



UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DVUS

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA
DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN
DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE YOJOA, 2023

REDACCIÓN:
GERALDINA DURON
ASESORIA:
LIC. SELGIA MARINA PAZ

INDICE DE CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN	5
II. CONCEPTUALIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE YOJOA, CORTES.....	6
III. OBJETIVOS DEL DIAGNOSTICO	8
3.1 OBJETIVO GENERAL:.....	8
3.2 OBJETIVO ESPECÍFICO	8
IV. METODOLOGÍA.....	8
V. INFORME EJECUTIVO	12
VI. HALLAZGOS DEL DIAGNOSTICO	16
6.1. ASPECTO EDUCATIVO.	16
6.2. ASPECTO DIVERSIÓN O RECREACIÓN	22
6.3. ASPECTO SALUD.....	24
6.4. ASPECTO ALIMENTACIÓN.....	28
6.5. ASPECTO ECONÓMICO	31
6.6. ASPECTO PRODUCCIÓN	36
6.7. ASPECTO ORGANIZATIVO	37
VII. RETOS Y DESAFIOS.....	41
VIII. RECOMENDACIONES.....	42
IX. ANEXO.....	43
9.1 SUGERENCIAS PARA EL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DIRIGIDO A MUJERES.....	43
9.2 SUGERENCIAS PARA EL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DIRIGIDO A JÓVENES	47
9.3 SUGERENCIAS PARA EL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DIRIGIDO A LIDERES COMUNITARIOS	50

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1 Niveles de Escolaridad según, Grupos Muestrales	17
Gráfico 2 Nivel de Accesibilidad a Libros	18
Gráfico 3 Nivel de Accesibilidad a Medios de Comunicación	19
Gráfico 4 Porcentaje de Padres que Hablan de Educación	20
Gráfico 5 Cantidad de Hijos	24
Gráfico 6 Porcentaje de atención a los Embarazos	25
Gráfico 7 Porcentaje de Vacunación	26
Gráfico 8 Tasa de Infecciones y Enfermedades	27
Gráfico 9 Porcentaje de Profesiones u Oficios de los Lideres	31
Gráfico 10 Porcentaje de Profesiones u Oficios de las Mujeres	32
Gráfico 11 Porcentaje de Producción de Frutas	33
Gráfico 12 Porcentaje de Producción de Verduras.....	34
Gráfico 13 Porcentaje Cría de algún Animal	35
Gráfico 14 Porcentaje de Decisión en el Manejo del Dinero	35
Gráfico 15 Porcentaje de Personas Dedicadas a la Agricultura	36
Gráfico 16 Porcentaje de Personas que han Recibido una Donación para la Siembra.....	37
Gráfico 17 Cantidad de Organizaciones en la Comunidad según los Jóvenes.....	38
Gráfico 18 Cantidad de Organizaciones en la Comunidad según las Mujeres	39
Gráfico 19 Cantidad de Organizaciones en la Comunidad según los Lideres	39

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población Informante	8
Tabla 2 Plan de Análisis.....	9
Tabla 3 Hallazgos Generales del Municipio	12
Tabla 4 Organizaciones Comunitarias de Santa Cruz De Yojoa, Cortes, 2023	13
Tabla 5 Organizaciones No Gubernamentales de Santa Cruz De Yojoa, Cortes, 2023.....	13
Tabla 6 Cantidad de Cursos que están Motivados a Aprender.....	17
Tabla 7 Cantidad de Centros Educativos	21
Tabla 8 Porcentaje de Problemas en la Educación	21
Tabla 9 Cantidad de Actividades Que Le Gusta Hacer.	22
Tabla 10 Cantidad de Actividades Que Hace en su Tiempo Libre.....	23
Tabla 11 Cantidad de Actividades o Tareas que Comparte con su Cónyuge o Pareja.....	23
Tabla 12 Porcentaje del Uso de Anticonceptivos	27
Tabla 13 Nivel del Consumo de Frutas	28
Tabla 14 Nivel del Consumo de Verduras	29
Tabla 15 Nivel del Consumo de Carnes	29
Tabla 16 Cantidad de Alimentos Considerados Saludables	30
Tabla 17 Cantidad de Alimentos Considerados Dañinos.....	30
Tabla 18 Nivel de Tenencia de la Vivienda	40

I.INTRODUCCIÓN

El presente informe busca hacer visible, con datos científicos, las necesidades de capacitación del Municipio de Santa Cruz de Yojoa, Cortés. Es a través de la carrera de sociología y la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad que ha sido posible desarrollar dicho proceso. El propósito de la implementación del diagnóstico fue la de Identificar las necesidades de capacitación de las mujeres del municipio de Santa Cruz de Yojoa, mediante la realización de un diagnóstico en las áreas de educación, salud, cultura, alimentación, economía producción, cultura y organización.

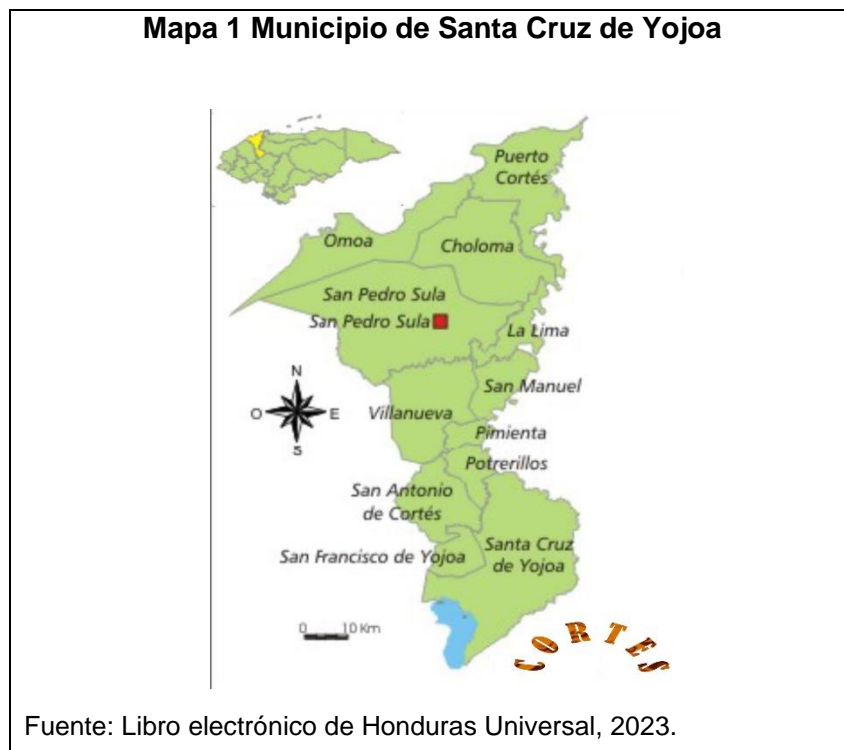
El análisis se enmarcó, perfilando indicadores de desarrollo, cuyo objetivo fue proveer la satisfacción de las necesidades encontradas en cada aspecto. Aunque no se llegó al 100% de la población, sí fue posible visitar las aldeas más remotas y conversar con la población, siendo un elemento cualitativo importantísimo en el análisis del presente documento. El diagnóstico deja por fuera un indicador que requiere de más investigación en profundidad, el sector migración. Se esperaría una segunda fase que pueda tomar en cuenta este indicador para ser anexado al diagnóstico.

El documento hace visible algunos datos generales del municipio, y de algunas aldeas y caseríos, se sugiere hacer estudios a mayor profundidad. De igual forma, se adjuntan modificaciones al instrumento de recolección de información, focalizados en los problemas que se consideran deben atenderse y observaciones obtenidas durante la implementación del instrumento.

Agradezco como estudiante egresada de la carrera de sociología, al señor alcalde Marlon Pineda y al coordinador de la oficina de enlace municipal Héctor Arias por su apertura y apoyo logístico. A la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad, por permitirme dar continuidad a la brecha científica, entablada con el municipio de Santa Cruz de Yojoa.

II. CONCEPTUALIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE YOJOA, CORTES

Santa Cruz de Yojoa es un Municipio de Cortés, ubicado al extremo sur del departamento; en su extremo suroccidental está el lago de Yojoa; y al sur oriente la represa Francisco Morazán. Limita al norte con los Municipios de Potrerillo y Santa Rita (Yoro), al sur con los Municipios de Meámbar y Taulabé (ambos pertenecientes a Comayagua), al este con los Municipios de La Libertad (Comayagua) y Victoria (Yoro) y al oeste con los Municipios de San Francisco de Yojoa, San Antonio de Cortés, y Santa Bárbara (Santa Bárbara).



Según su división política, Santa Cruz de Yojoa consta, de 49 aldeas y 283 caseríos, y una extensión territorial de 722.40 km²; está dividido en 9 zonas territoriales y el centro del municipio. Según datos del (INE, 2016) su población oscila 96,105 habitantes, de los cuales son 49.11% hombres, y 50.89% mujeres. El 62.09% de la población es rural y 37.91% está establecida en área urbana (INE; 2016)

El municipio de Santa Cruz de Yojoa es un sitio de importancia histórica, cultural y antropológica, ya que cuenta con el Parque Arqueológico Los naranjos, Ecoparque Paradise, Parque Nacional Cerro Azul Meámbar, Cataratas Pulhapanzak, Zoológico Joya Grande, Represa Hidroeléctrica

Francisco Morazán (el Cajón) y Lago de Yojoa, estos aspectos convierten al municipio en un destino turístico muy importante de la zona norte del país.

III.OBJETIVOS DEL DIAGNOSTICO

3.1 Objetivo general:

Levantar un diagnóstico sobre las necesidades de capacitación del municipio de Santa Cruz de Yojoa como parte del vínculo establecido con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Municipalidad a partir del año 2021.

3.2 Objetivo específico

Dar seguimiento a los procesos de educación no formal ya iniciados a través del aula tecnológica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

IV.METODOLOGÍA

El diagnóstico como herramienta de intervención social busca recopilar información consultada con los actores, sobre una situación de importancia que busca atender a profundidad. El propósito del diagnóstico del municipio de Santa Cruz de Yojoa, Cortes fue analizar y sintetizar la situación actual sobre las necesidades de capacitación del municipio bajo la visión del desarrollo local.

La Dirección de Vinculación solicitó a la carrera de sociología, una estudiante en práctica para que guiara dicha investigación. Se emplearon 110 encuestas con 61 variables, a aldeas, caseríos y barrios del municipio de Santa Cruz de Yojoa. Los criterios de selección de la población informante fue la siguiente:

Tabla 1 Población Informante			
Grupo	Características	Lugares de procedencia	Cantidad
Mujeres	Se considero a mujeres jóvenes y adultas, que residen en cualquiera de las aldeas o caseríos de santa Cruz de Yojoa.	Barrio el centro Aldea Agua Azul Sierra Aldea agua Azul Rancho Aldea El Campanario Aldea Piletas Aldea Las Flores	Cuarenta mujeres
jóvenes	Se considero a jóvenes que cursan su ultimo año colegio, para tener una perspectiva sobre el	Todos los jóvenes informantes pertenecen al Instituto técnico no	Cuarenta jóvenes

	enfoque de formación que les serviría y gustaría.	Gubernamental santa cruz	
Lideres	Se tomo en consideración a lideres comunitarios sin importar sexo o edad.	Aldea Zapote Aldea Cordoncillos Aldea San Isidro Aldea Agua Azul Rancho Aldea Agua Azul Sierra Aldea El Campanario Aldea El Achote	Treinta lideres
Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.			

