



INFORME DE LOGROS ACADEMICOS PRIMEROS 4 AÑOS DE GESTIÓN PERIODO 2019 - 2023

En el marco del Convenio suscrito entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y el Consejo Indígena de Desarrollo del municipio de San Francisco de Opalaca, Intibucá.

Elaborado por:

- ***Msc. Merlin Ivania Padilla Contreras.***
Directora Vinculación Universidad Sociedad – UNAH
- ***Dra. Aminta Margarita Navarro***
Coordinadora Departamento de Desarrollo Local - DVUS
- ***Msc. Anayancy Delcid Ramirez***
Especialista en Programas y Proyectos - Departamento de Desarrollo Local DVUS
- ***Arq. Jimena María Mejía***
Coordinadora Departamento de Gestión del Riesgo y Cultura - DVUS
- ***Dra. Norma Espinal Baggia***
Coordinadora Departamento de Practica Profesional - DVUS

Tegucigalpa M.D.C. Febrero 2024



CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN	3
II. JUSTIFICACIÓN	4
III. ANTECEDENTES	5
IV. PERFIL GENERAL: MUNICIPIO DE SAN FRANCISCO DE OPALACA.	7
V. OBJETIVOS DEL INFORME	8
<i>a. Objetivo General</i>	8
<i>b. Objetivos Específicos.</i>	8
VI. RESPONSABILIDADES ASUMIDAS EN EL CONVENIO (UNAH).	9
VII. PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS POR PARTE DE LA UNAH AL PERIODO 2019 - 2023.	10
VIII. PROBLEMÁTICA ENCONTRADA	19
IX. LECCIONES APRENDIDAS	20
X. RECOMENDACIONES.	21
XI. CONCLUSIONES	22
XII. ANEXOS.	23
c) Fotografías.....	27
d) Documentos producidos.....	32
ACRONIMOS	45
BIBLIOGRAFIA	45



I. INTRODUCCIÓN

El presente Informe contiene una síntesis de las principales acciones, productos y logros académicos obtenidos en la ejecución de los primeros 4 años del convenio suscrito entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y el Consejo Indígena para el Desarrollo del Municipio de San Francisco de Opalaca (CIDO) del departamento de Intibucá.

El propósito fundamental de este documento es evidenciar el trabajo desarrollado por parte de profesores, equipo técnico y académico de la DVUS y demás actores involucrados en la ejecución del convenio suscrito entre el CIDO y la UNAH. Este documento hace referencia a las acciones académicas alineadas a las responsabilidades asumidas por parte de la UNAH que se encuentran mencionadas en el convenio suscrito entre ambas partes durante el periodo que comprende del 19 noviembre del año 2019 fecha en la cual se firma el convenio a diciembre del año 2023, mes en el que se desarrolló la última reunión de evaluación de los procesos académicos en la ciudad de La Esperanza, Intibucá.

El informe está estructurado en varios apartados donde se mencionan, primeramente, la justificación y los objetivos generales y específicos que sustentan la razón de ser del documento, seguidamente se hace mención de las responsabilidades asumidas en el convenio por parte de la UNAH para luego evidenciar en un cuadro los principales logros alcanzados durante el tiempo mencionado anteriormente en base a las responsabilidades asumidas en el convenio) indicando los Proyectos y actividades académicas realizadas y los logros alcanzados con sus respectivos productos.

Finalmente, el documento contiene los apartados que describen la problemática encontrada en el municipio, las lecciones aprendidas durante los procesos ejecutados en el marco del convenio durante los primeros 4 años, recomendaciones que servirán para mantener las buenas prácticas e identificar los puntos de mejora, las conclusiones que permitirán adoptar un juicio asertivo sobre el proceso y los anexos que contienen elementos relevantes e importantes que pueden ser consultados de ser necesario en el momento que se considere conveniente como documentos producidos, Fotografías, enlaces entre otros.



II. JUSTIFICACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) a través de la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad y las unidades académicas tanto de Ciudad Universitaria (CU) como de los Centros Universitarios Regionales (CUR) deben de cumplir con la responsabilidad de dar a conocer los logros y resultados alcanzados en el municipio de San Francisco de Opalaca, Intibucá, tomando como base la propuesta de planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de actividades académicas en el marco del convenio suscrito en el mes de noviembre del año 2019 entre la UNAH y el Consejo Indígena de Desarrollo del Municipio de San Francisco de Opalaca,

Además de ello es importante considerar que el convenio hace mención en su inciso G referente a las responsabilidades comunes a las partes que se debe procurar que se cumplan en tiempo y forma los compromisos y responsabilidades de las partes suscriptoras, además de identificar y cuantificar los indicadores de impacto del convenio para adicionalmente proyectar las necesidades y prioridades; es necesario evidenciar la contribución académica de la UNAH en los primeros 4 años de ejecución del convenio, además de valorar el avance alcanzado con las actividades académicas realizadas tal como lo establece el convenio.

Este informe también se enmarca en la responsabilidad en común donde se indica la elaboración de informes por cada una de las partes suscriptoras del convenio respecto al cumplimiento de sus compromisos y responsabilidades para que posteriormente en espacios de reuniones de trabajo en conjunto puedan elaborar informes mensuales, trimestrales y anuales que sirvan de insumo para la elaboración del informe general.

En base a lo anterior, y considerando que es de vital importancia brindar resultados del acompañamiento brindado por parte de la UNAH a través de la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS) al municipio de San Francisco de Opalaca, se da a conocer el presente informe dónde se detallan los principales logros y avances alcanzados en los primeros 4 años de gestión en conjunto con las unidades académicas, equipo docente y administrativo de la DVUS y demás actores involucrados en el municipio de San Francisco de Opalaca, Intibucá.



