, Desarrollo Municipal, Ingeniería Civil y Biología.

### Avances en Oropolí, El Paraíso

A raíz de la suscripción de una carta de entendimiento con este municipio se ejecutó en octubre del 2014 una gira académica con la participación de 90 estudiantes y 12 profesores de las áreas de Ciencias Médicas, Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, Odontología y Microbiología. Durante esta jornada fueron atendidas al menos tres mil personas.

Se avanzó en la priorización de los aportes de la Institución hacia el municipio, entre los cuales destacan la producción agrícola, aprovechamiento de las cuencas de agua y mejoras de las condiciones de las zonas turísticas potenciales; entre ellas las zonas donde hay manifestaciones de pintura rupestre y las aguas termales. Asimismo, las prioridades ante el cambio climático.

Por efectos de mayor impacto, se aportó para el mismo fortalecimiento público de la educación establecer el vínculo de los estudiantes egresados del colegio, con el involucramiento al programa de becas por equidad, una vez que hayan cursado el examen de admisión.



## Campaña de recolección de víveres por emergencia de sequía en tres municipios

Con el objetivo de contribuir con suministros de consumo básico para los afectados por la sequía, en los municipios de Reitoca, Goascorán y San Marcos de la Sierra, la UNAH a través de la Dirección de Vinculación y la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles convocó a una campaña de recolección de víveres y ropa que fueron destinados a los pobladores más afectados de los municipios mencionados. La entrega de los víveres se realizó directamente en cada Municipio, a través de una asamblea comunitaria donde asistieron autoridades municipales, líderes y pobladores de las diferentes aldeas y caseríos. Lo anterior forma parte de una estrategia universitaria que apunta al desarrollo humano sostenible, cuyos principios son: la solidaridad, la justicia, la equidad, el respeto a la cultura y la diversidad, la participación comunitaria, la transparencia y rendición de cuentas y el fortalecimiento de la institucionalidad del Estado en las comunidades donde funcione.



*“La Universidad debe generar un proceso de reflexión sobre las experiencias de trabajo comunitario que se han ejecutado desde las unidades académicas, además de otras experiencias que han tenido otros, que puedan ayudar a que la universidad pueda tener una estrategia convincente, creíble y que se ajuste a esa visión de desarrollo.”*

## Reflexiones académicas sobre la Educación No Formal Superior Universitaria

El proceso de reflexiones académicas sobre Educación No Formal se inicia en el mes de septiembre del año 2014, con el propósito de visibilizar y sensibilizar sobre la Educación no Formal como parte íntegra del Sistema de Educación superior universitaria. Esta actividad se llamó **“Lineamientos para la formulación de proyectos de Vinculación Universidad Sociedad”**, que dio lugar a una segunda jornada académica respondiendo a la solicitud de los y las profesores participantes, con la finalidad de dinamizar la discusión sobre la perspectiva teórica y metodológica de la educación no formal superior universitaria en los proyectos de vinculación Universidad -Sociedad.

En este proceso participaron, en la primera actividad, 88 profesores, y en la segunda actividad 78, para un total de 166 profesores universitarios, en ambas actividades académicas. Entre los participantes se incluyen: PLATS, administración pública, Administración Aduanera, Banca y finanzas, Contaduría Pública, Antropología, Enfermería, Admiración de Empresas, Música, Informática, Psicología, Doctorado en Ciencias Sociales y Gestión del desarrollo, Trabajo Social, Letras, Física, Ing. Civil, Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal, Arquitectura, Economía, Sociología, Pedagogía, Terapia Funcional, Filosofía, Ing. Eléctrica, Biología, Química y Farmacia, Mercadotecnia, Facultad de Humanidades y Artes, Ciencias Políticas, Coordinación de Posgrados, Facultad de Ciencias Espaciales, Desarrollo Curricular, Consultorio Jurídico.

Resultados:

Mediante la utilización de una guía de trabajo se conformaron 5 grupos que discutieron y presentaron una serie de problemáticas y propuestas de solución a las mismas las cuales se resumen a continuación:

1. Fortalecer el rol de los comités de vinculación mediante acompañamiento por parte de la DVUS en la gestión de los proyectos de educación no formal.
2. Elaborar y socializar a todo nivel una propuesta de asignación de carga académica en vinculación universidad-sociedad, en los planes académicos de cada unidad.
3. Elaborar un compendio de instrumentos que regulen los procedimientos de educación no formal y socializarlos oportunamente con todos los profesores.
4. Acompañamiento de parte de la DVUS para la gestión de fondos de cooperación externa, destinados a los procesos de educación no formal.