Una vez obtenida la información de campo, se procedió a desarrollar el análisis, tomando como punto de partida un plan de análisis que busca ordenar las categorías, variables e indicadores

Tabla 2 Plan de Análisis		
CATEGORÍA/VARIABLE	INDICADOR DE DESARROLLO	ANÁLISIS
Edad: cantidad de años cumplidos de la población al momento de la aplicación del estudio.	Porcentaje de población por edades, sexo según los grupos muestrales, para determinar la dinámica poblacional por edades y líneas de acción enfocadas al desarrollo	
Estado civil: es la situación en la que se encuentra una persona en determinado momento de su vida personal. Las circunstancias determinantes del estado civil pueden ser su edad, su filiación y si es soltero o casado.	Porcentaje de hombres y mujeres según su estado civil, para analizar el estado de las estructuras de los hogares.	
Escolaridad: Período de tiempo que un niño o un joven asiste a la escuela para estudiar y aprender, especialmente el tiempo que	Niveles de escolaridad según los grupos muestrales, para poder proyectar la prevalencia de la escolaridad	

dura la enseñanza obligatoria.		
Centros educativos: cualquier establecimiento donde se reúnan las personas destinadas a adquirir algún tipo de educación. En esta misma instancia, un centro es un espacio físico que permite la reunión y ofrece diferentes servicios o beneficios.	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de cursos que están motivados a aprender. • Nivel de accesibilidad de libros. • Nivel de accesibilidad a medios de comunicación. • Porcentaje de padres que hablan de educación. • Cantidad de centros educativos • Porcentaje de participación de los padres de familia en la educación. • Porcentaje de problemas en la educación. 	Observa el esta estructural de la educación a través de los centros educativos con los que se cuenta, la accesibilidad, los cursos de capacitación fuera de las mallas de la educación formal.
Diversión o recreación: Actividad o afición que hace pasar el tiempo de manera agradable y sirve de pasatiempo	Nivel de la dinámica poblacional orientada al ocio productivo.	Determinar el estado anímico de la población en cuanto a Observar las dinámicas en el municipio
Atención médica: Es el conjunto de recursos que intervienen sistemáticamente para la prevención y curación de las enfermedades que afectan a los individuos, así como de la rehabilitación de los mismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de hijos. • Porcentaje de atención a los embarazos. • Porcentaje de vacunación. • Tasa de infección y enfermedades • Porcentaje del uso de anticonceptivos. 	Analizar el estado de atención preventiva de la salud de la población del municipio.
Alimentación: la serie de alimentos consumidos o producidos por cada	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel del consumo de frutas. • Nivel de consumo de verduras. • Nivel del consumo de carnes. 	Analiza los niveles de concepción de la salud de población en cuanto a la

persona como una línea de bienestar mínimo.	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de Alimentos Considerados Saludables. • Cantidad de alimentos considerados dañinos. 	conciencia de consumo de alimentos para tener buena salud
Economía: la cantidad de profesionales u personas de oficio, que contribuyen al proceso productivo. Toma de decisiones sobre el manejo del dinero.	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje profesiones u oficios. • Porcentaje de producción de frutas. • Porcentaje de producción de verduras. • Porcentaje cría de algún animal. • Porcentaje de decisión en el manejo del dinero. 	Observa y analiza la dinámica económica del municipio.
Producción: conjunto de productos producidos mediante el trabajo, pueden ser productos de la tierra natural o elaborados.	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de personas dedicadas a la agricultura. • Porcentaje de personas que han recibido una donación para la siembra. 	Observa la diversificación productiva.
Organización: es el acto de disponer y coordinar los recursos disponibles (materiales, humanos y financieros). Funciona mediante normas y bases de datos que han sido dispuestas para estos propósitos.	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de organizaciones en la comunidad • Cantidad de personas que están organizadas y participan en la comunidad. • Nivel de tenencia de la vivienda. 	Analiza las formas de organización de la población en el municipio.
Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.		

Como la encuesta tenía vacíos en información, se optó por obtenerla mediante los diarios de campo, ya que esta herramienta permitió ampliar el contenido; ya que algunos datos se obviaron, dejados en blanco o no se contestaron, porque no eran adecuados para el contexto del municipio.

V.INFORME EJECUTIVO

El informe busca profundizar en dos aspectos los datos sociodemográficos y un censo de las organizaciones locales existentes. El diagnóstico perfila algunos hallazgos de acuerdo con los grupos muestrales establecidos en el estudio. Es importante destacar que el municipio de Santa Cruz es eminentemente rural, con población más focalizada al agro y al turismo local muy propio de la zona. La tabla (3) devela los hallazgos en cuanto a la dinámica poblacional en cuanto edad y sexo.

Tabla 3 Hallazgos Generales del Municipio		
Estructura Demográfica	Indicadores	Hallazgos significativos
Edad: cantidad de años cumplidos de la población al momento de la aplicación del estudio.	Porcentaje de edades según los grupos muestrales.	Jóvenes: encontramos que 37.5% son de 17 años, un 27.5% son de 16 años y el 25% son de 18 años, lo que demuestra mucha población joven dependiente
		Mujeres: encontramos que 10% son mujeres jóvenes, un 87.5% son adultas y el 2.5% son adultas mayores
		Los líderes: encontramos que un 6.7% son jóvenes, el 86.7% son adultos y un 6.7% son adultos mayores
Estado civil: es la situación en la que se encuentra una persona en determinado momento de su vida personal. Las circunstancias determinantes del estado civil pueden ser su edad, su filiación y si es soltero o casado.	Porcentaje de hombres y mujeres según su estado civil	El 99% son jóvenes solteros.
		De las mujeres un 45% son solteras y un 22.5% son casadas y un 22.5% en unión libre.
		Líderes un 26.7% son solteros, el 26.7% son casados y un 26.7% se encuentran en unión libre.
Fuente: Elaboración propia, en base al diagnóstico, realizado en Sta. Cruz de Yojoa, año 2023		

En cuanto al nivel de organización social de Sta. Cruz de Yojoa, se pueden inventariar las siguientes organizaciones, cada una con su accionar en la zona encaminada al desarrollo local del municipio.

Tabla 4 Organizaciones Comunitarias de Santa Cruz De Yojoa, Cortes, 2023	
ORGANIZACIONES	FUNCIONES
PATRONATOS	Velar por el desarrollo comunitario o necesidad de que existen en las comunidades, a la vez, es una organización oportuna para la gestión de proyectos que requieren las comunidades de mayor prioridad para la población local.
JUNTA DE AGUA	Su finalidad es incrementar los niveles del servicio y el acceso al recurso hídrico. Este tipo de organización es muy importante en la zona rural.
CONSEJO DE PASTORES	El Consejo Pastoral es un equipo de líderes de la iglesia que junto con el pastor guían a la misma. Colaboran con el Pastor, facilitando el desarrollo de los ministerios dentro de la iglesia, velando por los responsables de estos, cuidándoles y asegurándose de que tienen lo necesario para funcionar correctamente.
ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA	Velar por actividades educativas en gestión de proyectos sociales de mantenimiento.
CAJAS RURALES	Su finalidad es ofrecer oportunidades de para que las familias ahorren su dinero en forma inmediata y segura en la misma comunidad donde viven.
GRUPOS DE AHORRO Y CRÉDITO	Su finalidad es ofrecer oportunidad de ahorro de dinero, pero en una menor escala con respecto a las cajas rurales
Fuente: Elaboración propia, diarios de campo del diagnóstico de necesidades de capacitación de Sta. Cruz de Yojoa, 2023	

Tabla 5 Organizaciones No Gubernamentales de Santa Cruz De Yojoa, Cortes, 2023		
Organizaciones	Funciones	Formación

		Si	No	Tipo de formación
CEPUDO	Apoyo con viviendas e infraestructura para la comunidad de escasos recursos.		x	
CORAZÓN PARA HONDURAS	Apoyo en educación, salud y vivienda social,	x		Sus formaciones se centran en capacitaciones que generen herramientas de liderazgo, y como trabajar mano a mano con el gobierno local
CARE	Apoyo a los centros educativos con material didáctico y nutrición; brindan soporte técnico en agricultura, así mismo dan apoyo y formación a microempresarios y productores, por último, apoyan Empoderamiento económico de la mujer.	x		Sus formaciones se basan en talleres y capacitaciones en las áreas de: nutrición para los docentes y padres de familia de los centros educativos, género, liderazgo y empoderamiento para las mujeres, técnicas para los microempresarios y productores, solo para los que pertenecen al su programa de Care.
FUNDER	Apoyo a la agricultura (aportación de semillas)		x	
PROCACAHO	Apoyo a sistemas agroforestales Soporte técnico		x	
CONNECTA +	Apoyo en Infraestructura de vivero municipal.		x	
HEIFER	Apoyo a través de soporte técnico.		x	

USAID	Apoyo en base a soporte en empleabilidad en el municipio, apoyo a los migrantes y víctimas de violencia	x	Su formación se basa en capacitaciones que den herramientas que fomenten la empleabilidad del municipio, como tratar con víctimas de violencia y los protocolos de integración y seguimientos de los migrantes
Fuente: Elaboración propia, diarios de campo del diagnóstico de necesidades de capacitación de Sta. Cruz de Yojoa, 2023			

En cuanto a infraestructura a excepción de la organización Corazón para Honduras que cuenta con una sede ubicada cerca de Panacam, ninguna de las otras organizaciones no cuenta con infraestructura, todos los lugares para recibir capacitaciones y talleres son organizados a través de la municipalidad y su oficina de enlace municipal.

Por otro lado, la encuesta ya establecida por la DVUS buscaba profundizar en la siguiente información: Aspectos de educación, recreación, salud, alimentación, económico, producción y organización, que permitiera dar insumos para conocer el estado de la población en cuanto a capacitación en los aspectos descritos anteriormente.

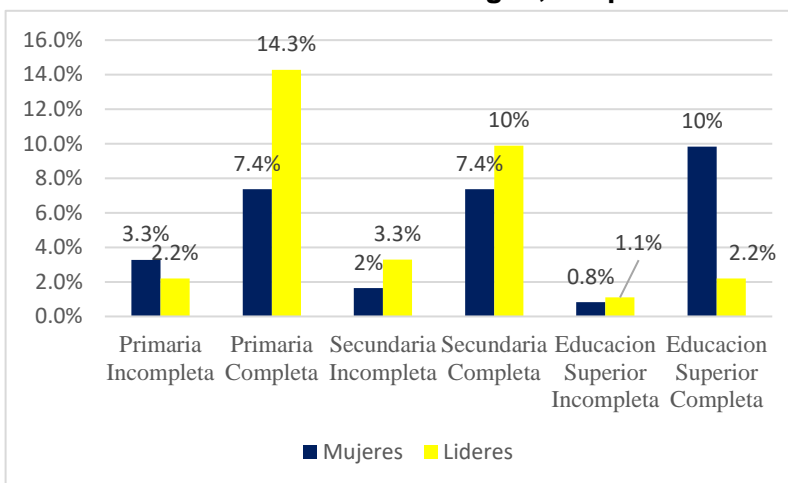
VI. HALLAZGOS DEL DIAGNOSTICO

Lo datos por exponer en el presente informe recogen los insumos de diferentes aspectos relacionados con los niveles de capacitación de la población de Santa Cruz de Yojoa.

6.1. Aspecto educativo. La educación como instancia institucionalizada responsable de la socialización del individuo, ha permitido transferir conocimientos estructurados encaminados hacia las diferentes visiones del desarrollo. Para poder llegar a los distintos sectores que requieren formación, se ha tenido que considerar la educación no formal que es aquella que posee una curricular no muy pretenciosa hacia grados académicos pero que, si requiere de un mínimo de estructura curricular, pero no tan rígida como la formal que sus ciclos son más extensos. Otra es la educación informal, aquel tipo de conocimiento que se transfiere de la manera más espontanea, sin ninguna institucionalidad. En el caso de Santa Cruz la educación formal es predominante y la no formal que la desarrollan las instituciones públicas y privadas que desean reforzar algunos conocimientos en sectores específicos.

La educación debe ser vista como una oportunidad para incrementar las estrategias posibles en el enfrentamiento a la vida, en las distintas condiciones humanas. El análisis de la educación debe verse desde la formal y desde oportunidades de conocimiento no institucionalizados. En el municipio el 99.8% del grupo muestral de jóvenes tenían la secundaria incompleta y el resto de los encuestados estaba actualmente estudiando. El siguiente grafico (1) hace visible la tendencia de la educación formal en la población.

Gráfico 1 Niveles de Escolaridad según, Grupos Muestrales



Fuente. Elaboración propia, en base a datos obtenidos en el diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023

Solo un 7.4% de las encuestas tiene primaria completa, mientras que un 14.3 % de los líderes la tienen; este dato es bastante común para las zonas rurales del municipio; aunque hay un gran porcentaje de población con formación superior completa, un 10 % con educación superior completa y un 2.2 % con educación superior completa.

Los datos antes expuestos muestran que los grupos entrevistados en especial las mujeres poseen un alto porcentaje de escolaridad.