III. ANTECEDENTES

Es en el año 2019 que se comienza el acercamiento para suscribir un convenio entre la UNAH y autoridades del municipio de San Francisco de Opalaca, Intibucá para comenzar a desarrollar proyectos en pro del beneficio de este municipio. Es exactamente en el mes de mayo de este año que se comienzan las gestiones para la firma de Convenio de colaboración y coordinación interinstitucional celebrado entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y el Consejo Indígena para el Desarrollo de Opalaca tomando en consideración la participación de los siguientes actores:

1. Municipalidad de San Francisco de Opalaca, Intibucá,
2. Auxiliaría de la Vara Alta del Pueblo Lenca
3. Equipo Técnico de solidaridad al territorio de Opalaca,
4. Parroquia de la iglesia católica “San Francisco de Asís”
5. Hermanas educadoras de Notre Dame San Francisco de Opalaca, Intibucá.

En el mismo mes de mayo del año 2019 se desarrolla una reunión para conocer el trabajo que realiza la Mesa Técnica de apoyo al Municipio de San Francisco de Opalaca, los integrantes de la mesa técnica en esa reunión indicaron que desde hace 5 años se han vinculado al municipio a raíz de la crisis electoral suscitada en el municipio, en las elecciones en donde se apoyaba desde esta mesa técnica al partido Libertad y Refundación, esta organización de apoyo al municipio se apoya técnica y económicamente a la alcaldía legítima y consideran que el fruto del trabajo realizado se evidencio en el gane total del partido libre en la alcaldía de San Francisco de Opalaca en los comicios que ellos apoyaron.

La mesa técnica al año 2019 fecha en que se acerca a la universidad indica que es una organización ya desligada del partido político, y se identifican como una comisión de colaboración solidaria (sin nexos políticos) para el municipio, conformada aproximadamente por 12 personas profesionales, aceptados por la población, en donde existe un equipo técnico local: 2 representantes de la alcaldía, 2 representantes de ancianos (auxiliaría de la vara alta) 2 representantes de la iglesia católica entre otros.

Es el 4 de junio de 2019 cuando se realiza el primer acercamiento para el Análisis del documento de convenio de colaboración y coordinación interinstitucional entre la UNAH y los miembros del Concejo Indígena de San Francisco de Opalaca, sugiriendo como principales requerimientos para el mismo los siguientes puntos.

1. Visualizar la firma del convenio con todo el Concejo Indígena para el desarrollo de Opalaca (CIDO).
2. Que la UNAH puede otorgar becas de equidad a los jóvenes de la población de Opalaca.

Nuevamente el 11 de junio del 2019 se realizó otra reunión de coordinación entre la UNAH y miembros del (CIDO), donde se priorizo que las acciones iniciales en el municipio deberían de guiarse primeramente por la búsqueda de unidades académicas y equipos que pueden apoyar a solventar las



necesidades que presenten y se asignó como enlace del Comité Técnico de San Francisco de Opalaca al Msc. Manuel José Rey Figueroa, Profesor de la Escuela de Biología de la UNAH.

El 30 de agosto del año 2019 se realiza la primera gira académica de reconocimiento y coordinación con actores locales del municipio de San Francisco de Opalaca. En esta gira se sostuvieron reuniones con líderes locales, comunitarios, integrantes del equipo de apoyo solidario y la UNAH para identificar fortalezas y debilidades para la ejecución de procesos académicos de vinculación en el municipio. En esta gira también se contó con la participación de profesores de las unidades académicas de arquitectura y biología y se desarrollaron otras actividades como:

- Presentación del Convenio a fuerzas vivas por parte del Equipo Técnico de Solidaridad con Opalaca
- Presentación de la Estrategia de Desarrollo Local por parte de la UNAH
- Presentación sobre ¿Qué hacer para tener una microempresa turística exitosa?
- Visita a las instalaciones físicas de las instituciones presentes en el Municipio: Alcaldía Municipal, Auxiliaría de la Vara Alta de Moisés y Sede de la Auxiliaría en Construcción, Tienda de Consumo, Escuela, Colegio en Construcción, Taller de Telares/Artesanías.

Finalmente, el lunes 25 de noviembre la UNAH y el Consejo Indígena para el desarrollo de San Francisco de Opalaca, Intibucá, firmaron el convenio de colaboración y coordinación interinstitucional, con el propósito de buscar el desarrollo humano sostenible del pueblo lenca y preservar su cultura ancestral. El convenio de colaboración tiene como principales objetivos el de integrar equipos de trabajo para el desarrollo local, contribuir a la gobernanza del pueblo lenca respetando su cosmovisión, asegurar la soberanía alimentaria, así como identificar y cuantificar indicadores de impacto y proyectar las necesidades y prioridades locales ((UNAH), 2022).



IV. PERFIL GENERAL: MUNICIPIO DE SAN FRANCISCO DE OPALACA.

El municipio de San Francisco de Opalaca fue creado el 29 de julio de 1994, 1994 siendo presidente de Honduras Rafael Leonardo Callejas, es el municipio de más reciente creación del departamento de Intibucá, antes de esta fecha era una aldea del municipio de Yamaranguila, su feria patronal se conmemora el día 4 de octubre, en honor a san Francisco de Asís. El Origen de su nombre data a que es una combinación religiosa por San francisco y por la sierra Puca Opalaca. Su ubicación geográfica indica que este municipio se encuentra en las estribaciones de la sierra de Puca Opalaca y se encuentra a una altitud de 1180 msnm. Su cabecera municipal es Monte Verde, su extensión territorial es de 292.40 km², con una densidad de 39,28 hab/km²) (Secretaria de Gobernacion y Justicia, 2021).

