

Dirección de Vinculación Universidad- Sociedad UNAH-DVUS



Memoria Institucional 2022

I. Introducción

La presente memoria da cuenta de los resultados en la función de vinculación universidad sociedad por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), a través de sus unidades académicas, para dar cumplimiento al compromiso social con el país y la región. Todas las acciones en este informe están enmarcadas en los objetivos estratégicos institucionales, así como el Plan Integral de la Reforma de la UNAH vigente.

Los resultados logrados reflejan el alto compromiso social de la universidad, la capacidad instalada de sus diferentes centros y unidades académicas, la creatividad y el compromiso de profesores, estudiantes, personal técnico y administrativo y la confianza, respaldo y participación de los actores y sectores con los cuales se han desarrollado dichas acciones.

1. Estructura Organizacional

Figura 1. Estructura organizacional de la DVUS.



2. Funciones de la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad

La Dirección de Vinculación Universidad - Sociedad es una Dirección Académica de la UNAH, dependiente jerárquicamente de la Vice- Rectoría Académica. Esta Dirección es la responsable de desarrollar, coordinar, facilitar, dar seguimiento y evaluar la vinculación académica de la UNAH con el Gobierno Central, las Municipalidades, los sectores no gubernamentales, la Sociedad Civil, las fuerzas productivas laborales y empresariales, otras

universidades nacionales y extranjeras, así como con cualquier otro sector o institución nacional o internacional con el que se ejecuten o puedan ejecutarse proyectos de vinculación.

II. Resultados académicos

Divulgación del quehacer de vinculación.

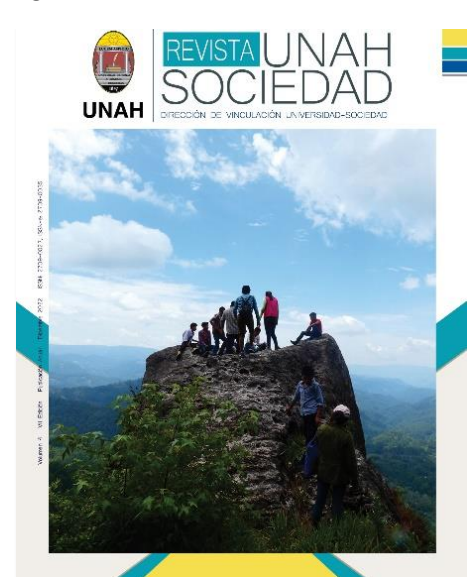
Área responsable: Unidad de Comunicación

La Revista UNAH Sociedad publicó seis (6) artículos científicos, una reseña de libro y una entrevista, participaron tres autores internacionales y 10 nacionales, entre ellos dos estudiantes universitarios. Este número contiene cinco artículos científicos nacionales y uno internacional, una reseña de libro (internacional), una entrevista a protagonista en Vinculación, ente ellos 10 autores nacionales y tres internacionales.

Se desarrollaron dos ediciones del Curso *Escribir en Vinculación: del Registro al Texto Científico* dirigido a profesores, estudiantes, investigadores y personas interesadas en publicar textos científicos sobre experiencias en Vinculación Universidad Sociedad con una participación de 25 docentes.

Se editó y publicó el Directorio del Profesor Vinculador de Ciudad Universitaria con una participación de 232 docentes de 22 carreras e instancias adscritas a las facultades de la UNAH.

Figura 2. Revista UNAH Sociedad.



En materia de publicaciones, se trabajó en la difusión de los procesos de vinculación en la página de Facebook; 152 publicaciones, 21,380 nuevos alcances y un total de 7,180 seguidores.

Acompañamiento académico desde el voluntariado, gestión de riesgos y promoción de la cultura.