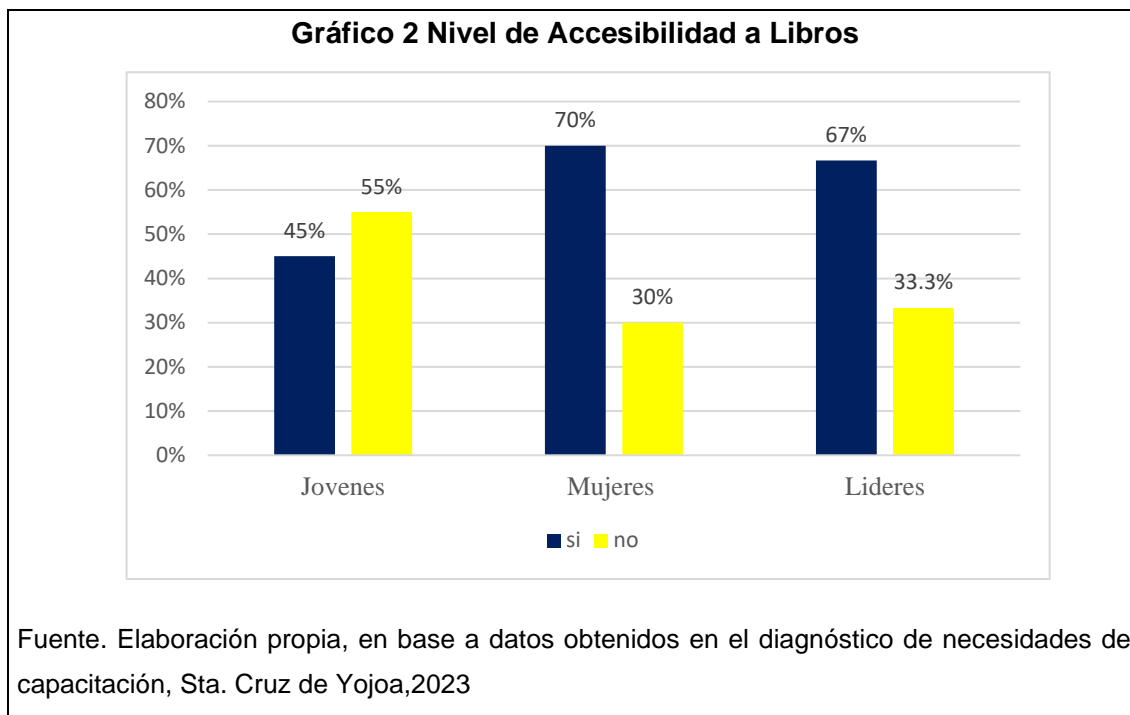
Tabla 6 Cantidad de Cursos que están Motivados a Aprender

Cursos Destacados	jóvenes	Cursos Destacados	Mujeres	Curso Destacados	Lideres
Agronomía	2%	Belleza	3.3%	Agronomía	3.3%
Ingles	4%	Computación	4.1%	Belleza	2.2%
Maquillaje	4%	Ingles	3%	Panadería	2.2%

Fuente. Elaboración propia, en base a datos obtenidos en el diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023

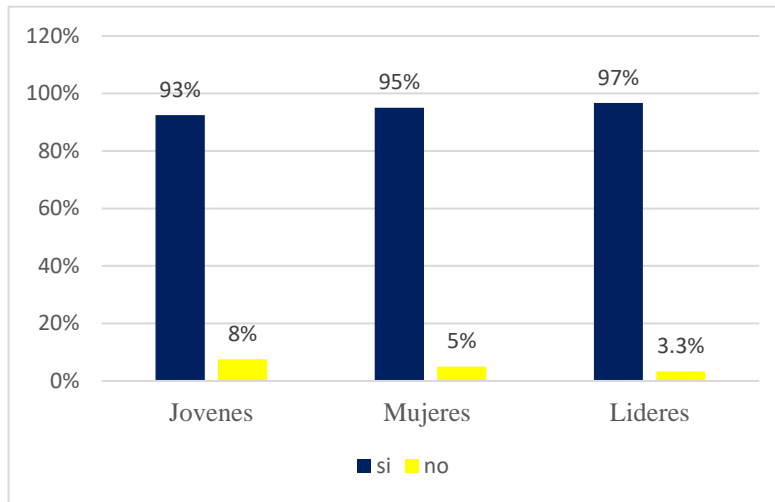
Cabe destacar, que, sobre los hallazgos con respecto a los cursos, se destacan los tres con mayor porcentaje de motivación para aprender, según los grupos muestrales; los datos

demuestran que tanto jóvenes como mujeres están interesados en aprender inglés. Los liderazgos juveniles poseen interés en estudios de agronomía. Un dato curioso de coincidencia es que los tres grupos están motivados a aprender cursos de belleza con un 4% para los jóvenes, un 3.3% las mujeres y el 2.2% los líderes.



Los datos del gráfico dos demuestran que, dentro del Municipio de Santa Cruz de Yojoa, la mujer es responsable de la reproducción biológica y de la educación, ya que poseen el mayor porcentaje de acceso a libros con un 70%. Se refleja que quienes lideran las comunidades poseen niveles altos de acceso a los libros con un 67 %. Es alarmante que los jóvenes tengan menor número de acceso a los libros, con solo un 45% de acceso por el hecho de que Santa Cruz de Yojoa cuenta con una biblioteca pública, donde la mayoría de los visitantes son jóvenes estudiantes.

Gráfico 3 Nivel de Accesibilidad a Medios de Comunicación

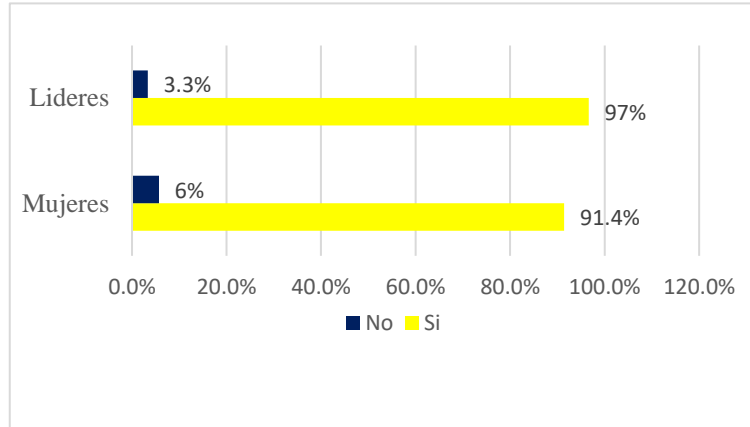


Fuente. Elaboración propia, en base a datos obtenidos en el diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023

En general, todos tienen un alto nivel de acceso a medios de comunicación, debe considerarse una oportunidad, y como resultado, un 93% de los jóvenes tienen acceso a un medio de comunicación, las mujeres un 95% y, por último, el grupo de los líderes tiene un 97% con respecto a la accesibilidad a un medio de comunicación.

Con respecto al gráfico cuatro, ubica la voluntad de las madres y padres por ser partes de la educación de sus hijos; pero en este análisis de datos no se considera al grupo muestral de los jóvenes ya treinta y nueve de los cuarenta entrevistados eran solteros y sin hijos.

Gráfico 4 Porcentaje de Padres que Hablan de Educación



Fuente. Elaboración propia, en base a datos obtenidos en el diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023

Pone al descubierto la voluntad de los líderes con un 97 % y a las mujeres con un 91,4 %, hablar con sus hijos sobre la importancia de la educación, ya que influye en el progreso profesional y en el desarrollo de la comunidad. Además de brindar conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo lo que caracteriza a una persona.

En este análisis podemos incluir el porcentaje de participación de los padres en la educación de sus hijos a través de su asistencia a las reuniones escolares de padres de familia; donde, según la opinión del grupo muestral de las mujeres, un 78.% dijo que las participantes son las madres, mientras que solo un 3% afirmaron la participación de los padres, por otra parte la opinión del grupo muestral de líderes conformado por hombres y mujeres encuestados estableció que el 50% son las madres las que participan.

Esto demuestra que dentro de las asignaciones de roles del hogar la mujer sigue ocupándose del rol de cuidadora y educadora, cuando se trata de los hijos

Escuelas	Jóvenes	Mujeres	Lideres
1 a 2	90.0%	66%	84.0%
3 a 4	5.0%	13%	8.0%
5 o más	5.0%	22%	8.0%

Fuente. Elaboración propia, en base a datos obtenidos en el diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023

En cuanto a infraestructura educativa, la mayoría del municipio de Santa Cruz de Yojoa, la parte rural cuentan con uno o dos centros educativos, según los jóvenes cuentan un 90 %, las mujeres, un 66 % y los líderes, un 84 %; y en cuanto a la otra parte del municipio que esta urbanizada tiene cinco o más escuelas. En los resultados obtenidos mediante los diarios de campo, se observó que muchos centros educativos rurales, en especial los más alejados del casco urbano, solo cuentan con un o dos maestros, y la mayoría de los profesores de fuera de la zona.

Problemas del Aprendizaje Destacados	Jóvenes	Problemas del Aprendizaje Destacados	Mujeres	Problemas del Aprendizaje Destacados	Lideres
Adicciones	12%	Drogas	11%	Problemas Familiares	6%
Alcoholismo y drogas	13%	Violencia	3.3%	Falta de alimentación	4.4%
Ansiedad y depresión	2%	Falta de Interés	2%	Redes sociales	2.2%

Fuente. Elaboración propia, en base a datos obtenidos en el diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023

Finalmente, dentro de los hallazgos del factor educación, se encuentran los problemas dentro de este los cuales según la percepción de los grupos muestrales fue la siguiente para los jóvenes los problemas en la educación son producto de un 13% del alcoholismo y las drogas, un 12% por adicciones y el 2% es producto de la ansiedad y depresión; mientras que para el grupo de las mujeres los problemas se deben a un 11% a las drogas, un 3.3% producto de la violencia y el 2% por la falta de interés; y por último el grupo de los líderes expreso que los principales problemas se deben a un 6% a los problemas familiares, un 4.4% a la falta de alimentación y el 2.2% es debido a las redes sociales.

6.2. Aspecto recreativo. Las actividades recreativas para distraerse y relajarse de sus labores y responsabilidades; deben verse como un medio en la formación que permite observar los conocimientos y vivencias de los individuos; con esto se pueden formar los propósitos del desarrollo humano y apoyar la formación.

La recreación puede servir para aportar estrategias y experiencias importantes para el trabajo directo de la formación, todo a través del acto recreativo que plantea la necesidad de educar mediante el ocio. En el caso de Santa Cruz de Yojoa se analizan las actividades que les gusta hacer, las que realizan en su tiempo libre y las que realizan en conjunto a su esposo/a o pareja.

Tabla 9 Cantidad de Actividades Que Le Gusta Hacer.		
Actividades que le gusta hacer a los Jóvenes	Dormir	4%
	Escuchar música	4%
	Jugar futbol	4%
Actividades que le gusta hacer a las Mujeres	Cocinar	5%
	Leer	6%
	Trabajar	3.3%
Actividades que le gusta hacer a los Líderes	Costurar	2.2%
	Leer	6%
	Pasar tiempo en familia	3.3%
Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.		

Entre las actividades que les gusta hacer tanto a jóvenes, mujeres y líderes, se precisó destacar las tres actividades con mayor porcentaje; así se obtuvo que un 4 % de los jóvenes les gusta dormir, un 4 % escuchar música y un 4 % jugar fútbol, con respecto a las mujeres y los líderes dentro de las actividades que les gusta realizar, a ambos les gusta leer, y un 3 % les gusta leer.

La mayoría de las actividades de los grupos muestrales son enfocadas al desarrollo personal, pero también realizan actividades grupales que se desarrollan más en su núcleo familiar.

Tabla 10 Cantidad de Actividades Que Hace en su Tiempo Libre.		
Actividades que hacen en su tiempo libre los Jóvenes	Dormir	4%
	Pasar tiempo en familia	3%
	Trabajar	3%
Actividades que hacen en su tiempo libre los Lideres	Descansar	3%
	Escuchar música	3%
	leer	3.3%
Actividades que hacen en su tiempo libre las Mujeres	Deportes	2.2%
	Descansar	4.4%
	Ver televisión	2.2%
Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.		

Según el análisis de datos de las actividades de diversión o recreación, se observa que realizan actividades en su tiempo libre, las cuales, siguiendo la anterior lógica, destacan las tres actividades con mayor porcentaje para cada grupo muestral, siendo para los jóvenes dormir con un 4%, trabajar un 3% y el 2% pasa tiempo en familia, para las mujeres se ve que el 3% prefiere descansar, un 3% opta por escuchar música y un 3.3% goza de leer.

Mientras que para los dos componentes anteriores se considera a los tres grupos muestrales en el análisis, para este último solo al grupo de mujeres y líderes, porque de los cuarenta jóvenes encuestados treinta y nueve son solteros y una unión libre, la muestra no es significativa para analizar las actividades o tareas que realiza con su pareja o cónyuge.