Sus límites geográficos hacen referencia a que limita al Norte con el municipio de San Francisco de Ojuera (Santa Bárbara), al sur con los municipios de San Miguel Guancapla y Yamaranguila, al este con el municipio de Intibucá y al oeste con los municipios de la Iguala y Belén (ambos en Lempira). Su principal actividad económica es el cultivo de granos básicos, café, caña de azúcar y banano; crianza de ganado vacuno, equino y porcino y avicultura. El municipio de San Francisco de Opalaca, Intibucá está conformado por 8 aldeas según el Censo de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadísticas (2013). Según la información cartográfica del Sistema Nacional de Información Territorial (2001), se estima que la extensión territorial del municipio es de aproximadamente 289.251.

Se estima que al 2021 la población total de San Francisco de Opalaca asciende a los 13,432 habitantes. De ellos 6983 son hombres y 6449 son mujeres, representando el 51.99% y 48.01% respectivamente. De acuerdo con la distribución por grupos etarios, se estima que la población de niños representa un 36.6%, los adultos un 57.78% y la tercera edad un 5.62%.

En cuanto a la salud el municipio de San Francisco de Opalaca cuenta con un ICESAMO y 3 Cesars ubicados en; Aldea Monte Verde, Ojo de Agua, El Naranjo y Ceibita; los servicios que brindan son la Consulta Médica, Asistencia a Embarazadas, Control de pesos a niños etc. Y entre las enfermedades más Comunes que se tienen que atender con frecuencia son la Diarrea, Enfermedades Respiratorias, Desnutrición, Asma entre otros. En el municipio predomina el clima fresco esto por encontrarse el municipio en la Cordillera de Opalaca.

En el municipio existe un 60% de Pobladores que no tiene Acceso a Agua Potable en sus Hogares, esto se debe a que 14 de las Aldeas no poseen acceso al sistema de Agua potable y les toca acarrear el agua de los ríos o quebradas hasta sus Hogares. En cuanto a la electrificación solo la Aldea de Monte Verde, La Vega, Piedra Redonda, La Unión y el Barrio san Pedrito tienen acceso a energía eléctrica. El municipio de San Francisco de Opalaca cuenta con un bus cuya ruta conecta al municipio con el de la Esperanza, también cuenta con acceso a las Aldeas y Caseríos con carreteras en estado regular en tiempo de verano, cuenta con servicios de Televisión por Cable, Radio, Servicio de Internet, la telefonía Móvil Claro y Tigo, en cuanto a la telefonía celular se menciona que comenzó con sus primeros pasos en San Francisco de Opalaca desde el 2005 (Medina, 2024).



V. OBJETIVOS DEL INFORME

a. *Objetivo General.*

Elaborar un informe que dé a conocer los principales logros y avances obtenidos durante los primeros 4 años de ejecución del convenio suscrito entre la Universidad Nacional autónoma de Honduras (UNAH) y el Consejo indígena para el desarrollo de San Francisco de Opalaca (CIDO) en el marco de la estrategia de Vinculación Universidad Sociedad para el fortalecimiento del desarrollo local municipal de Honduras.

b. *Objetivos Específicos.*

1. Enlistar los principales logros obtenidos por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) durante los primeros 4 años de ejecución del convenio suscrito con el Consejo indígena para el desarrollo de San Francisco de Opalaca (CIDO) haciendo referencia a las responsabilidades asumidas en dicho convenio por parte de la UNAH.
2. Enumerar los productos académicos entregados a los líderes comunitarios, organizaciones de sociedad civil, autoridades, firmantes del convenio y población en general del municipio de San Francisco de Opalaca, Intibucá.
3. Describir de forma cuantitativa y cualitativa los principales resultados obtenidos en el municipio de San Francisco de Opalaca, Intibucá como resultado de la intervención de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras a través de la ejecución de proyectos, elaboración de diagnósticos, incorporación de estudiantes de práctica profesional y/o servicio social y acompañamiento en las gestiones con diferentes secretarías de Estado y entidades nacionales e internacionales.



VI. RESPONSABILIDADES ASUMIDAS EN EL CONVENIO (UNAH).

1. La UNAH a través de la rectoría **comunicara mediante oficio a las unidades académicas** la obligatoriedad de realizar los compromisos y responsabilidades adquiridos mediante la suscripción del presente convenio de colaboración y coordinación interinstitucional, estableciendo los mecanismos de coordinación con la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad de la UNAH.
2. La UNAH oficializara vía rectoría mediante oficio a las unidades académicas que integren un **equipo interdisciplinario de profesores** para dar seguimiento, monitoreo y evaluación del trabajo universitario que se realiza en el municipio de San Francisco de Opalaca, siguiendo los lineamientos establecidos en la Estrategia de Vinculación para el fortalecimiento del Desarrollo Local y bajo los principios de la cosmovisión del pueblo lenca.
3. Corresponde a la **Dirección de Vinculación Universidad Sociedad dar seguimiento y cumplimiento**, convocando a los responsables de las diferentes unidades académicas de la UNAH, para ejecutar los compromisos adquiridos en el presente convenio.
4. La UNAH incentivara la participación de profesores y estudiantes en las diferentes modalidades de **prácticas profesionales o pasantías** de acuerdo a la disponibilidad de las unidades académicas y/o distribución de plazas de servicio social, establecida por parte de la secretaria de Estado (SESAL) y Colegios profesionales en las áreas de la Salud.
5. Revisar, actualizar y elaborar en caso de que no exista en el municipio, el **Plan de Desarrollo Municipal (PDM)** con la participación activa de las – os líderes indígenas, gobierno local, organizaciones presentes, secretarías de Estado y la organización comunitaria indígena del territorio.
6. Levantamiento de información con la participación de los – as líderes comunitarios y gobernanza local para la elaboración de la **línea base del municipio** de San Francisco de Opalaca como insumo para la elaboración del plan de desarrollo a largo plazo del municipio.
7. Acompañamiento académico para la ejecución del plan de desarrollo municipal, **seguimiento, monitoreo y evaluación de los indicadores de Desarrollo** acordados con el pueblo indígena lenca y su gobierno local.
8. Creación del **sistema de monitoreo de los indicadores** acordados por el pueblo indígena lenca y su gobierno local.
9. Desarrollo del **plan de formación académico** para los estudiantes y profesores mediante encuentros de reflexión académica y retroalimentación sobre la experiencia académica que se desarrolla en el municipio.
10. Crear las condiciones para incorporar egresados de educación media del municipio al proceso de estudios universitarios mediante **becas de equidad y de retribución por desempeño académico**.
11. **Integración de las tres (3) funciones académicas** de la UNAH: Docencia, investigación y vinculación universidad – sociedad a través del ejercicio académico de vinculación ya establecido en la estrategia de Desarrollo Local de la UNAH.
12. Todos **los productos obtenidos a través de la ejecución de este convenio serán socializados, aprobados y entregados** a los suscriptores del presente y a la población indígena del municipio a través de los mecanismos culturales y de gobernanza local (Honduras, 2019).