Área responsable: Gestión del Riesgo, Voluntariado y Cultura

Los logros de mayor alcance en el año 2022, desde el departamento de Gestión del Riesgo, Voluntariado y Cultura de la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad, han sido los siguientes:

1. Responder ante las emergencias nacionales como lo fue el suceso de deslizamiento acontecido en la Colonia Guillén de la capital, donde varias unidades académicas encabezadas por el Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra (IHCIT), organizaron, implementaron y sistematizaron acciones inmediatas para atender y prevenir situaciones derivadas de dicho suceso.
2. Esta acción reconoce a la UNAH como gestora de conocimiento en materia de gestión de riesgos, reconoce el carácter multidisciplinar de la gestión de riesgos y se cumple con la responsabilidad que tiene la Universidad de atender las problemáticas del país.
3. Mapa web donde se ubican los municipios en donde se desarrollan proyectos de vinculación Universidad Sociedad y otra información que acompaña el mapa, incluyendo el manual de uso del mapa web. Enlace al mapa: <https://arcg.is/0jCzT1> .
4. En seguimiento a los convenios que tiene la UNAH con municipios en el marco de la estrategia de desarrollo local se insertaron 13 estudiantes en práctica profesional: 6 del Técnico de Desarrollo Local en Esparta, Arizona, San Ignacio y Nueva Armenia; 3 de Nutrición en San Ignacio y Nueva Armenia; 3 de Sociología en San Francisco de Opalaca.

Estrategia de desarrollo local y regional.

Departamento Responsable: Desarrollo Local y Reducción de la Pobreza

Los resultados académicos trascendentales del departamento de Desarrollo Local durante el año 2022 se enmarcan en dos grandes áreas:

1. Socialización y ejecución de la Estrategia de desarrollo local con equipos académicos de Vinculación, profesores, estudiantes y corporaciones municipales.

El Departamento de Desarrollo Local durante el año 2022 orientó su quehacer en el conocimiento y apropiación de lineamientos, para la implementación de la Estrategia de Desarrollo Local y el fortalecimiento de alianzas estratégicas, entre ellas, con la Facultad de Ciencias Sociales, Centros Regionales como UNAH TEC-Danlí, CURC- Comayagua y con Alcaldías de los municipios de Protección, Santa Bárbara; Potrerillos, El

Paraíso; Esquías, Lamaní, San Sebastián, Ajuterique en Comayagua, Opatoro, Yarula, Santiago de Puringla y Chinacla, La Paz; San Ignacio y Nueva Armenia en Francisco Morazán; San Miguelito, San Marcos de la Sierra en Intibucá entre otros. En el municipio de San Francisco de Opalaca se ejecutó el Plan de Acción del municipio realizándose capacitaciones y consultas legales con el Consultorio Jurídico Gratuito, además de la incorporación al equipo de trabajo de las unidades académicas de CURLA y Ciudad Universitaria.

Se inició el proceso de planificación para el fortalecimiento del desarrollo local municipal en San Ignacio en Francisco Morazán, con tres acciones fundamentales: 1) Elaboración de Documento Metodológico para la Planificación de la Estrategia de Desarrollo Local Municipal, 2) Plan de Implementación para el Desarrollo del Municipio y 3) Declaratoria de Movilidad de Categoría

Municipal, que implica el ascenso de la actual categoría “B” a la “A”, este proceso fue iniciado con éxito y con el apoyo de la Corporación Municipal y líderes comunitarios.

Figura 3. Reunión con Alcaldía de Arizona.



Nota: Incorporación en sitio de estudiante de Practica Profesional de la Carrera de Desarrollo Local de CU en el municipio de Arizona, Atlántida en el marco de la ejecución de la Estrategia de Desarrollo Local. Julio-2022.

Figura 4. Reunión alcaldía de San Ignacio, F.M.



Nota: Taller de Planificación de la Estrategia Municipal del municipio de San Ignacio, Francisco Morazán en el marco de la ejecución de la Estrategia de Desarrollo Local. Dic. 2022.