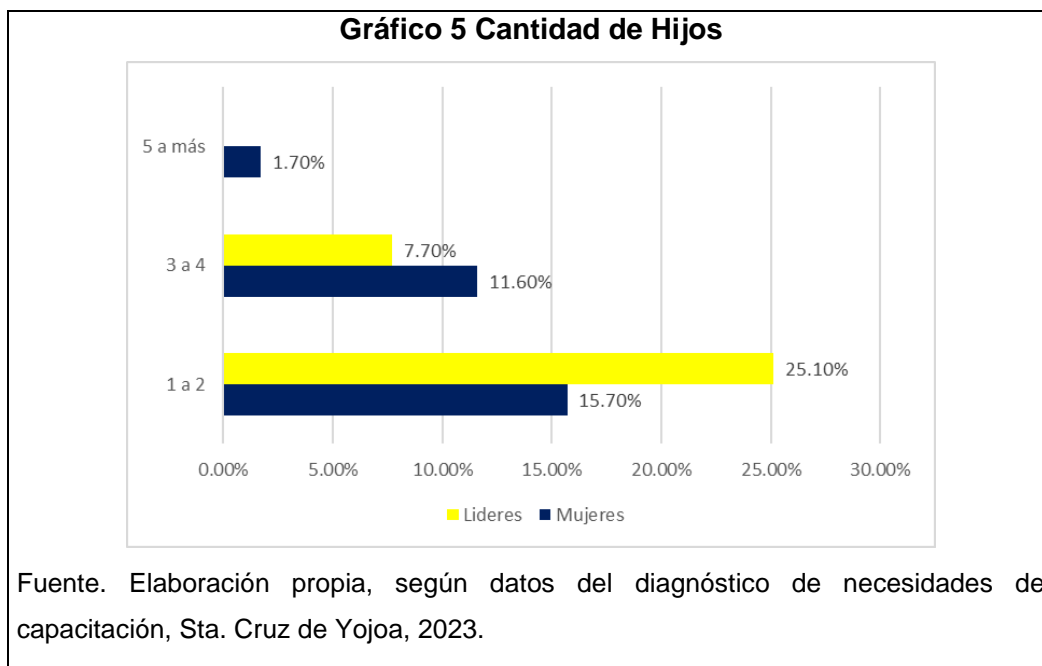
Tabla 11 Cantidad de Actividades o Tareas que Comparte con su Cónyuge o Pareja.			
Actividades	Mujeres	Actividades	Lideres
Tareas del hogar	3%	Tareas del hogar	9%
Pasear	2%	Pasear	2.2%
Cuidar de los animales	2%	Trabajar	2.2%
Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.			

Como resultado de las actividades o tareas que comparten se observó que un 3% de las mujeres compartes las tareas del hogar de modo similar un 9% del grupo de los líderes también

comparten las tareas del hogar, al igual que la actividad de pasear donde un 2% de las mujeres dijo realizar esta actividad junto a su pareja o cónyuge, y un 2.2% del grupo de los líderes también afirmo realizar dicha actividad en conjunto, por último las mujeres presentaron un 2% con respecto a la tarea de cuidar de los animales en conjunto, mientras que un 2.2% de los líderes dijo que trabajan juntos.

6.3. Aspecto salud. La salud como un proceso de bienestar físico, mental y social desde la presencia o ausencia de afecciones o enfermedades dentro de una sociedad. La salud se debe definir como una herramienta de educación en cargada de organizar y orientar los procesos formativos que permitan influir de manera positiva el conocimiento, las prácticas y las costumbres en relación con la salud.

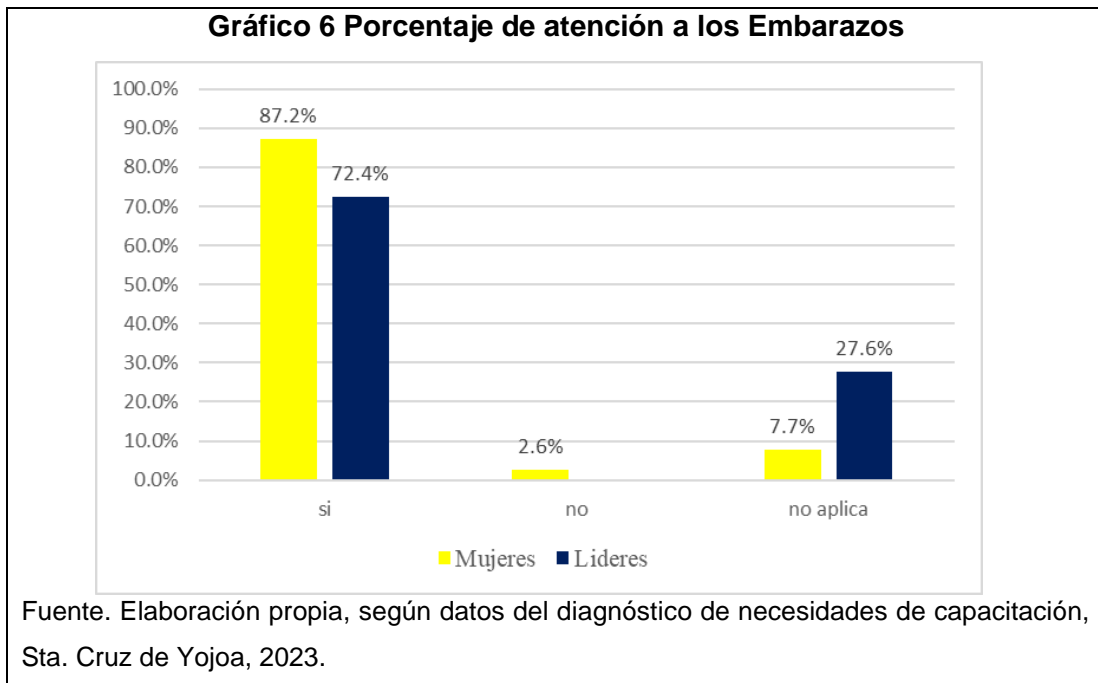
En cuanto a Santa Cruz de Yojoa, se menciona que está dividida en nueve zonas. la zona del casco urbano cuenta con centro de salud, un materno infantil, clínicas privadas de atención general y clínicas odontológicas en cuanto a las ocho zonas correspondientes a lo rural solo cuentan con centros de salud que atienden de tres a cuatro comunidades cercanas al centro, en cuanto personal suelen contar con médico general y de una a dos enfermeras. Por tanto, es un aspecto que considerar en las futuras intervenciones de formación.



Según testimonios de mujeres, la mayoría prefiere tener solo de un a dos hijos por las condiciones actuales de vida, donde es muy difícil encontrar empleo, todo es caro, ya que el factor principal es dejar a sus hijos cuando tengan que regresar al trabajo.

Un testimonio por parte del encargado de empleabilidad de USAID, menciona que muchas empresas optan en contratar a mujeres que no tienen hijos o no desean tenerlos.

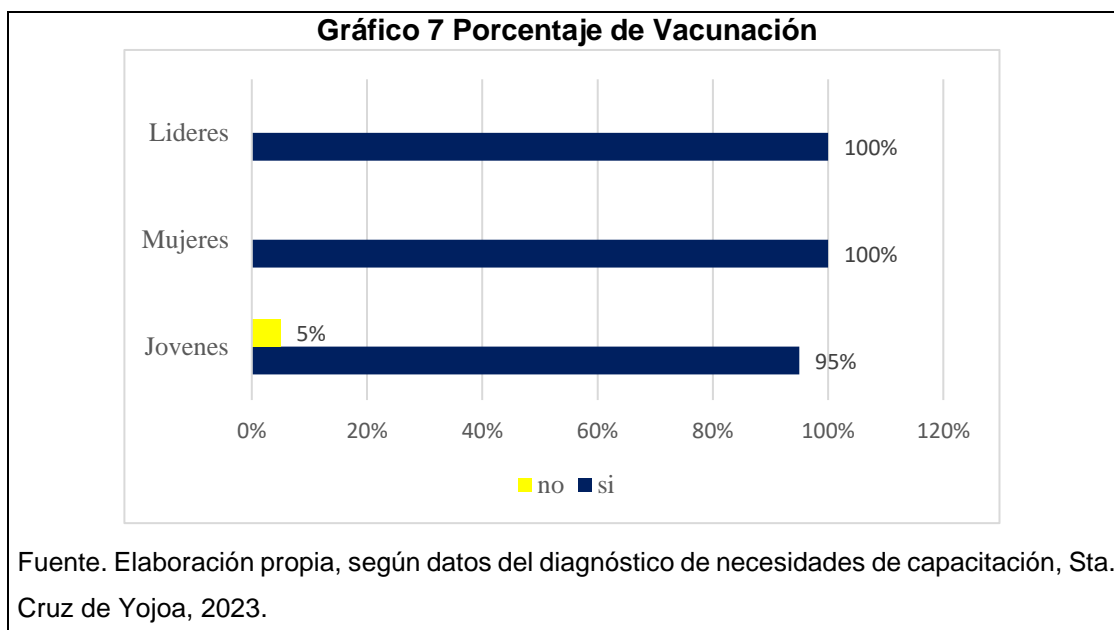
Se observa que el porcentaje de hijos como se conoce para la zona rural ha sufrido cambios en especial en las zonas más cercanas al casco urbano del municipio, teniendo una tendencia de uno a dos hijos; el 25% de las mujeres tiene solo de uno a dos hijos y el 16% lideres, opta por tener uno o dos hijos. No obstante, se puede ver que las comunidades más alejadas del casco urbano del municipio sin manteniendo una tendencia mayor de hijos de tres a cuatro hijos el 12% de las mujeres, mientras que 8% de los lideres sigue esta tendencia. Un factor importante dentro de la categoría de salud es medir el nivel de atención de los embarazos dentro del municipio; el siguiente grafico (6) lo explica.



Muestra que un 87.2% de las mujeres y un 72.4% de las lideres llevan atención de su embarazo a través de visitas médicas al materno infantil o las clínicas medicas privadas, un 3% de las mujeres no atienden sus embarazos debido a lo lejos que les quedan los centros médicos ya que hay escaso transporte público. Un 8 % de las mujeres no tiene hijos y un 28 % de los líderes no

tienen hijos, un punto interesante en el análisis porque podría ser una tendencia más marcada en futuros análisis.

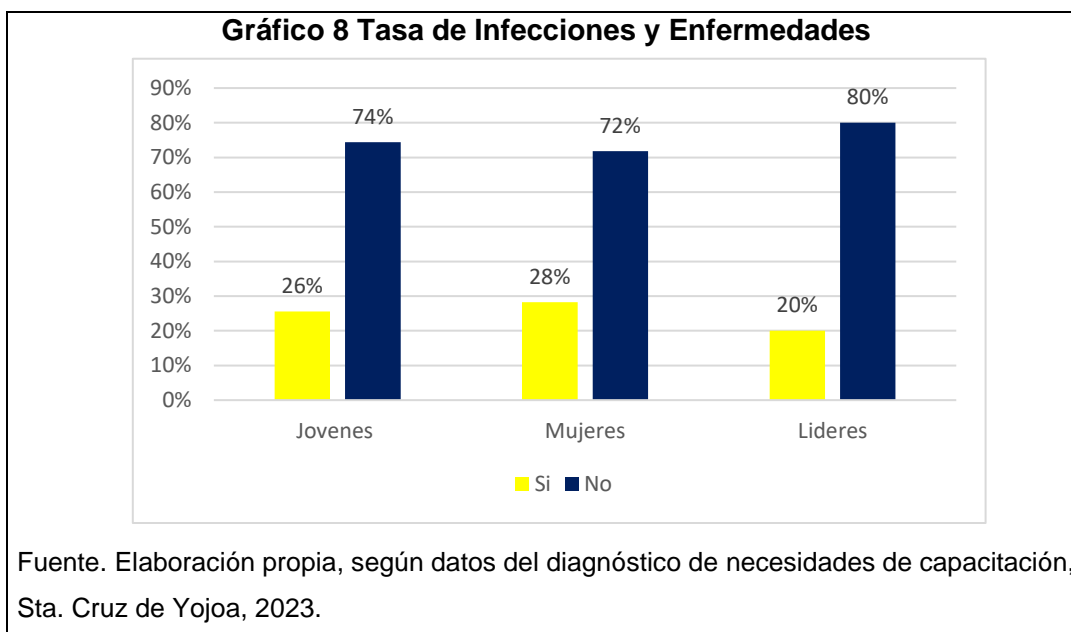
De la misma forma el factor de los ciclos de vacunación es un indicador importante dentro de la categoría de salud, ya que este permite medir como la población previene la propagación de enfermedades en sus diferentes grupos poblacionales, al mismo tiempo inmuniza a la población más vulnerable.