## Componentes del programa “Alumni UNAH”

### **Bolsa de Empleo e Inserción laboral:**

Para la generación de espacios y procesos de capacitación que faciliten la inserción de los graduados en el mercado laboral.

### **Plataforma Virtual:**

La página web [www.alumni.unah.edu.hn](http://www.alumni.unah.edu.hn) será el canal a través del cual se desarrollará la comunicación e interacción permanente entre la UNAH y los graduados.

### **Actualización Profesional y Formación Continua:**

Creación de una oferta de actualización de conocimientos para nuestros graduados mediante procesos de educación formal y no formal

### **Estudios de Seguimiento a Graduados:**

Para conocer el impacto de éstos en el entorno, sus experiencias, nivel de desempeño y grado de satisfacción respecto a la formación adquirida.

### **Asociación de Graduados:**

Acompañar y fomentar la organización de los graduados en asociaciones a través de las cuales se pueda establecer un trabajo conjunto y se fomente el sentido de pertenencia.

### **Servicios y Beneficios:**

Para los graduados se tiene previsto una cartera de beneficios empresariales y profesionales, tales como el uso de instalaciones y servicios de la UNAH, entre otros.

### **Eventos y Encuentros:**

Fomentar un espacio de discusión, análisis e intercambios académicos entre graduados, estudiantes y profesores universitarios.

## PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

En el marco del proceso de Reforma Universitaria, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) a través de la Dirección de Vinculación Universidad – Sociedad (DVUS) ha determinado implementar el **Programa de Seguimiento a Graduados “Alumni UNAH”**, debido a la necesidad de mantener un vínculo permanente entre el graduado y la universidad, ya que la UNAH es la institución de educación superior que mayor cantidad de profesionales ha graduado en el país.

El lanzamiento oficial de este programa se ejecutó en el mes de diciembre del 2014, con la participación de las Asociaciones de Egresados de El CURLA y CUROC; en donde se hizo la presentación oficial del programa con sus siete componentes.

Un elemento de relevante importancia es que a través de este Programa, se proporcionará un espacio estratégico para la construcción y consolidación de una red de cooperación bidireccional entre la UNAH y los profesionales graduados de la misma, con lo que se desarrollarán acciones de colaboración mutua de manera permanente y sostenida, significando lo anterior en una relación de beneficio para ambos actores.

### **OBJETIVO GENERAL**

Establecer y mantener una relación permanente entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y sus graduados, generando mecanismos institucionales que faciliten el vínculo universidad - graduado, manteniendo la identidad y fomentando el sentido de pertenencia a

través del desarrollo de diversos procesos que contribuyan al enriquecimiento académico de los graduados y al fortalecimiento de la UNAH.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Fomentar en los graduados de la UNAH un sentido de pertenencia, a través del establecimiento de una relación permanente y el desarrollo de diversos encuentros y eventos.

Desarrollar diversos estudios que proporcionen información proveniente de los graduados y que permitan evaluar aspectos como la calidad, el desempeño y aceptación de los profesionales que egresan de la UNAH a la sociedad, la pertinencia de los programas y currículos académicos, la inserción y permanencia en el mercado laboral, entre otros.

Crear un vínculo universidad – mercado laboral para facilitar los procesos de inserción, ubicación y movilidad laboral, dirigido a los graduados de la institución.

Convertirse en un espacio que facilite opciones de educación continua para los graduados mediante procesos de educación formal y no formal.

Generar una oferta de servicios y beneficios que percibirán tanto la UNAH como sus graduados, a partir de diversos procesos que se desarrollarán de manera conjunta.



## Lanzamiento del Programa ALUMNI

El evento contó con la participación de la Asociación de Graduados del CURLA y la Asociación de Graduados del CUROC, quienes asistieron conjuntamente con los representantes de las diferentes unidades académicas para conocer y respaldar este programa institucional que busca mejorar entre otras cosas la cooperación con el mundo del trabajo y el análisis de las necesidades de formación para la sociedad hondureña.