El año 2022 marcó el inicio del proceso de Sistematización y recorrido de la experiencia de ejecución de la Estrategia Regionalizada para el Fortalecimiento del Desarrollo Local Municipal con el Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS-TELA), logrando elaborar: A) Una guía metodológica orientadora de procesos de sistematización para el fortalecimiento del Desarrollo Local Municipal y B) Documento de propuesta metodológica de sistematización regionalizada con el equipo del ITS-TELA. Este proceso requirió la recolección de información haciendo uso de instrumentos para la planificación y rescate de las buenas prácticas en los municipios de Tela, Arizona y Esparta en el departamento de Atlántida.

Figura 5. Reunión Alcaldía de Esparta.



Nota: Proceso de reflexión para la sistematización de experiencias en el municipio de Esparta, Atlántida. Junio 2022.

2. Conducción académica del quehacer del Departamento de Desarrollo Local para el cumplimiento de sus funciones.

El departamento de Desarrollo Local cuenta con un archivo de registro y sistematización, entre ellos se encuentra el Informe de Resultados 2022, informes semestrales, ayudas memoria, informes detallados de actividades puntuales, giras académicas, entre otros. En el municipio de San Ignacio, Francisco Morazán se acreditó el conocimiento sobre el quehacer del Departamento de Desarrollo Local, como también el reconocimiento en sitio de la experiencia, en el marco de la Estrategia de Desarrollo Local a 20 profesores universitarios.

Proyecto emblemático que promueve la integralidad en San Francisco de Opalaca, Intibucá.

En el municipio de San Francisco de Opalaca (SFO), se desarrollan diferentes estrategias de integración de funciones sustantivas, actores, disciplinas, perspectivas teóricas y metodológicas y proyectos de desarrollo comunitario. Este municipio ha brindado las condiciones necesarias para construir un proceso de acompañamiento basado en el dialogo de saberes, la interculturalidad y la interdisciplinariedad, pilares fundamentales del compromiso social universitario.

En el año 2022 se ha avanzado en las siguientes etapas del proceso:

1. Diagnósticos y levantamiento de información.

Se entregaron resultados académicos como ser el Diagnóstico de Recursos Turísticos, los informes finales de resultados de línea base, los diagnósticos nutricionales municipales, la actualización y mapeo de puntos de riesgo climático en comunidades, un diagnóstico de necesidades de capacitación para la gestión del desarrollo local municipal, entre otros.

2. Análisis y socialización de resultados.

Elaboración del perfil sociodemográfico de San Francisco de Opalaca por estudiantes en Práctica Profesional Supervisada de la carrera de Sociología, según los resultados de la línea base aplicada en el año 2021.

Además, se presentaron ante las autoridades locales los resultados obtenidos para organizar los planes de desarrollo comunitario y proyectos socio-productivos para beneficio de la comunidad.

3. Difusión de experiencias.

Se publica un artículo científico sobre la experiencia de Práctica Profesional de estudiantes de Ecoturismo en SFO, Intibucá.

Se acompañó a profesores de la carrera de Periodismo para construir la Estrategia de Comunicación en SFO y cuenta con los siguientes resultados: 11 Podcast, 1 foto-reportaje y material en el sitio web de la DVUS sobre diferentes procesos de SFO, los resultados se pueden encontrar en publicados en los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=UPYJfP3SVRo>,

<https://www.facebook.com/photo?fbid=997678604584896&set=pb.100030282982228.-2207520000>.

Procesos de educación no formal para el fortalecimiento de capacidades locales

Departamento responsable: Educación No Formal

Se logró culminar el Diplomado de Vinculación

De igual forma, durante el 2022 se ejecutaron procesos de educación no formal en formato de diplomado, en los que se pueden mencionar los siguientes:

Tabla 1. Diplomados Ejecutados en el 2022

Nombre del diplomado	Unidad académica o Centro Regional	Número de participantes
Geronto Geriatrico	Facultad de Ciencias Medicas/Salud Pública/Programa de Educación Continua en Salud	59
Diplomado en Negociación, Abogacía, e Incidencia Efectiva en Políticas Públicas para el Desarrollo de Estrategias de Gestión de Riesgos de Sequía, Resiliencia, Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN).	Facultad de Ciencias	28
Medicina del Deporte	Facultad de Ciencias Medicas/Salud Pública/Programa de Educación Continua en Salud	15
Nutrición Artificial	Facultad de Ciencias Medicas/Salud Pública/Programa de Educación Continua en Salud	48
Toxicología Clínica	Facultad de Ciencias Medicas/Salud Pública/Programa de Educación Continua en Salud	31
Gerencia y Administración de Servicios Hospitalarios	Facultad de Ciencias Medicas/Salud Pública/Programa de Educación Continua en Salud	155 alumnos
Atención Integral al Paciente con Cáncer	Facultad de Ciencias Medicas/Salud Pública/Programa de Educación Continua en Salud	29 alumnos
Diplomado en Prótesis Fija	Facultad de Odontología	21 alumnos
Diplomado en logística global	Facultad de Ingeniería	
Diplomado “gestión de emprendimientos a través de proyectos sostenibles (GETPS)”	Facultad de Ingeniería	25 alumnos
I edición Diplomado en Toxicología	Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia	34 alumnos
Diplomado en Gestión de la Seguridad Operacional e Investigación de Accidentes es un programa formativo del Departamento de Ciencias Aeronáuticas	Departamento de Ciencias Aeronáuticas de la Facultad de Ciencias Espaciales	46 alumnos
Investigación aplicada al cuidado de la salud	Posgrado de Enfermería, Facultad de Ciencias Medicas	20 alumnos
Diplomado de gestión universitaria	UNAH-VS, San Pedro Sula	37 alumnos

Nota: Los diplomados son ejecutados por las unidades académicas, facultades y Centros Regionales de la UNAH.

Durante el 2022 el Departamento de Educación No Formal de la DVUS, acompañó la elaboración de propuestas de diplomados impulsado por las unidades académicas de Ciudad Universitaria y de Centros Universitarios Regionales:

- Diplomado en desarrollo de capacidades en educación.
- Diplomado en gestión de la I+D+i., ejecutado por la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIH).
- Diplomado en técnicas de muestreo y mediciones para determinar la fluctuación poblacional de potenciales plagas y enfermedades forestales; Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico.
- Diplomado universitario de formación: innovación del espacio cívico y democrático en la defensa de los derechos; Facultad de Ciencias Sociales.
- Diplomado en gobernanza: estado, mercado y sociedad civil desde la perspectiva de los principios rectores sobre empresas y derechos humanos; Facultad de Ciencias Sociales, Carrera de Sociología.
- Diplomado de gestión de talento humano a través de procesos; Facultad de Ingeniería.
- Diplomado en diseño de sistemas termosolares de baja temperatura. Facultad de Ingeniería.
- Diplomado de gestión de la seguridad operacional e investigación de accidentes aéreos (DGSMS); Facultad de Ciencias Espaciales.

Diplomado en Negociación, Abogacía, e Incidencia Efectiva en Políticas Públicas para el Desarrollo de Estrategias de Gestión de Riesgos de Sequía, Resiliencia, Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN); Instituto de Ciencias de la Tierra (IHCIT-UNAH).

Vínculos académicos y alianzas estratégicas

Departamento responsable: Coordinación de Vínculos Académicos

Los resultados del departamento de Vínculos Académicos del 2022 corresponden a las funciones establecidas en el Reglamento de la DVUS, para los cuales se trabajó de manera bimodal.

Con el retorno a la presencialidad de las actividades académicas en la UNAH, se generó un significativo aumento en el registro de Proyectos de Vinculación con respecto al año 2021 (48). Esto se debe a que desde las unidades académicas retomaron diversos proyectos que se habían detenido por la pandemia y dieron inicio otros procesos en territorio. En el 2022 se han registrado **67 proyectos** de vinculación, en los cuales participaron **252 profesores y 1,170 estudiantes**.

Se firmaron cinco convenios entre la UNAH y la Municipalidades de San Ignacio, Nueva Armenia Francisco Morazán y Esquíás-Comayagua. Asimismo, con la Mancomunidad de Municipios del Norte de Francisco Morazán (MANOF) y con la Red de Desarrollo Sostenible (RDS).