Según testimonios de las mujeres y líderes del municipio después de lo ocurrido en la pandemia han optado por cumplir con las campañas de vacunación ofrecidas por los distintos centros de salud.

En todo caso el gráfico siete demuestra que tanto el grupo de muestra de mujeres y líderes tiene un 100% con respecto a los ciclos de vacunación; esto se debe a que acuden a las campañas de vacunación realizadas en los centros educativos; por otro lado, solo el 95% de los jóvenes tienen presente los ciclos de vacunación, mientras que 5% de los jóvenes no cuentan con vacunas.

Así mismo es importante considerar una tasa de infección y enfermedades de la población, ya que indica el número de casos de infecciones y enfermedades en la población, en un periodo específico de tiempo o durante todo el año.



Por la tasa de infecciones y enfermedades que los porcentajes son muy bajos, pero aun así los grupos más vulnerables son las mujeres con un 28% y los jóvenes 26%, por lo que los líderes solo tienen un 20% de posibilidades de padecer una enfermedad o infección.

Tabla 12 Porcentaje del Uso de Anticonceptivos

Método anticonceptivo	Jóvenes	Mujeres	Líderes
DIU	0%	4.1%	4.4%
Inyección	2%	0%	4.4%
Operación de trompas	0%	0%	1.1%
Pastillas	0%	2%	1.1%
Implante	0%	2%	0%
Condomes	2%	0%	0%

Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.

Por consiguiente, debemos tomar en cuenta dentro de la categoría salud el factor de la educación en salud sexual reproductiva ya que el uso de anticonceptivos promueve el derecho de las personas para determinar el número de hijos que desea tener y en que intervalo de tiempo, también previene las enfermedades de transmisión sexual y embarazos adolescentes. Por esta razón se observó que dentro del grupo de los jóvenes el 88% no usa ningún método anticonceptivo, y solo 13% los utiliza teniendo, un 2% que utiliza inyección y un 2% para el uso del condón. Mientras que el grupo de las mujeres el 63% no utiliza anticonceptivo y 38% si los utiliza y suele ser con 4.1% el DIU y 2% para pastillas, y de igual manera para implante.

Finalmente, en el grupo de los líderes 63.3% no utiliza anticonceptivos y 37% si los utiliza siendo un 4.4% para el DIU, y similar para la inyección, un 1.1% para la operación de las trompas y para las pastillas.

6.4. Aspecto alimentación. La alimentación permite conocer los hábitos alimenticios; debe considerarse para observar el nivel de educación alimentaria que tiene los individuos. Dado que la alimentación es un elemento central en la educación, se necesita tener la visión que permita el aprendizaje formativo de prácticas y habilidades que respalden el bienestar alimentario.

Por otro lado, para el análisis del aspecto alimentario se tomó en cuenta los factores del nivel de consumo de frutas, verduras y carnes, que alimentos considera como saludables y dañinos. La siguiente tabla (13) explica el nivel de consumo de frutas, la lista era muy amplia, pero para efectos de análisis se consideró tomar las cinco frutas de mayor consumo.

Jóvenes		Mujeres		Líderes	
Frutas	Porcentaje	Frutas	Porcentaje	Frutas	Porcentaje
Manzana	22.2%	Manzana	14%	Mango	15.4%
Mango	13%	Banana	13.1%	Manzana	12.1%
Banana	12%	Mango	12.3%	Banana	10%
Uvas	9.3%	Piña	9%	Naranja	10%
Sandia	8.3%	Naranja	8.2%	Piña	9%

Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.

Para el grupo de los jóvenes, se observó que de la lista de frutas consumidas las siguientes tres frutas son la que mayor consumo tienen: son un 22.2% la manzana, un 13% el mango, y el 12% la banana; en cuanto al grupo de las mujeres consumen un 14% manzanas, un 13% banana y el 12.3% mango, por otro lado, el grupo de líderes consume un 15.4% mango, un 12.1% manzana y el 10% banana. Finalmente, las tres frutas con mayor consumo de los tres grupos son manzanas, bananas y mangos.

Tabla 14 Nivel del Consumo de Verduras					
Jóvenes		Mujeres		Lideres	
Verduras	Porcentaje	Verduras	Porcentaje	Verduras	Porcentaje
Tomate	15%	Papa	14%	Papa	19%
Papa	12%	Tomate	13.1%	Tomate	12.2%
Zanahoria	10.2%	Zanahoria	12%	Zanahoria	10%
Patate	7%	Chile dulce	6%	Cebolla	6%
Cebolla	7%	Pepino	5%	Chile dulce	6%

Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.

Para los jóvenes, se observó que de la lista de verduras consumidas las siguientes tres verduras son las que consumen más: un 15 % el tomate, un 12 % la papa y un 10,2 % la zanahoria, mientras que las mujeres consumen un 14 % la papa, un 13.1 % el tomate y un 12.2 % la zanahoria, y el 10.2 % la zanahoria. Las tres verduras con mayor consumo para los tres grupos son la papa, tomate y zanahoria.

Tabla 15 Nivel del Consumo de Carnes					
Jóvenes		Mujeres		Lideres	
Carnes	Porcentaje	Carnes	Porcentaje	Carnes	Porcentaje
Cerdo	27%	Cerdo	16.4%	Cerdo	20%
Pescado	5.%	Pescado	11%	Pescado	9%
Pollo	25.%	Pollo	28%	Pollo	29%
Res	31%	Res	16.4%	Res	21%

Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.

En cuanto al grupo de los jóvenes, se observó que de la lista de carnes consumidas son las siguientes tres carnes la que mayor consumo tienen: con un 31% la carne de res, un 27% la carne de cerdo y el 25% la carne de pollo, en cuanto al grupo de las mujeres consumen un 28% de carne de pollo, un 16.4% la carne de cerdo y el 16.4%% la carne de res, por otro lado, el grupo de lideres consume un 29% la carne de pollo, un 21% de carne res y el 20% la carne de cerdo

Finalmente, el alto consumo de la carne de pollo es resultado de que Santa cruz de Yojoa tiene una gran cantidad de granjas de pollos, así mismo el consumo de carne de res y cerdo también

es resultado de que el municipio se destaque por ser lugar donde uno de los grandes rubros es la ganadería.

Tabla 16 Cantidad de Alimentos Considerados Saludables					
Jóvenes		Mujeres		Lideres	
alimentos saludables	Porcentaje	alimentos saludables	Porcentaje	alimentos saludables	Porcentaje
verduras	32.4%	verduras	21.3%	verduras	24.2%
frutas	15%	frutas	14%	frutas	15.4%
pollo	3%	pescado	4.1%	carnes blancas	6%

Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.

Entender que tipo de alimentos considera saludable una población puede servir como un referente a sus hábitos y costumbres alimentarios, el resultado muestra que para los tres grupos las verduras y la frutas son consideradas saludables teniendo un 32.4% de jóvenes que consideran las verduras importante y un 15% las frutas, por otro lado, a las mujeres un 21.3 para las verduras y un 14% las frutas, en cuanto a los lideres un 24.2% para las verduras y un 15.4% las frutas, también se encontró que los jóvenes consideran con un 3% al pollo como saludable, mientras que las mujeres con 4.1% consideran el pescado como saludable, finalmente los lidera tiene un 6% para las carnes blancas.

Tabla 17 Cantidad de Alimentos Considerados Dañinos					
Jóvenes		Mujeres		Lideres	
alimentos dañinos	Porcentaje	alimentos dañinos	Porcentaje	alimentos dañinos	Porcentaje
comida chatarra	12%	comida procesados	3%	carnes rojas	6%
comida enlatada	3%	carnes	12.3%	comida chatarra	7%
comida procesada	3%	comida chatarra	4.1%	comida grasosa	3.3%
refrescos	4%	refrescos	8.2%	refrescos	8%

Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.

El resultado muestra que para los tres grupos los alimentos son dañinos, la población puede referirse a sus hábitos y costumbres alimentarios, con un 4.1 % para los jóvenes y un 7% para los líderes, con un 3 % para los jóvenes y un 3 % para los refrescos con un 4 % para los jóvenes.

Otras comidas consideradas dañinas son la comida en lata con 3% según los jóvenes, las carnes 12.3% según las mujeres y la comida grasosa con 3.3% según los líderes.

6.5. Aspecto económico. Para lo económico se toman en cuenta las actividades que implican los tipos de trabajo, la producción de la tierra y el dinero. La importancia de contribuir en formación a este aspecto es que son necesarias para aumentar el crecimiento económico, el aumento de la empleabilidad y el desarrollo social. También la educación y formación económica son un medio que permite a los individuos mejorar la organización del trabajo, la calidad y la productividad. Un aspecto que debe trabajarse en la comunidad de Santa Cruz de Yojoa ya que tiene un alto nivel de población que se dedica al comercio o a la ganadería, pero carece de las herramientas adecuadas en formación económica. En el siguiente gráfico (6) explica que se desenvuelven los líderes.



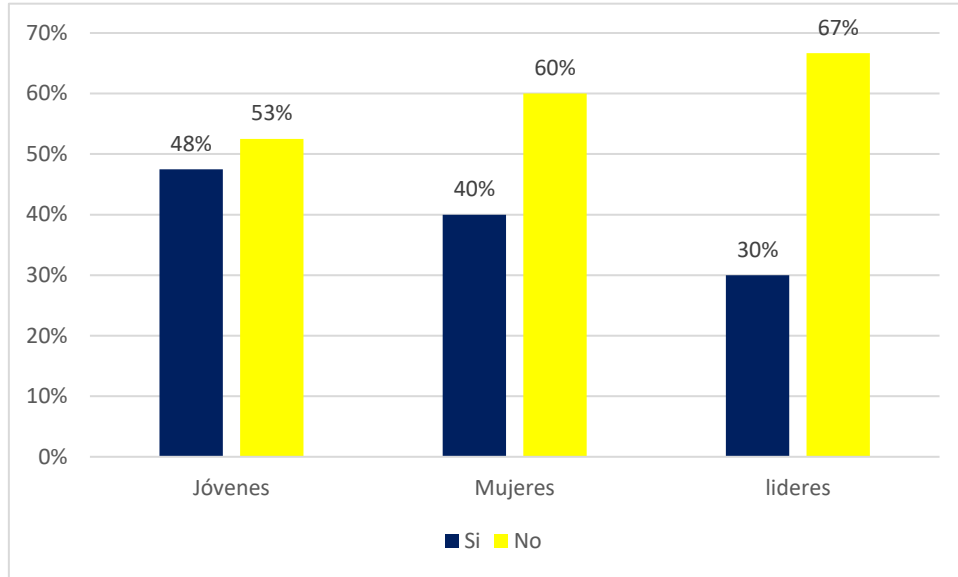
Los resultados demuestran que la mayoría de los líderes encuestados son mujeres, un 13.2 % de mujeres amas de casa y un 4.4 % de mujeres agricultoras, y los líderes hombres 3,3 % son a la agricultura; a través de los diarios de campo se observa que la población puede ubicarse en dos categorías productores o microempresarios, ya que durante seis años han tenido intervenciones de organizaciones que tienen como objetivo este tipo de población.



Por otro lado, se encuentra que para el grupo de las mujeres es igual, ya que el mayor porcentaje de un 4.1% son amas de casa y le segundo mayor porcentaje es de un 3.3% de mujeres comerciantes, esto como consecuencia de la intervención de programas de organizaciones enfocados en impulsar el desarrollo de las mujeres desde las categorías de productoras y microempresarias; brindándoles capacitaciones e insumos.

En cuanto a producción en el municipio de Santa cruz de Yojoa, muestra un buen nivel en los ámbitos de la agricultura como se explica en la siguiente (11) grafica.