VII. PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS POR PARTE DE LA UNAH AL PERIODO 2019 - 2023.

Responsabilidad 1. Comunicar a las unidades académicas la obligatoriedad de realizar compromisos y responsabilidades adquiridos mediante la suscripción del convenio.

No.	Proyectos y/o actividades académicas	Logros obtenidos y/o productos elaborados
1	Socialización del Convenio y Plan de Acción del municipio de San Francisco de Opalaca bajo la modalidad virtual. (febrero 2021)	<p>1. Realizadas 3 jornadas virtuales de socialización con Facultades, Centros Universitarios Regionales y Postgrados, entre ellos los siguientes:</p> <p>Facultades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facultad de Ciencias - Facultad de Humanidades y Artes - Ciencias Médicas - Ciencias Sociales - Ciencias Jurídicas - Ingeniería - Ciencias Económicas Administrativas y Contables. <p>Centros Universitarios Regionales</p> <ul style="list-style-type: none"> - CURC - CURLA <p>Postgrados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordenamiento Territorial - Epidemiología, - Salud Pública - POSFACE. <p>2. Trabajar acciones prioritarias entre ellas capacitaciones y consultas legales con el consultorio jurídico y desarrollo de proyecto de banco de semillas con unidades académicas del CURLA.</p> <p>3. Se estableció la incorporación al equipo de trabajo de las unidades académicas en SFO al Instituto de Investigación de Energía de la Facultad de Ciencias con el profesor Marco Flores.</p>
2	Socialización del convenio en cabildo abierto en el municipio de SFO (marzo 2020)	<p>1. Realizadas varias jornadas de socialización en el municipio con líderes comunitarios, alcaldes auxiliares, corporación municipal, maestros, personal de salud entre otros para el conocimiento del convenio suscrito entre la UNAH y el CIDO.</p>
3	Reuniones entre miembros del CIDO, de la Dirección de Vinculación	<p>1. Entrega de provisiones de asistencia médica como ayuda humanitaria, para abastecer el Triaje de COVID-19 y el Centro de Atención Integral de la Secretaría de Salud</p>



<p>Universidad-Sociedad, Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI) y Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE). (marzo 2021)</p>	<p>(CIS)- Sesal. Donación valorada en aproximadamente 97 mil lempiras en insumos como batas de asilamiento, dos oxímetros de pulso, tres estetoscopios de examinación, termómetros orales, guantes de examinación, diez cajas de mascarillas (respirador n95), vitaminas prenatales, Ceftriaxon (inyección) y suplementos de electrolitos.</p>
--	--

Responsabilidad 2. Integrar equipo interdisciplinario de profesores para dar seguimiento, monitoreo y evaluación del trabajo universitario.

<i>No.</i>	<i>Proyectos y/o actividades académicas</i>	<i>Logros obtenidos y/o productos elaborados</i>
1	<p>Coordinación de trabajo con el CIDO y actores sociales del municipio, respecto al abordaje de la emergencia sanitaria nacional por COVID-19 y la salud del municipio en general. (julio 2020)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documento de funciones de las comisiones internas del Consejo Indígena Municipal de Salud de San Francisco de Opalaca 2. Capacitaciones en el uso de herramientas tecnológicas. 3. Realizada la primera solicitud de acercamiento para trabajo en conjunto con Ingenieros Agrónomos de la Universidad de Agricultura (UNAG) de Catacamas Olancho y la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (ESNACIFOR) de Siguatepeque, Comayagua.
2	<p>Elaboración de estrategia de ejecución del Plan de Acción de San Francisco de Opalaca. (julio – diciembre 2020)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documento de Plan de Acción de San Francisco de Opalaca. 2. Priorización de actividades a realizar de manera presencial y virtual 3. Organización de Comisiones para operativizar los 8 componentes del Plan de Acción. 4. Identificación de Unidades académicas para trabajar en el plan.
3	<p>Aula Tecnológica. (septiembre 2021 a la fecha)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico de la infraestructura física, eléctrica y tecnológica 2. Acondicionamiento del espacio físico para el aula tecnológica ubicada en Monte Verde, San Francisco de Opalaca (Departamento de Vinculación y subdirector académico de UNAH-VS) 3. Adquisición del equipo y mobiliario (donación por parte de China Continental, proyecto manejado desde UNAH-VS) 4. Instalación de mobiliario del Aula tecnológica en SFO: 21 sillas tipo semi ejecutiva, 21 mesa terminal de cómputo individual, 12 sillas básicas de espera, 1 mesa de conferencia de 96x48, 2 aires acondicionados y data show.