Una función importante y fundamental del departamento de Vínculos Académicos para el quehacer de la función académica de la vinculación Universidad Sociedad en la UNAH es la capacitación a profesores, en ese sentido en el 2022 se realizaron 26 jornadas de capacitación solicitadas por diversas Unidades Académicas de nuestra Alma Mater, facilitando los conceptos, normativa y herramientas necesarias para la planificación y ejecución de procesos de vinculación universidad sociedad a más de 300 docentes.

Para el desarrollo de la Vinculación Universidad Sociedad, la UNAH ha establecido una estructura de funcionamiento en las unidades académicas a las que se les denomina Comités de Vinculación y durante el 2022 se actualizaron seis comités que se suman a los 43 vigentes conformados por 139 docentes de Ciudad Universitaria y nueve Unidades Regionales de Vinculación. Desde la DVUS mediante este departamento se les capacitó sobre sus funciones según la normativa.

Cabe mencionar que el acompañamiento del departamento se dio también de forma presencial mediante giras académicas a centros regionales y a municipios donde se desarrollan procesos de vinculación en el marco de la firma de convenio.

Programa ALUMNI UNAH

Departamento responsable: Seguimiento a Egresados

Bolsa de empleo Virtual (empleosalumni.unah.edu.hn)

Permanentemente activa, con inscripciones continuas de estudiantes por egresar, graduados universitarios de la UNAH y empleadores. Para diciembre de 2022, la Bolsa de Empleo Virtual contaba con 11,000 graduados inscritos y 420 de empleadores inscritos.

Plataforma Virtual

1. Facebook: debido a la alta popularidad entre jóvenes, a través de esta red social, se publican de manera permanente: ofertas de empleo, oportunidades de becas, pasantías profesionales, noticas de graduados destacados, oferta de educación formal de la UNAH, oferta de Educación No Formal de la UNAH (diplomados, cursos, talleres, etc.). Para diciembre de 2022, esta red social ALUMNI UNAH, contaba con 22,000 seguidores.
2. Sitio web: alumni.unah.edu.hn, espacio para divulgación de logros de nuestros graduados en Honduras y el mundo, y espacio para información relevante de consulta relacionada con el seguimiento a graduados a nivel nacional e internacional.

En el programa ALUMNI-UNAH, se realizaron intercambios académicos con profesores enlaces de las diferentes unidades académicas de Ciudad Universitaria y Centros Universitarios Regionales, de manera virtual y/o presencial.

A los potenciales graduados de la UNAH, se les

capacitó con charlas de orientación laboral, que les permite conocer el funcionamiento del mundo laboral y prepararse en áreas que son tendencias y requisitos de los empleadores. (cuantos graduados)

A través del programa ALUMNI-UNAH, se establecieron alianzas estratégicas para la oferta permanente de programas de empleo y pasantías dirigidas a graduados de la UNAH. Entre ellas destacaron este año: programa de talento Humano (PepsiCo-cbc), Feria virtual de empleabilidad con la empresa Ver Empleos, espacio virtual en el cual hubo participación de

Figura 6. Reunión en CURC.



Nota: Intercambios académicos con profesores coordinadores el programa Alumni.

más de dos mil graduados y el programa de pasantías internacionales con la empresa Talanta con sede en Chile.

En el marco del Programa Alumni UNAH, el Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos del Centro Universitario realizó consulta a 71 graduados para generar un programa de actualización profesional.

Así mismo, el 24 de noviembre de 2022, la carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación de Ciudad Universitaria realizó el I Encuentro Virtual de Graduados, con una participación de 180 personas y con firme propósito de organizar el programa ALUMNI-UNAH para beneficio de todos los pedagogos graduados del Alma Máter.

Figura 7. Arte promocional de encuentro.



Nota: Encuentro de Graduados del departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación y Ciencias de la Educación.

Intercambio de experiencias en redes nacionales e internacionales para el fortalecimiento de la integración regional de la extensión universitaria a nivel latinoamericano.