Gráfico 11 Porcentaje de Producción de Frutas

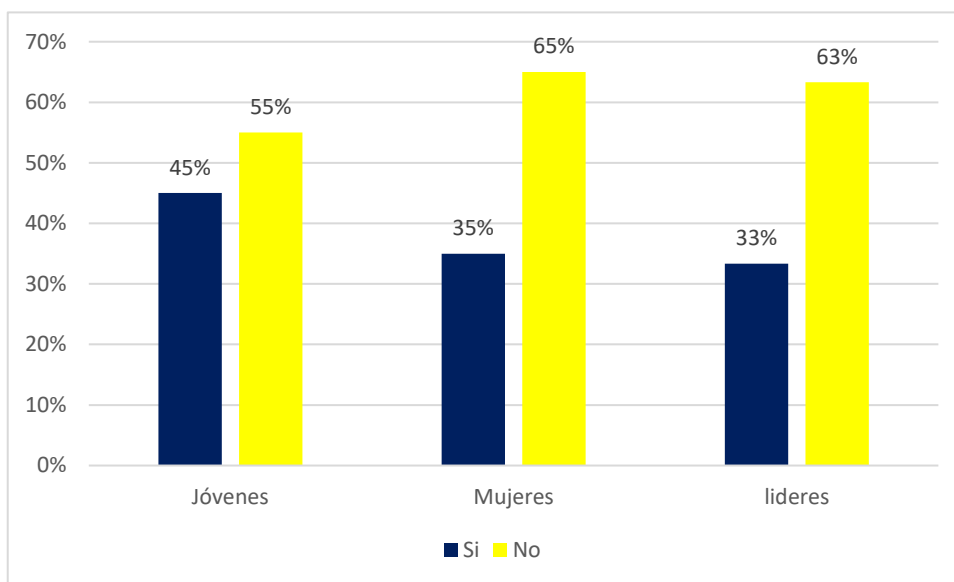


Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.

En cuanto a la producción de frutas, una buena parte contestó positivamente, en especial los de las zonas rurales del municipio, hay un 48 % de jóvenes donde sus familias producen alguna fruta, un 40 % de mujeres que producen frutas y un 30 % de líderes que producen frutas.

Normalmente este tipo de producción de frutas es para el auto consumo, en algunos casos son una fuente de ingreso para algunos que venden sus productos al mercado a través de intermediarios.

Gráfico 12 Porcentaje de Producción de Verduras

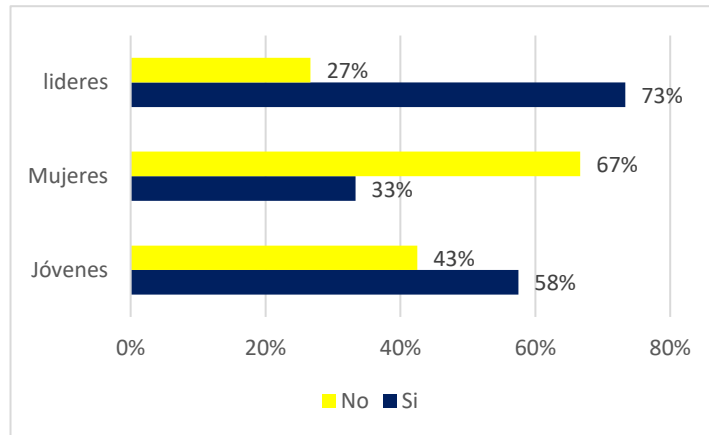


Fuente. Elaboración propia, en base a datos obtenidos en el diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023

Al igual que la producción de frutas una buena parte contestó positivamente a la producción de verduras, en especial los que residen en las zonas rurales del municipio, se tiene un 45% de jóvenes donde sus familias producen alguna fruta, un 35% de mujeres que producen frutas y un 33% de líderes que producen frutas.

Al igual que la producción de fruta, normalmente la de verduras es para autoconsumo, a veces son una fuente de ingreso para algunos que venden sus productos al mercado a través de intermediarios.

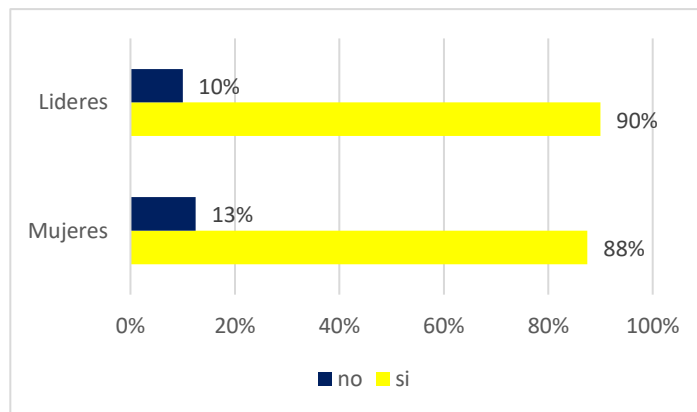
Gráfico 13 Porcentaje Cría de algún Animal



Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.

Similar con la producción de frutas y de verduras, hubo una respuesta positiva para la cría de animales, en especial los que residen en las zonas rurales del municipio, se tiene un 73% de jóvenes donde sus familias crían un animal, y un 58% de líderes que crían un animal. En cuanto al grupo de las mujeres su respuesta fue más negativa con un 67%.

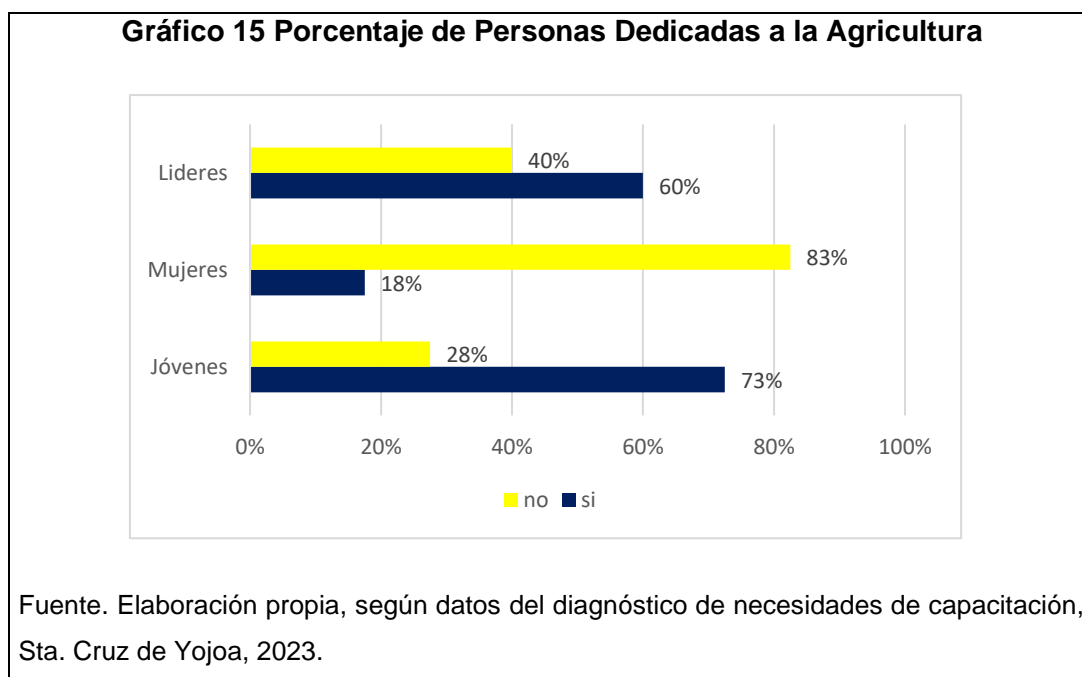
Gráfico 14 Porcentaje de Decisión en el Manejo del Dinero



Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.

También se puede señalar que el porcentaje en la toma de decisión del dinero por parte del grupo de las mujeres es alto con un 88%, en cuanto a los/as líderes también muestra un alto porcentaje positivo con el 90.0% de participación en decisiones con respecto al dinero. Gran parte de este resultado es producto de muchas de estas mujeres han sido continuamente capacitadas por organizaciones que las empoderan.

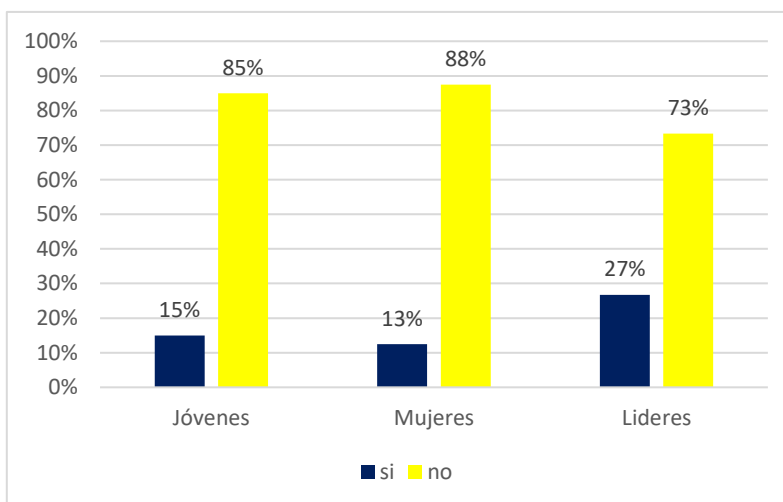
6.6. Aspecto producción. La producción está relacionada a las actividades que implican recursos e insumos determinados a la producir; en el caso de Santa Cruz de Yojoa una de las mayores actividades de producción para el municipio es lo agro, tanto la agricultura, la ganadería, la cría de tilapia y otros; la formación en este aspecto es imprescindible ya que aumenta la productiva da a través de la mejora del trato y la satisfacción, así mismo muchos trabajadores de la comunidad de santa cruz, son personas dedicadas a las actividades de lo agro que carecen de un alto nivel educativo y formación.



Según los jóvenes, el 60 % tiene un familiar o su propia familia se dedican a la agricultura, al mismo tiempo que el 73 % de los/as líderes se dedica a la agricultura, cabe destacar que no ocurre lo mismo para las mujeres, ya que un 83 % negó dedicarse a la agricultura, la mayoría prefiere dedicarse a las ventas.

Finalmente se puede hablar de Santa Cruz de Yojoa, como un municipio con una pluriactividad agrícola, unas relaciones de producción basadas en su diversificada labor de trabajo.

Gráfico16 Porcentaje de Personas que han Recibido una Donación para la Siembra



Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.

La explicación a este resultado es gran parte de las organizaciones han implementado condicionantes para las donaciones en el agro, donde deben recibir todas las capacitaciones y talleres programados por la organización para optarla.

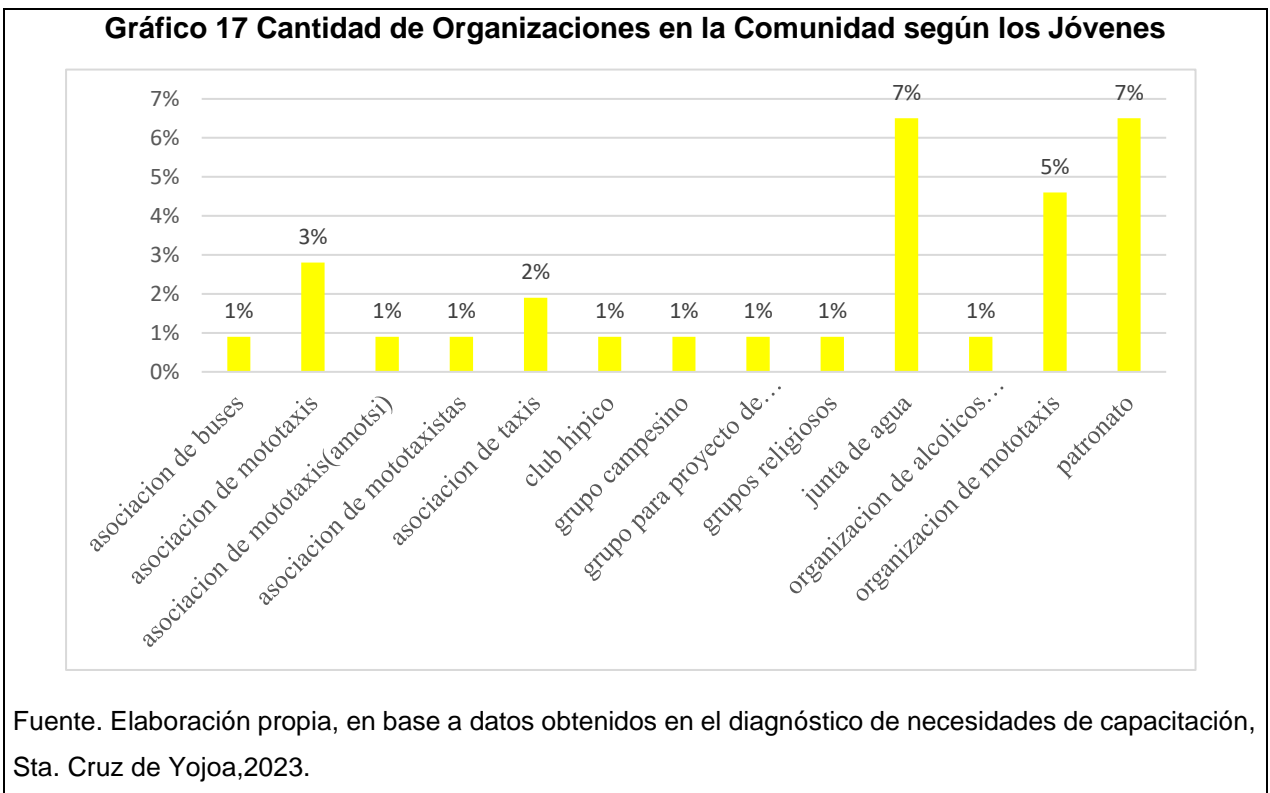
De hecho, según las organizaciones esto se debe a que muchas veces las personas una vez recibidas la donación dejaban de asistir a los talleres y capacitaciones dejan la formación incompleta.