Los retos de la educación superior del presente siglo requieren una actitud de compromiso por parte de los graduados y su participación política en la vida de la institución y fuera de ella que se traduzca a su vez en un compromiso por y para la sociedad. Para ello, se debe propiciar el desarrollo integral y mejorar los espacios de participación democrática para que egresen auténticos líderes y profesionales en la sociedad.

Para el año 2015 se espera conformar al menos tres nuevas asociaciones de graduados en las diferentes regiones del país, que contribuyan a la consolidación del programa y puedan participar de los diferentes eventos y encuentros académicos, siendo el más relevante el I Congreso de Graduados **Alumni UNAH** programado para el mes de octubre del 2015 en el CURLA.



## I Encuentro Regional de Comités de Vinculación



Del 11 al 13 de Diciembre se desarrolló el “I Encuentro Regional de Vinculación Universidad-Sociedad”, donde participaron los coordinadores de las unidades de vinculación de los

Centros Regionales, teniendo como sede el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico CURLA. El propósito del encuentro incluyó la socialización de alcances y logros de los proyectos de vinculación con las comunidades de la zona atlántica; y el intercambio de experiencias exitosas a través de la presentación de los proyectos más relevantes tanto del CURLA como del resto de los centros, donde se identificaron características comunes como la interdisciplinariedad, la integración de las funciones académicas, la participación de estudiantes en práctica profesional, la participación comunitaria y el establecimiento de alianzas estratégicas con actores y sectores sociales representativos de las comunidades beneficiarias.

La agenda contempló un recorrido por los proyectos más destacados de vinculación que CURLA, a través de la unidad regional de vinculación, ha coordinado con profesores y estudiantes de las diferentes disciplinas. Un elemento clave del intercambio fue el proceso metodológico y operativo de la ejecución de proyectos de vinculación que CURLA compartió con todos los participantes y que se constituye en una buena práctica para ser implementada en las diferentes unidades regionales. Entre los acuerdos se destaca el generar espacios de reflexión y debate sobre el quehacer de vinculación, compromisos de cooperación y fortalecimiento, planteamiento de proyectos con enfoque regional y la realización del Segundo Encuentro de Vinculación en el 2015.



## I Congreso Centroamericano de Vinculación Universidad- Sociedad

El propósito de este encuentro académico es contribuir con el debate y la reflexión crítica sobre los grandes problemas de la región centroamericana y República Dominicana y el rol de la educación superior en el planteamiento de propuestas alternativas que integren acciones colectivas a nivel local, nacional y regional.

Se tiene previsto realizarlo en Ciudad Universitaria, del 7 al 10 de julio del 2015.

## Desafíos y perspectivas para el 2015

Para este año se organizará el I Congreso Centroamericano de Vinculación Universidad-Sociedad, como parte de los procesos de integración regional de las universidades miembros del SICAUS, donde se establecerían los principales lineamientos del Plan Estratégico del CSUCA PIRESC IV y su programa de Relación Universidad-Sociedad-Estado.

Asimismo, se realizará un intercambio de experiencias con la Universidad de El Salvador para dar a conocer la experiencia innovadora del Programa de Atención Primaria de Salud Familiar Comunitario y el Hospital Escuela Universitario. Entre otras acciones estratégicas hemos de avanzar en el fortalecimiento y consolidación de las unidades regionales de vinculación y la definición de sus prioridades de alianzas e integración con los planes de desarrollo de sus regiones; la elaboración de los planes estratégicos de salud municipal en los 16 municipios APS; el fortalecimiento institucional a los gobiernos locales en los 5 municipios priorizados por la estrategia de desarrollo local; un programa de radios comunitarias orientado a la promoción de la salud; la ejecución del primer congreso de graduados Alumni UNAH 2015 y la edición de la Revista UNAH-SOCIEDAD, entre otros.

La educación superior tiene un papel absolutamente imprescindible en el desarrollo económico y social en todas las regiones del mundo a través de la generación y aplicación productiva del conocimiento, basado en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.



### **UNAH**

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN  
UNIVERSIDAD- SOCIEDAD

*Edificio CISE segundo nivel teléfono (504)22310657*

*Ext. 121, Ciudad Universitaria  
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.*

*Correo electrónico:*

*vinculación.sociedad@unah.edu.hn*