Grupos de colaboración académica en los que se participa desde la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad:

1. Grupo Clacso Extensión Crítica Teorías y Prácticas en América Latina y El Caribe, junto a 26 Universidades latinoamericanas.
2. Red Centroamericana de Investigación en Extensión Crítica, auspiciado por SICA-SICAUS, conformado por cuatro Universidades centroamericanas: Panamá-UDELAS; Nicaragua-Unan-Managua; Honduras-UPNFM y UNAH; Costa Rica-UNA;
3. Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad SICAUS, donde participan 24 universidades públicas centroamericanas.
4. Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria, donde participan más de 90 universidades latinoamericanas.
5. Red de Editores de Revistas de Extensión Universitaria organizada por la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo AUGM. REDREU aglutina a más de 30 revistas de 17 países de América Latina y África

Redes de intercambio académico sobre extensión universitaria:

1. Red ASCUN Colombia.
2. Red de Extensión Universitaria de Ecuador.
3. Red de Extensión Universitaria de Paraguay.
4. Mercosur, integrada por la Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN) y la Universidade de Passo Fundo (UPF).
5. Universidades por la Transformación Social Latinoamericana, integrada por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad de La Frontera y Universidad de Buenos Aires.

Se ha participado en eventos académicos internacionales relacionados con la función de vinculación, buenas prácticas y gestión de la vinculación con las siguientes instituciones:

1. Se logró la participación de dos estudiantes y dos docentes en 13er Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2022, La Habana, Cuba, entre el 7 y

el 11 de febrero de 2022, bajo el lema “Universidad e Innovación por un Desarrollo Sostenible e Inclusivo”.

2. Facilitación del diplomado La extensión crítica como herramienta para el abordaje participativo de las problemáticas sociales, con la Universidad Católica de Oriente, Rio Negro Colombia. Mayo 2022.
3. III Congreso de Extensión Universitaria (CNU). Panel Centroamericano debate sobre el compromiso social de las universidades públicas del SICAUS. Agosto del 2022.
4. Facilitación del Diplomado en extensión universitaria, impulsado por el Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado, DEPS, del Centro Universitario de Totonicapán de la Universidad de San Carlos de Guatemala, septiembre 2022.
5. Se organizó y facilitó el Curso Online gratuito Investigación con enfoque de género e inclusión, en el Proyecto: Fortalecidas las Capacidades de la UNAH para la construcción de políticas, planes y programas que contribuyan al fomento de una vida libre de violencia para las mujeres y población LGBTIQ+. Septiembre 2022.
6. Participación con Conferencia en las IV Jornadas Nacionales de Extensión en Odontología 2022. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA. Septiembre 2022.
7. Participación como universidad organizadora en el Simposium Latinoamericano Vinculación y Responsabilidad Social. USAC, UNACH, UNAH, UTN. Octubre del 2022.
8. Participación con conferencia en la “VIII Jornadas de Compromiso Social Universitario “Mariano Salgado”, organizadas conjuntamente por la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Mar del Plata y el Centro de Estudios Sindicales y Sociales de la Agremiación Docente Universitaria Marplatense. Noviembre del 2022.
9. Participación como universidad invitada en XXVIV Encontro Nacional Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Universidades e Instituições de Ensino Superior Comunitária do Brasil, FOREXT 2022. Noviembre 2022.
10. Participación en el III Congreso de Extensión Universitaria UDELAS. Noviembre 2022.
11. Conferencia y taller sobre gestión de la vinculación universidad-sociedad en el IV Congreso de Extensión Universitaria de la UNA. Costa Rica. Noviembre 2022.