Aunque hay mucha población dedicada a la agricultura, muy pocos han podido recibir una donación para la siembra o cosecha, el 85 % de los jóvenes afirmó que no se han recibido donaciones ninguno de los familiares que se dedican a lo agro, un 88 % de las mujeres no ha recibido donaciones y un 73% de los líderes no han recibido donaciones.

6.7. Aspecto organizativo. El aspecto organizativo son las formas de orden de los individuos mediante sus procesos democráticos, su cooperatividad voluntaria entre otros. El reconocimiento de estas mujeres y hombres que han asumido un papel dentro sus comunidades son un factor importante para los retos que conllevan la formación; ya que permite identificar la situación actual

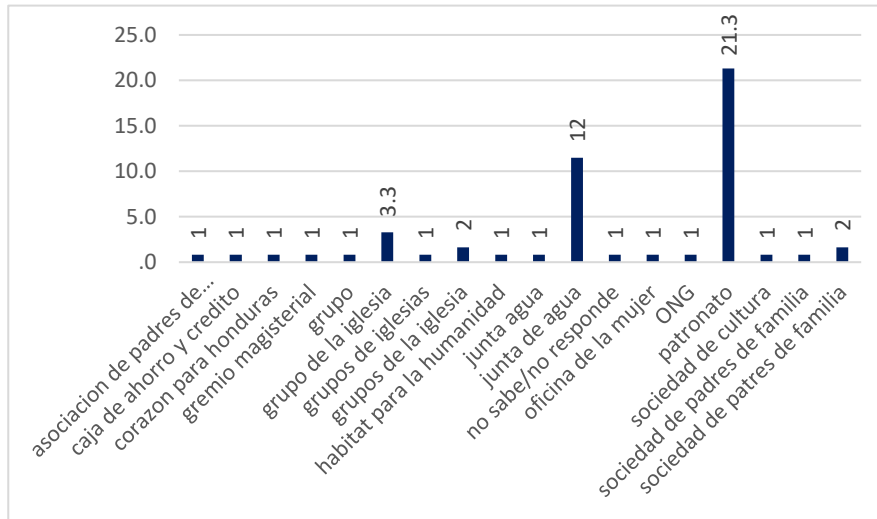
de su comunidad mediante su experiencia. Dicha experiencia debe tomarse como una herramienta para identificar los mecanismos adecuados de intervención.

En el análisis, se consideró que todos los grupos organizados para alcanzar un fin con los tres grupos muestrales, más allá de la organización de gobiernos locales; primero, a los jóvenes que expusieron que en sus comunidades existen varios grupos organizados, como lo demuestra el gráfico número diecisiete.



Según los jóvenes dentro de sus comunidades podemos encontrar que un 7% cuenta con patronatos, igualmente con un 7% con junta de agua y otro fuerte grupo organizados son los medios de transporte con 1.90% para la asociación de taxis y el 3% para la asociación de mototaxis

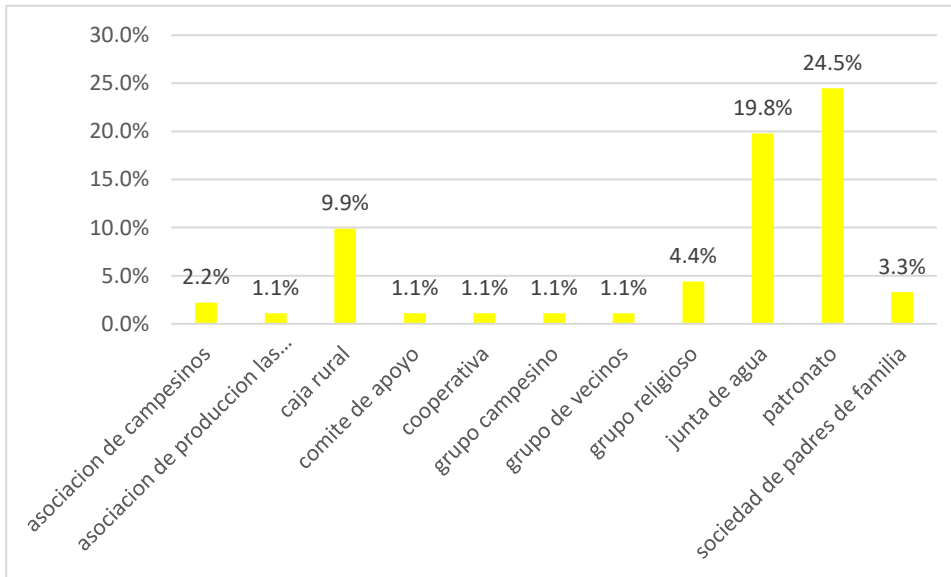
Gráfico 18 Cantidad de Organizaciones en la Comunidad según las Mujeres



Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.

En segundo lugar, está el grupo de mujeres, donde, al igual que el primer grupo de las comunidades de estas mujeres, tiene un 21,3% los patronatos y un 33% los grupos de las iglesias y un 12% juntas de agua.

Gráfico 19 Cantidad de Organizaciones en la Comunidad según los Lideres



Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.

En último, encontramos que para los líderes/as se mantuvo el patrón en los grupos de organización con un 24.5 % para los patronatos, y un 19.8 % con respecto a las juntas de agua, se destacó que un 9.9% de las comunidades donde habitan los líderes cuentan cajas rurales.

Dentro de esta resultado de las cajas rurales, se encuentra que han si en gran medida a los esfuerzos por el gobierna nacional para el desarrollo social y económico, esto mediante la medicación del gobierno local han logra establecer durante el periodo del levantamiento de información de este diagnóstico un total de cinco cajas rurales, en igual medida los organizaciones que tiene convenio con el municipio se han esforzado en incrementar la cultura del ahorro a través de la formación de grupos de ahorro. La siguiente grafica (19) muestra lo expuesto anteriormente.

El aspecto de la categoría de la tenencia de la vivienda; es visto desde quien posee la casa que se habita, por tanto, para el análisis del grupo de los jóvenes se tomó en cuenta si la casa pertenece a sus padres u otro familiar, para las mujeres y los lideres se tomó en cuenta otros factores, los cuales son si pertenece a ambos, su esposo/Sa, pareja, familiar o es alquilada. Esto es explicado mediante la siguiente tabla (17):

Tabla 18 Nivel de Tenencia de la Vivienda					
Jóvenes		Mujeres		Lideres	
padres	85%	alquilada	3%	esposo	2.2%
otro familiar	13%	ambos	1%	familia	8%
otros	3%	esposo	2%	otros	1.1%
		familiar	9.0%	pareja	1.1%
		pareja	2%	propia	21%
		propia	8.2%		

Fuente. Elaboración propia, según datos del diagnóstico de necesidades de capacitación, Sta. Cruz de Yojoa, 2023.

El grupo de jóvenes respondió que el 85 % de la casa donde viven es de sus padres, el 12,80 % respondió que es de otro familiar y el 3 % dijo otros que expresaron que se refieran a que su vivienda la alquilan sus padres. El grupo de las mujeres contesto en un 8.2% que la vivienda es propia, un 9% que es familiar, y el 3% menciona que es alquilada. Finalmente, el grupo de los lideres expreso que un 21% es propia, un 8% que es familiar y 2.2% de las mujeres lideres de su comunidad respondió que la vivienda es de su esposo.

VII.RETOS Y DESAFÍOS

- 1) Implementar las perspectivas de genero a las futuras capacitaciones.
- 2) Identificar con que grupo de población se planea empezar las capacitaciones.
- 3) Tener un equipo externo de apoyo en organización y planificación que entienda la dinámica de una propuesta orientada a la Gestión social del Desarrollo.
- 4) Recuperación total del espacio del aula virtual, en función a las posibles capacitaciones.

VIII.RECOMENDACIONES

- 1) A partir de este diagnóstico de necesidades de capacidades, otros posibles estudios que se requerirán sugieren que las intervenciones se orienten bajo esas líneas, para que la eficiencia y la eficacia sean determinantes en los procesos.
- 2) Implementar otras herramientas de planificación que permitan ampliar la información o complementar la existente; por ejemplo: mapeo de actores, sistematizaciones entre otros.
- 3) Socializar los estudios con la corporación municipal y los líderes de los diferentes actores identificados y de esta forma hacer sostenible los procesos.
- 4) Establecer canales de comunicación más cercanos con actores claves de la comunidad, mediante relaciones horizontales entre los encargados de la intervención social y los pobladores.
- 5) Se sugiere hacer uso de la infraestructura del aula tecnológica de la UNAH (Universidad Nacional Autónoma de Honduras) en el municipio de Santa Cruz de Yojoa.
- 6) De los resultados obtenidos del diagnóstico, se sugiere que se establezcan las capacitaciones con el apoyo de la Universidad y otras instancias sociales.

IX.ANEXO

9.1 sugerencias para el instrumento de recolección de datos dirigido a mujeres:

Universidad Nacional Autónoma de Honduras **Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad**

Instrumento diagnóstico de necesidades de capacitación del Municipio de Santa Cruz de Yojoa

Objetivo: Identificar las necesidades de capacitación de las mujeres del municipio de Santa Cruz de Yojoa, mediante la realización de un diagnóstico en las áreas de educación, salud, cultura, alimentación, economía y producción, cultura y organización.

Instrumento dirigido a Mujeres

Datos generales

Nombre: Anónimo Edad: _____ Estado civil: _____

A. Educación							
1. ¿Tuvo la oportunidad de ir a la escuela?			Sí	No			
2. ¿Hasta qué grado logro cursar?			3. ¿Sabe leer y escribir?		Sí	No	
4. ¿Qué le gustaría aprender?							
5. ¿Le gustaría que sus hijos vayan a la escuela?				Sí	No		
6. ¿Qué le gustaría que sus hijos aprendan?							
7. ¿A que se dedican sus hijos?		estudia	Trabaja y estudia	trabaja			
8. ¿Tiene acceso a algún libro?		Sí	No	9. ¿Tiene acceso a algún medio de comunicación?		Sí	No
10. ¿Qué es lo que más le gusta hacer?							
11. ¿Qué hace en su tiempo libre?							
12. ¿Qué actividades o tareas realiza junto con su esposo?							
13. ¿Habla con sus hijos acerca de educación?				Sí	No		

14. ¿Cuántas escuelas hay en la comunidad?					
15. ¿Los profesores viven en la comunidad o vienen de afuera?					
16. ¿Cuántos profesores hay en la comunidad?					
17. ¿En qué habría que capacitar a los profesores?					
18. ¿Asiste a reuniones de padres de familia?				Sí	No
19. ¿Cuándo hay reuniones en la escuela quien asiste: usted o su esposo?					
20. ¿Cree que hay problemas en la juventud?		Sí	No	¿Cuáles?	
21. ¿Por qué cree que se dan los problemas de aprendizaje?					