		5. La inversión en equipo y mobiliario e instalaciones fue por un valor aproximado de US\$38 mil dólares donados en su totalidad por el Gobierno de China.
4	Ciclo de reuniones con autoridades de Opalaca, custodios de títulos y representantes del CIDO. (octubre 2021)	1. Documental del municipio de San Francisco de Opalaca. 2. Entrega simbólica del aula tecnología y de becas de equidad por el Vicerrector de Relaciones Internacionales (VRI) Julio Raudales y vicerrector de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE) Áyax Irías.
5	Celebraciones patronales del municipio (julio 2021)	1. Asesoramiento al pueblo lenca en la defensa de sus tierras. 2. Homenaje a estudiantes de práctica profesional en el municipio.

Responsabilidad 3. La Dirección de Vinculación Universidad Sociedad debe de dar seguimiento y cumplimiento a las acciones del convenio.

No.	Proyectos y/o actividades académicas	Logros obtenidos y/o productos elaborados
1	Taller de Planificación anual para la ejecución del Convenio de Coordinación Interinstitucional celebrado entre la UNAH y el Consejo Indígena para el Desarrollo de Opalaca con una duración de 10 años. (enero 2020)	1. Documento de líneas de acción para el primer año de ejecución del convenio (2020) tanto a lo interno de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y en el municipio de San Francisco de Opalaca.
2	Ciclo de reuniones para el seguimiento al trabajo de las Comisiones del Plan de acción del municipio. (febrero 2021)	1. Desarrollado un ciclo de reuniones de Planificación para la socialización del Plan de Acción 2. Gestión de fondos del Componente de Salud del Plan de acción del Municipio de San Francisco de Opalaca con la VOAE. 3. Comisión de Gobernanza planifico y organizo el plan de formación del convenio 169 en conjunto con el Consultorio Jurídico Gratuito de la UNAH 4. Consultorio Jurídico acordó su participación para abordar tema de delimitación territorial con problema de litigio de colindancias, estudio de los títulos de propiedad comunitaria y planes de manejo y uso forestal (no se brindó la información por parte del municipio). 5. Comisión de Comunicación elaboro notas de prensa y publicaciones en redes sociales además de otros materiales publicados en presencia universitaria.



3	Proyectos en conjunto CURLA, CIDO y DVUS. (marzo 2021)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compromiso de dar seguimiento y gestionar el Banco de Semillas y Germoplasma 2. Capacitaciones en temas de análisis de uso del suelo, creación de abonos orgánicos y agricultura orgánica.
4	Proyecto con ACICAFOC	
5	Acompañamiento a las secretarías de Estado, instituciones no gubernamentales entre otras.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo ante la secretaria de Agricultura y Ganadería (SAG) para la obtención del bono tecnológico. Apoyo ante CONATEL y HONDUTEL para establecer antenas Starlink para tener servicio de internet en el aula tecnológica de San Francisco de Opalaca
6	Gestión de donaciones para entrega al municipio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de donaciones de 8 balones de fútbol marca Kaiser donados por el profesor Francisco Javier Membreño Ponce docente de la escuela de Ciencias de la comunicación UNAH (diciembre 2022). 2. Entrega de artículos para juegos infantiles destinados para actividades en el municipio de San Francisco de Opalaca, esta recolección fue gestionada por el voluntariado universitario de la UNAH (diciembre 2022). 3. Entrega de dulces y piñatas gestionadas por diferentes personas en la UNAH (septiembre y diciembre 2023)

Responsabilidad 4. Inserción de estudiantes de práctica profesional y/o servicio social.

Desde el 2021 se han ejecutado proyectos y actividades donde han participado 23 estudiantes de práctica profesional de las siguientes carreras:

Carrera	Año			
	2020	2021	2022	2023
Pedagogía	2			
Biología	1	2		
Ecoturismo		5		3
Ingeniería Agronómica		1		
Ingeniería Forestal		1		
Trabajo Social		5		
Sociología			3	
Economía Agrícola				1

No.	Carrera	Logros obtenidos y/o productos elaborados
1	Carrera de Ecoturismo (CURLA). ha participado con 8 jóvenes en práctica profesional dirigidos y supervisados por	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico de Recursos Turísticos en el Municipio de San Francisco de Opalaca en el 2021 2. Elaboraron las siguientes fichas técnicas: <ol style="list-style-type: none"> a. Del patrimonio natural