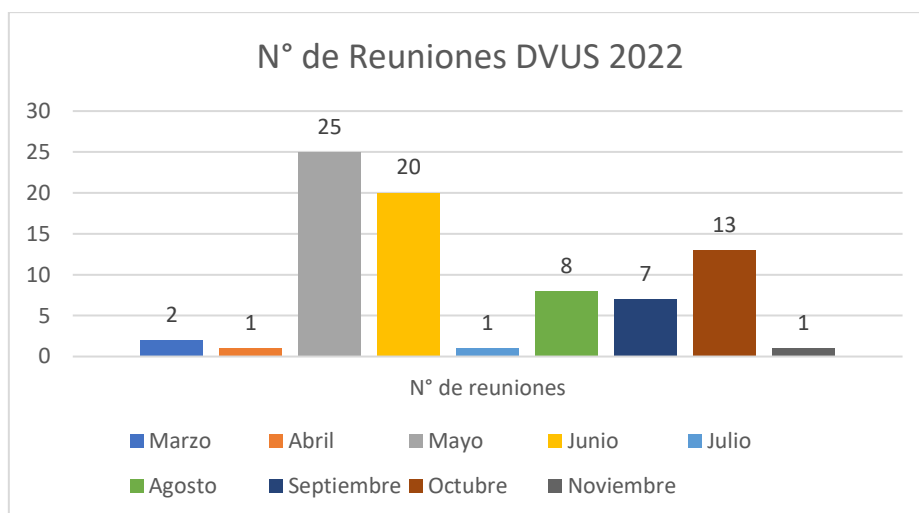
Eventos formativos organizados por la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad en vínculo con universidades a nivel internacional

1. Seminario Internacional "Las prácticas integrales como alternativas viables a la democratización de la educación superior". Este evento fue organizado por la Vicerrectoría de Extensión de la UDELAS y la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad de la UNAH, con una duración de 60 horas académicas y se certificaron 40 participantes de las universidades de UDELAS, UPNFM, USAC y la UNAH. Agosto a octubre del 2022.
2. Se ejecutó junto con la Vicerrectoría Académica y la Dirección de Docencia, el seminario "Desarrollo de capacidades para la articulación de funciones desde el curriculum universitario promoviendo el desarrollo de un currículo con impacto social". Este seminario forma parte de la estrategia de integración de las funciones sustantivas, como parte de los desafíos institucionales para avanzar en la acreditación. Participaron en este espacio profesores integrantes de comisiones de diseño curricular de las carreras de Mercadotecnia, Informática Administrativa, Lenguas y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, así como gestores de las direcciones de Docencia, Investigación Científica y Vinculación Universidad Sociedad.

Informe de gestión administrativa 2022

Durante el 2022 se realizaron 82 reuniones (Figura 1), con diferentes actores para acompañar la función de vinculación universidad-sociedad, entre ellos actores internos de la UNAH como también externos (sector público, privado como también organizaciones de base).

Figura 8. Reuniones de la DVUS por mes.



Asimismo, se registraron 829 personas asistentes a estas reuniones, de las cuales 421 se identifican del género femenino y 405 del género masculino (Figura 2).

Figura 9. Asistentes a reuniones por sexo.