B. Salud					
1. ¿Tiene hijos?		Sí	No	¿Cuántos?	2. ¿Con cuántos centros de salud u hospital cuenta su comunidad?
3. ¿Tiene cerca algún centro de salud u hospital?				Sí	No
4. ¿Con que frecuencia usted visita al médico?					
5. ¿Durante su embarazo visitó al médico?				Sí	No
6. ¿Su embarazo fue normal o de alto riesgo?				No aplica	
7. ¿Durante el parto fue asistida por algún médico o alguna partera?			No aplica		
8. ¿Con que frecuencia lleva a sus hijos al médico?			No aplica		
9. ¿Ha recibido usted algún tipo de vacuna?				Sí	No
10. ¿Han recibido sus hijos algún tipo de vacuna?				No aplica	Sí
11. ¿Padece usted alguna infección o enfermedad?				Sí	No
12. ¿Ha identificado si su niño tiene problemas de audición, visión u otros?				No aplica	Sí
13. ¿Alguno de sus hijos padece de alguna infección o enfermedad?				No aplica	Sí
14. ¿Utiliza algún método de planificación familiar?		Sí	No	¿Cuál?	

15. ¿Utiliza alguna planta medicinal?	Sí	No	¿Cuáles?	¿Para qué?
16. ¿Qué enfermedades trata con plantas medicinales?				
17. ¿Cuál es la forma de realizar los tratamientos curativos?			¿Cuáles?	¿Cómo?

C. Alimentación, economía y producción

1. ¿A qué se dedica?				
2. ¿Tiene usted que desplazarse a su lugar de trabajo?	Sí	No	3. ¿A que le gustaría dedicarse?	
4. ¿Cuáles son las frutas que más consume?				
5. ¿Cuáles son las verduras que más consume?				
6. ¿Produce algún tipo de fruta?	Sí	No	7. ¿Produce algún tipo de verdura?	Sí No
8. ¿Cría algún tipo animal para venta o consumo de la familia?				Sí No
9. ¿Consume algún tipo de carne?	Sí	No	¿Cuál?	
10. ¿Qué alimentos considera que son saludables?				
11. ¿Qué alimentos considera que son dañinos para su salud?				
12. ¿Qué es lo que más compra?				
13. ¿Qué es lo que más vende?				No aplica
14. ¿Usted se dedica a la agricultura?	Sí	No	15. ¿Ha recibido alguna donación para su siembra o cosecha?	Sí No
16. ¿Hace algún tipo de artesanía y/o bisutería?	Sí	No	17. ¿Toma alguna decisión con respecto al dinero de la familia?	Sí No

D. Recreación

1. ¿Cuáles son las formas de divertirse?	a) Grupo deportivo b) Fiesta de cumpleaños c) Fiesta patronal d) Fiestas comunitarias e) Otras
--	--

	f) Ninguno	
2. ¿Existen grupos artísticos en la comunidad?	Si	No
3. ¿Qué espacios de recreación existen?	a. Campo de Fútbol b. Centro comunal c. Casa de la cultura	
4. ¿Qué otras opciones de encuentro existen?	a) Asistir a la iglesia b) Grupos de amigos o amigas c) Otros	

E. Organización

1. ¿Cuenta con organizaciones su comunidad?	Sí	No	¿Cuáles?
2. ¿Forma parte usted de alguna organización?	Sí	No	¿Cuál?

F. Tenencia de la vivienda

1. ¿La casa donde usted vive es?	a) Propia totalmente b) Propia pagando c) Alquilada d) Prestada
----------------------------------	--

9.2 sugerencias para el instrumento de recolección de datos dirigido a jóvenes:

Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Dirección de Vinculación Universidad Sociedad

Instrumento diagnóstico de Necesidades de Capacitación del Municipio de Santa Cruz de Yojoa

Objetivo: Identificar las necesidades de capacitación de los jóvenes del municipio de Santa Cruz de Yojoa, mediante la realización de un diagnóstico en las áreas de educación, salud, cultura, alimentación, economía y producción, cultura y organización.

Instrumento dirigido a jóvenes

Datos generales

Nombre: Anónimo Edad: _____ Estado civil: _____

A. Educación					
1. ¿Qué le gustaría aprender?					
2. ¿Tiene acceso a algún libro?	Sí	No	3. ¿Tiene acceso a algún medio de comunicación?	Sí	No
4. ¿Qué es lo que más le gusta hacer?					
5. ¿Qué hace en su tiempo libre?					
6. ¿Cuántas escuelas hay en la comunidad?					
7. ¿Los profesores viven en la comunidad o vienen de afuera?					
8. ¿Cuántos profesores hay en la comunidad?					
9. ¿En qué habría que capacitar a los profesores?					
10. ¿Cree que hay problemas en la juventud?		Sí	No	¿Cuáles?	
11. ¿Por qué cree que se dan los problemas de aprendizaje?					

B. Salud					
18. ¿Tiene cerca algún centro de salud u hospital?				Sí	No
19. ¿Cuántos centros de salud u hospital hay?					
20. ¿Ha recibido usted algún tipo de vacuna?				Sí	No
21. ¿Padece usted alguna infección o enfermedad?				Sí	No
22. ¿Utiliza algún método de planificación familiar?		Sí	No	¿Cuál?	
23. ¿Utiliza alguna planta medicinal?		Sí	No	¿Cuáles?	¿Para qué?
24. ¿Qué enfermedades trata con plantas medicinales?					
25. ¿Cuál es la forma de realizar los tratamientos curativos?			¿Cuáles?	¿Cómo?	
C. Alimentación, economía y producción					
1. ¿A qué le gustaría dedicarse					
2. ¿Cuáles son las frutas que más consume?					
3. ¿Cuáles son las verduras que más consume?					
4. ¿Produce algún tipo de fruta su familia?		Sí	No	5. ¿Produce algún tipo de verdura su familia?	
6. ¿Cría algún tipo animal para venta o consumo su familia?				Sí	No
7. ¿Consume algún tipo de carne?		Sí	No	¿Cuál?	
8. ¿Qué alimentos considera que son saludables?					
9. ¿Qué alimentos considera que son dañinos para su salud?					
10. ¿Qué es lo que más compra en su familia?					
11. ¿Qué es lo que más vende su familia?					No aplica
12. ¿Algún familiar se dedica a la agricultura?		Sí	No	13. ¿Ha recibido alguna donación para su siembra o cosecha su familia?	
				Sí	No

D. Recreación

5. ¿Cuáles son las formas de divertirse?	a) Grupo deportivo b) Fiesta de cumpleaños c) Fiesta patronal d) Fiestas comunitarias e) Otras f) Ninguno		
6. ¿Existen grupos artísticos en la comunidad?	Sí	No	
7. ¿Qué espacios de recreación existen?	d. Campo de Fútbol e. Centro comunal f. Casa de la cultura		
8. ¿Qué otras opciones de encuentro existen?	d) Asistir a la iglesia e) Grupos de amigos o amigas f) Otros		

E. Organización

1. ¿Cuenta con organizaciones su comunidad?	Sí	No	¿Cuáles?
2. ¿Forma parte usted de alguna organización?	Sí	No	¿Cuál?

F. Tenencia de la vivienda

1. ¿La casa donde usted vive es?	a) Propia totalmente b) Propia pagando c) Alquilada d) Prestada
----------------------------------	--

9.3 sugerencias para el instrumento de recolección de datos dirigido a líderes comunitarios:

**Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad**

Instrumento diagnóstico de necesidades de capacitación del Municipio de Santa Cruz de Yojoa

Objetivo: Identificar las necesidades de capacitación de las mujeres del municipio de Santa Cruz de Yojoa, mediante la realización de un diagnóstico en las áreas de educación, salud, cultura, alimentación, economía y producción, cultura y organización.

Instrumento dirigido a Líderes Comunitarios

Datos generales

Nombre: Anónimo Edad: _____ Estado civil: _____

A. Educación				
1. ¿Tuvo la oportunidad de ir a la escuela?			Sí	No
2. ¿Hasta qué grado logro cursar?		3. ¿Sabe leer y escribir?	Sí	No
4. ¿Qué le gustaría aprender?				
5. ¿Le gustaría que sus hijos vayan a la escuela?			Sí	No
6. ¿Qué le gustaría que sus hijos aprendan?				
7. ¿A que se dedican sus hijos?	estudia	Trabaja y estudia	trabaja	
8. ¿Tiene acceso a algún libro?	Sí	No	9. ¿Tiene acceso a algún medio de comunicación?	Sí No
10. ¿Qué es lo que más le gusta hacer?				
11. ¿Qué hace en su tiempo libre?				
12. ¿Qué actividades o tareas realiza junto con su esposo?				

13. ¿Habla con sus hijos acerca de educación?	Sí	No	
14. ¿Cuántas escuelas hay en la comunidad?			
15. ¿Los profesores viven en la comunidad o vienen de afuera?			
16. ¿Cuántos profesores hay en la comunidad?			
17. ¿En qué habría que capacitar a los profesores?			
18. ¿Asiste a reuniones de padres de familia?	Sí	No	
19. ¿Cuándo hay reuniones en la escuela quien asiste: usted o su esposo?			
20. ¿Cree que hay problemas en la juventud?	Sí	No	¿Cuáles?
21. ¿Por qué cree que se dan los problemas de aprendizaje?			

B. Salud				
1. ¿Tiene hijos?	Sí	No	¿Cuántos?	2. ¿Con cuántos centros de salud u hospital cuenta su comunidad?
3. ¿Tiene cerca algún centro de salud u hospital?	Sí	No		
4. ¿Con que frecuencia usted visita al médico?				
5. ¿Durante su embarazo visitó al médico?	Sí	No	No aplica	
6. ¿Su embarazo fue normal o de alto riesgo?				No aplica
7. ¿Durante el parto fue asistida por algún médico o alguna partera?				No aplica
8. ¿Con que frecuencia lleva a sus hijos al médico?				No aplica
9. ¿Ha recibido usted algún tipo de vacuna?	Sí	No		
10. ¿Han recibido sus hijos algún tipo de vacuna?	No aplica	Sí	No	
11. ¿Padece usted alguna infección o enfermedad?	Sí	No		
12. ¿Ha identificado si su niño tiene problemas de audición, visión u otros?	No aplica	Sí	No	
13. ¿Alguno de sus hijos padece de alguna infección o enfermedad?	No aplica	Sí	No	

14. ¿Utiliza algún método de planificación familiar?	Sí	No	¿Cuál?	
15. ¿Utiliza alguna planta medicinal?	Sí	No	¿Cuáles?	¿Para qué?
16. ¿Qué enfermedades trata con plantas medicinales?				
17. ¿Cuál es la forma de realizar los tratamientos curativos?			¿Cuáles?	¿Cómo?

C. Alimentación, economía y producción

1. ¿A qué se dedica?					
2. ¿Tiene usted que desplazarse a su lugar de trabajo?		Sí	No	3. ¿A que le gustaría dedicarse?	
4. ¿Cuáles son las frutas que más consume?					
5. ¿Cuáles son las verduras que más consume?					
6. ¿Produce algún tipo de fruta?		Sí	No	7. ¿Produce algún tipo de verdura?	
				Sí	No
8. ¿Cría algún tipo animal para venta o consumo de la familia?					
				Sí	No
9. ¿Consume algún tipo de carne?		Sí	No	¿Cuál?	
10. ¿Qué alimentos considera que son saludables?					
11. ¿Qué alimentos considera que son dañinos para su salud?					
12. ¿Qué es lo que más compra?					
13. ¿Qué es lo que más vende?					No aplica
14. ¿Usted se dedica a la agricultura?		Sí	No	15. ¿Ha recibido alguna donación para su siembra o cosecha?	
				Sí	No
16. ¿Hace algún tipo de artesanía y/o bisutería?		Sí	No	17. ¿Toma alguna decisión con respecto al dinero de la familia?	
				Sí	No

D. Recreación			
1. ¿Cuáles son las formas de divertirse?	<ul style="list-style-type: none"> a) Grupo deportivo b) Fiesta de cumpleaños c) Fiesta patronal d) Fiestas comunitarias e) Otras f) Ninguno 		
2. ¿Existen grupos artísticos en la comunidad?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Sí</td> <td style="width: 40%;">No</td> </tr> </table>	Sí	No
Sí	No		
3. ¿Qué espacios de recreación existen?	<ul style="list-style-type: none"> a) Campo de Fútbol b) Centro comunal c) Casa de la cultura 		
4. ¿Qué otras opciones de encuentro existen?	<ul style="list-style-type: none"> a) Asistir a la iglesia b) Grupos de amigos o amigas c) Otros 		

E. Organización			
1. ¿Cuenta con organizaciones su comunidad?	Sí	No	¿Cuáles?
2. ¿Forma parte usted de alguna organización?	Sí	No	¿Cuál?

F. Tenencia de la vivienda	
1. ¿La casa donde usted vive es?	<ul style="list-style-type: none"> a. Propia totalmente b. Propia pagando c. Alquilada d. Prestada