	<p>Profesores de la Carrera de Ecoturismo del CURLA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> b. Del patrimonio cultural tangible c. Del patrimonio cultural intangible d. Del patrimonio etnográfico e. De realizaciones técnico-científicas f. De acontecimientos ancestrales g. De infraestructura h. De planta turística <ol style="list-style-type: none"> 3. Definieron los estándares de calidad para establecimientos de comida y para establecimientos de hospedaje en San Francisco de Opalaca 4. Elaboraron un Manual de buenas prácticas para prestadores de servicios en San Francisco de Opalaca 5. Elaboraron un Manual de señalizaciones de tránsito para San Francisco de Opalaca 6. Elaboraron un Manual para guías turísticos de San Francisco de Opalaca 7. Elaboraron y ejecutaron un Plan de capacitaciones para prestadores de servicios turísticos 8. Proyecto diseño y construcción del sendero mirador “El Jilguero” 9. Diseño y Construcción de un parque recreativo en la comunidad de Monte Verde 10. Elaboraron el Manual de Construcción del Parque Recreativo de la comunidad de Monte Verde 11. Elaboraron el “Manual de Cultura Turística, guía para el desarrollo turístico de San Francisco de Opalaca 12. Elaboraron el catálogo del Centro de hilados y tejidos 13. Brindaron acompañamiento y participaron en talleres y reuniones comunitarias, brindaron apoyo a solicitudes de organizaciones comunitarias.
2	<p>Carrera de Biología, Facultad de Ciencias (CU). ha participado con 3 jóvenes en práctica profesional y fue dirigida y supervisada por Profesores de la Carrera de Biología del CU.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboraron el documento de etnobotánica de San Francisco de Opalaca 2. Elaboraron el reglamento de uso de fauna silvestre en San Francisco de Opalaca 3. Elaboraron un manual técnico para el establecimiento de zocriaderos en San Francisco de Opalaca
3	<p>Carrera de Ingeniería Agronómica (CURLA). ha participado con 1 joven en práctica profesional que fue dirigida y supervisada por Profesores de la Carrera de Ingeniería Agronómica del CURLA.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboraron un diagnóstico del muestreo de suelos en el municipio de San Francisco de Opalaca 2. Elaboraron el documento para la elaboración del Baco Comunitario de Semillas. 3. Elaboraron el manual básico de abonos orgánicos 4. Elaboraron un documento del Ph, ¿qué es? ¿cómo se mide? 5. Elaboraron un documento del Theobroma Cacao



4	Carrera de Ingeniería Forestal (CURLA). ha participado con 1 joven en práctica profesional que fue dirigida y supervisada por Profesores de la Carrera de Ingeniería Forestal del CURLA.	Diagnóstico forestal del municipio de San Francisco de Opalaca
5	Carreras de Trabajo Social y Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, (CU). ha participado con 8 jóvenes en práctica profesional y fue dirigida y supervisada por Profesores de la Carrera de Trabajo Social, Sociología del CU, así como por la DVUS.	Línea de base del Municipio de San Francisco de Opalaca
6	Carrera de Pedagogía, Facultad de Humanidades y Artes, (CU) ha participado con 2 jóvenes en práctica profesional y fue dirigida y supervisada por el Departamento de Desarrollo Local de la DVUS.	Diagnóstico de necesidades de capacitación a líderes comunitarios del municipio de San Francisco de Opalaca
7	Carrera de Economía Agrícola (CURLA). ha participado con 1 joven en práctica profesional y fue dirigida y supervisada por Profesores de la Carrera de Economía Agrícola del CURLA.	Estudio Socioeconómico de las comunidades Juventud, El Tabor, San Pedrito y La Vega, San Francisco de Opalaca
8	Carrera de Psicología (CU). Ha participado con 3 estudiantes de Psicología con dos docentes supervisoras de práctica profesional (marzo a agosto 2021)	Proyecto de estrategia de intervención en salud mental para los jóvenes de la comunidad lenca de San Francisco de Opalaca, Intibucá “Forjando Una Comunidad Estrella”

Responsabilidad 5. Revisar, actualizar y elaborar en el municipio, el Plan de Desarrollo Municipal (PDM).

No.	Proyectos y/o actividades académicas	Logros obtenidos y/o productos elaborados
1	Ciclo de Talleres de Planificación Comunitaria y Presentación de Resultados de Línea Base en 17 comunidades del municipio de San Francisco de Opalaca. (abril - mayo 2023)	<ol style="list-style-type: none"> 17 planes de Desarrollo comunitario, donde se detallan problemas que las comunidades manifiestan desde su perspectiva y sus soluciones. Matriz de Proyectos priorizados por 17 Comunidades del Municipio (Ver anexo). Contiene los problemas manifestados por las comunidades y una propuesta de que Centro Universitario Regional (CUR) podría



		considerarse para desarrollar proyectos de vinculación referentes a la problemática identificada.
--	--	---

Los talleres de planificación comunitaria se desarrollaron en las comunidades de Ojo de Agua, Piedra Rayada, Cedros, Guansauce que forman parte del sector San José. Centro Urbano, San Juan, El Pinal, La Unión, Monte Verde, San Pedrito, del sector San Francisco. Y las comunidades de San José del Rosario, Bijagual y Zacatal Suyapa del sector Suyapa; la comunidad de Lajitas perteneciente al sector Naranjo; y del sector Santa Cruz las comunidades de Santa Fe, La Vega, Santa Cruz, Montañita Naranjito y Joconal. Debemos aclarar que en la comunidad de Lajitas no fue posible desarrollar el taller, por causas ajenas al equipo.

Responsabilidad 6. Elaboración de línea base del municipio de San Francisco de Opalaca, Intibucá.

No.	Proyectos y/o actividades académicas	Logros obtenidos y/o productos elaborados
1	Levantamiento de la línea base y sistematización en el municipio de San Francisco de Opalaca con la carrera de Trabajo Social, líderes comunitarios y DVUS	<ol style="list-style-type: none"> Plan de levantamiento de línea base y plan de sistematización del municipio. Vaciado de información obtenida y creación de base de datos.

El número de encuestas digitalizadas son las siguientes

Encuestas digitalizadas al 20 de enero	N° de encuestas
Zona 1	539
Zona 2	316
Zona 3	0
Zona 4	319
Zona 5	170
Total	1344

Nota: se deben actualizar los datos con el último cohorte

Responsabilidad 7. Seguimiento, monitoreo y evaluación de los indicadores de Desarrollo acordados con el pueblo indígena lenca y su gobierno local.