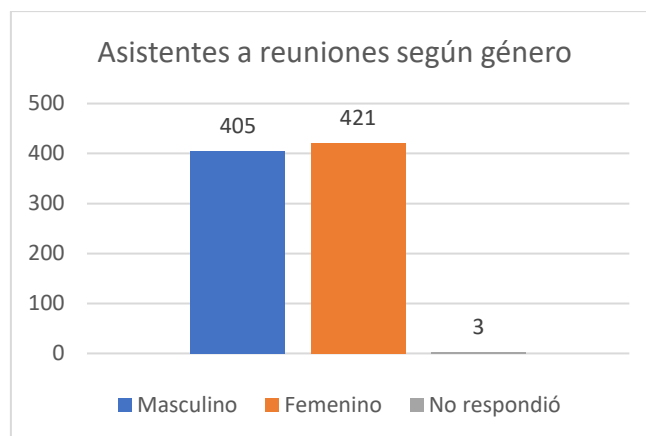
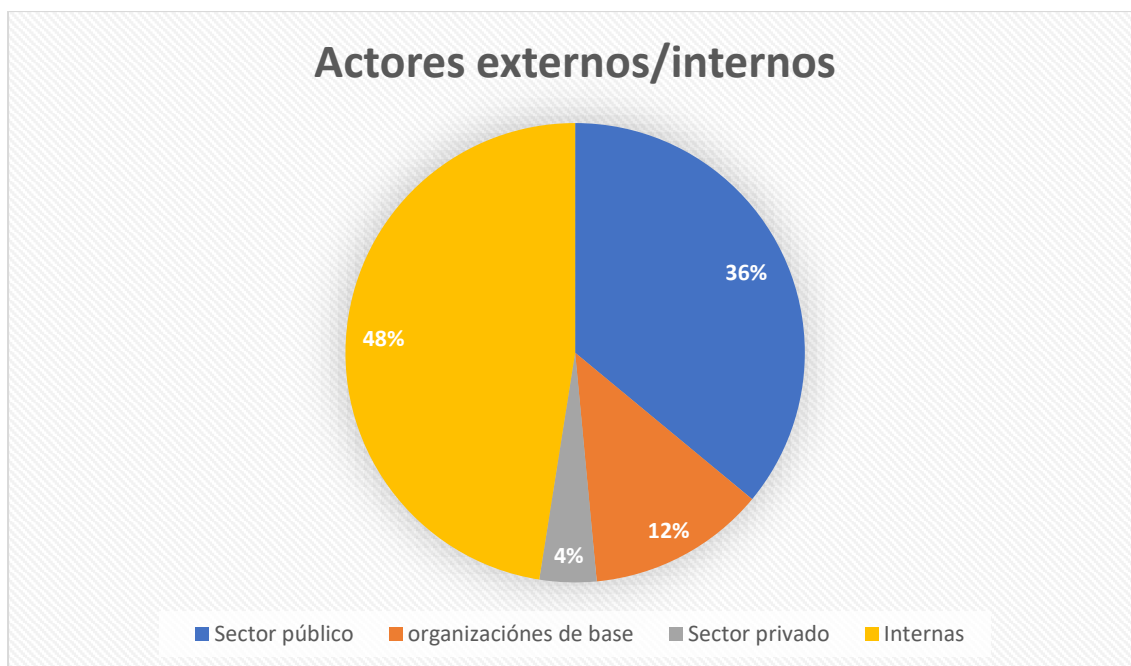


Figura 10. Reuniones según tipos de actores (externos/internos).



Nota: 1. El sector público lo constituyen las alcaldías municipales, secretarías y dependencias del estado, instituciones autónomas, sector educativo, entre otros. **2.** El sector privado, son asociaciones, fundaciones, ONGS, micro pequeñas y medianas empresas, entre otros. **3.** Organizaciones de base son todas las fuerzas vivas de las comunidades, como ser organizaciones de mujeres, de jóvenes, patronatos, juntas de agua, grupos de iglesias, líderes comunitarios, entre otros. **4.** Instancias internas representan tanto otras instancias académicas de ciudad universitaria y centros regionales como instancias administrativas de gestión.

Por último, se destaca el respaldo decisivo y conducción de estas acciones por parte de la Rectoría, la Vicerrectoría Académica y las demás instancias, quienes han estado al frente de cada una de estas acciones, sin cuyo apoyo no sería posible su realización.

Consideramos que estos logros al mismo tiempo nos plantean desafíos para seguir construyendo los vínculos de nuestra universidad con actores y sectores de la sociedad hondureña, a partir de reconocer que:

1. La función de vinculación universidad sociedad adquiere una relevancia fundamental a fin de encaminar los esfuerzos y las capacidades universitarias hacia aquellos sectores y actores más postergados de la sociedad. Su accionar debe fundamentarse en el conocimiento, su creación, co-creación, diálogo, divulgación y sistematización, conjuntamente con los sectores sociales.
2. El cumplimiento de la misión social de la Universidad debe ser la brújula que guíe la planificación estratégica y operativa de la institución. En ese sentido se requiere replantear el lugar que ocupa la función de vinculación en la distribución de los recursos institucionales de todo tipo, para poder dar cumplimiento a los múltiples compromisos actuales y futuros que derivan de esta tarea fundamental.