No.	Proyectos y/o actividades académicas	Logros obtenidos y/o productos elaborados
1	Capacitaciones desarrolladas en el municipio por las unidades académicas (marzo 2021)	1. Ejecutadas 2 jornadas de capacitación sobre el Convenio 169 de la OIT con el Consultorio Jurídico Gratuito de la UNAH y los integrantes del CIDO.



		2. Desarrollado 1 taller sobre Banco de Germoplasma impartido por profesores del CURLA a líderes de SFO y personal de la DVUS en jornada virtual.
--	--	---

Responsabilidad 9. Desarrollo del plan de formación académico del municipio.

No.	Proyectos y/o actividades académicas	Logros obtenidos y/o productos elaborados
1	Diagnóstico de Capacidades de Formación de jóvenes, mujeres y líderes comunitarios en el municipio de San Francisco de Opalaca, (marzo 2020)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumentos de diagnóstico para la capacitación de líderes comunitarios, mujeres y jóvenes. 2. Estudio de posibilidades de formación técnica en las comunidades del municipio de San Francisco de Opalaca. 3. Documento de Perfil del capacitador(a) y/o facilitador(a) 4. Informe de la gira académica a las diferentes zonas del Municipio de San Francisco de Opalaca, Intibucá

Responsabilidad 10. Gestión de becas de equidad y de retribución por desempeño académico.

No.	Proyectos y/o actividades académicas	Logros obtenidos y/o productos elaborados
1	Acompañamiento a estudiantes para la realización del examen de admisión de la UNAH	

Responsabilidad 11. Integración de las tres (3) funciones académicas de la UNAH: Docencia, investigación y vinculación universidad – sociedad.

No.	Proyectos y/o actividades académicas	Logros obtenidos y/o productos elaborados
1	Investigación de antropología con la Msc. Silvia Gonzáles Carías	1. Es una investigación que responde a título personal a una tesis de doctorado. De parte del equipo de la DVUS se mantuvo el interés por saber el tipo de intervención que se tendría con esta investigación para visualizar que productos y resultados serían beneficiosos para la comunidad, Se continua a la espera de la propuesta final de investigación para conocer los resultados.
2	Proyecto Índice de capacidad de respuesta municipal 2021 con el IHCIT	1. Documento de levantamiento de datos en el municipio.



Responsabilidad 12. Los productos obtenidos a través de la ejecución de este convenio serán socializados, aprobados y entregados.

No.	<i>Proyectos y/o actividades académicas</i>	<i>Logros obtenidos y/o productos elaborados</i>
1	II Congreso y VII Jornada de Extensión Universitaria de UDELAS, en el Eje # 3.	Se expuso el tema: “Reflexión sobre el abordaje del territorio en clave de interculturalidad. La experiencia de San Francisco de Opalaca” bajo la modalidad virtual.
2	XVII Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria – Proyección Social “La Extensión como Estrategia de Transformación Territorial”.	Se presento el poster denominado “Los aportes de la UNAH en la construcción de posibilidades para el cambio social. el caso de San Francisco de Opalaca”. en Quindío, Colombia.
3	Presentación de experiencia académica del municipio de San Francisco de Opalaca en Ponencias del Dr. Quiel.	
4	Elaboración, revisión y socialización de Documentos académicos.	1. Se cuenta con una compilación de información referente a la ejecución de actividades académicas en el marco del convenio suscrito entre la UNAH y el CIDO, se cuenta con los siguientes documentos: <ul style="list-style-type: none"> a) 4 informes Generales anuales de ejecución del convenio de los años 2020 al 2023. b) Informes de Practica profesional c) Diagnósticos d) Documental, entre otros.



VIII. PROBLEMÁTICA ENCONTRADA

- Poca infraestructura escolar en zonas remotas del municipio.
- El sistema educativo solo llega a nivel de educación básica solo existen dos centros a nivel municipal que ofrece bachillerato y solamente es una carrera.
- Alta deserción escolar debido a que a temprana edad comienzan a trabajar en el campo.
- Los jóvenes no alcanzan su madurez de edad cuando se casan o se juntan en unión libre y forman una nueva familia; lo cual les imposibilita continuar con sus estudios.
- No existe un programa de incentivo a la educación como ser becas
- Las condiciones económicas familiares en su mayoría frenan el acceso a la educación de los jóvenes en edad escolar.
- Poco acceso a la educación que han tenido los habitantes del municipio de San Francisco de Opalaca y es claro que este es un gran influyente en que se mantenga en categoría D al municipio.
- Solamente 9 habitantes del municipio han logrado culminar su grado universitario, un 2,04% logra llegar a una carrera a nivel de diversificado y muchos de ellos tienen que salir del municipio para lograr llegar a este nivel de educación.

PLANIFICACION COMUNITARIA.

Una acción que hacía falta en el desarrollo de actividades con SFO era que los equipos universitarios conocieran las aldeas que integran el municipio. Para ello, la DVUS, envió personal de esta dirección para desarrollar el taller y conocer los problemas que las comunidades identifican y manifiestan y el cómo podrían superar estas situaciones.

PRACTICA PROFESIONAL. Según los informes finales de práctica profesional los estudiantes manifiestan:

- La Alcaldía no ha designado un enlace municipal a los estudiantes universitarios, esto no permite una articulación del trabajo a ejecutar con la municipalidad. Al no haber una persona que apoye a los estudiantes con las actividades a ejecutar, dificulta el trabajo en el municipio y no permite la movilización a otras comunidades.
- El personal de la Alcaldía no está notificado de la presencia de los estudiantes universitarios y desconocen el trabajo a ejecutar por los jóvenes.
- Las unidades municipales desconocen el trabajo a ejecutar por los estudiantes universitarios, lo que no permite una articulación de labores en favor de la comunidad.
- Hay ocasiones donde no tienen guías comunitarios que les apoyen en su trabajo de campo, y esto hace que la población apoye o no le de importancia al trabajo realizado por los estudiantes universitarios.
- La falta de un supervisor directo en la comunidad representa un problema para los estudiantes universitarios, porque necesitan el acompañamiento de un profesional que conozca la problemática del área y que al mismo tiempo pueda articular con los firmantes del convenio para buscar soluciones adecuadas para la población.
- Se ha reportado poca participación de la comunidad en las actividades programadas por los estudiantes universitarios, quienes lo atribuyen a la falta de comunicación en la comunidad y al poco apoyo a las actividades programadas.



IX. LECCIONES APRENDIDAS

PLANIFICACION COMUNITARIA.

- Es necesario difundir en la población de San Francisco de Opalaca el convenio suscrito entre la UNAH, la alcaldía mayor de la Vara Alta, el equipo de solidaridad al territorio de Opalaca, las Hermanas de Notre Dame y la parroquia de San Francisco de Opalaca. Explicando los compromisos de cada parte, cómo funcionan los proyectos de vinculación, entre otros.
- La radio es el medio de difusión más eficiente en el municipio. La señal de internet y de telefonía celular no cubre todo el municipio, tampoco la electricidad, necesaria para el uso de televisores como medio de información y difusión.
- Para realizar giras al municipio el mejor momento es en la época de verano, cuando no hay lluvias. De lo contrario es casi imposible transitar por las calles.
- La participación comunitaria despierta el interés en trabajar junto a la UNAH y la alcaldía mayor.



X. RECOMENDACIONES.

PRÁCTICA PROFESIONAL

1. Es importante establecer un enlace municipal que sea el encargado de los estudiantes universitarios. Este enlace deberá apoyar a los jóvenes en la logística requerida para que puedan ejecutar su práctica profesional con mayor impacto para los pobladores del municipio. La figura del enlace municipal aparece en el Convenio como parte las responsabilidades de la municipalidad de San Francisco de Opalaca.
2. Se recomienda hacer una presentación de los estudiantes universitarios al personal de la Alcaldía y socializar el trabajo que van a ejecutar durante su práctica profesional, de manera que puedan brindarles apoyo a los jóvenes para ejecutar las actividades con mayor efectividad.
3. Se deben incluir a las unidades municipales en la planificación de las actividades que van a ejecutar los estudiantes universitarios, para que exista sostenimiento de las actividades y proyectos que se están ejecutando en la comunidad.
4. Se recomienda brindar apoyo con guías comunitarios cuando los estudiantes universitarios visitan las comunidades del municipio, para que los pobladores se sientan seguros que las actividades que están ejecutando los jóvenes están respaldadas por la Municipalidad y por el Concejo Indígena.
5. Se deben programar reuniones semanales o quincenales con la municipalidad y los estudiantes para que se puedan socializar los resultados obtenidos durante las actividades realizadas.
6. Se debe realizar una nueva planificación de necesidades del municipio donde la UNAH puede colaborar académicamente.



UNAH DVUS
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD



XI. CONCLUSIONES



XII. ANEXOS.

- a) Principales actores participantes en la ejecución del convenio UNAH-CIDO en el periodo 2019-2023.

Equipo Técnico Académico DVUS

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Ivania Padilla	Directora a.i.	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Pedro Quiel	Subdirector	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Aminta Navarro	Coordinadora de Desarrollo Local	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Anayancy Delcid	Especialista en programas y proyectos	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Norma Espinal	Coordinadora del área de Servicio Social y Práctica Profesional	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Pedro Díaz	Coordinador del Departamento de Vínculos Académicos y Alianzas Estratégicas	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Jimena Mejía	Coordinadora de Gestión del Riesgo y Cultura	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Liliam Molina	Especialista en Comunicación	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Eduardo Solorzano	Especialista en programas y proyectos	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Janicce Andino	Coordinadora departamento de Comunicación	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Edward Carranza	Coordinador departamento de Educación No Formal DVUS	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Ramon Rosales	Especialista en programas y proyectos	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Soany Estrada	Especialista en programas y proyectos	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad

Equipo Técnico Académico para la Supervisión de Estudiantes 2020-2023

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Manuel Rey	Coordinador Carrera de Biología CU	Facultad de Ciencias
Orly Peralta	Coordinadora de Ecoturismo CURLA	CURLA
Maribel Álvarez	Docente coordinadora de práctica profesional carrera de Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales



Ethel Maldonado	Docente Supervisora de práctica profesional Psicología	Dirección de Docencia
Erasmus Sosa	Docente Carrera de Biología	Facultad de Ciencias
Evangelina Trejo	Coordinadora de Vinculación CURLA	CURLA
Nadia Medina	Docente Vinculación CURLA	CURLA
Digna Maribel Reyes	Docente Supervisora de Práctica de Psicología	Facultad de Ciencias Sociales
Moisés Palma	Docente CURLA	CURLA
Julio Puerto	Docente CURLA	CURLA

Equipo de apoyo del CIDO para la ejecución del Convenio 2019-2023

NOMBRE	INSTITUCIÓN
Efraín Romero	Parroquia Francisco de Asís
Mary Kennedy	Hermanas educadoras de Notredame
Emilio Manueles	Alcalde Municipal
Francisco Sánchez	Auxiliaría de la Vara Alta
Alejandro Pérez	Alcalde Mayor Auxiliaría de la vara alta
Víctor Aguilera	Equipo técnico de solidaridad
Rubén Palma	Equipo técnico de Solidaridad
José Romero	Alcaldía Municipal



- b) Lista de podcast producidos en el marco del proyecto: Estrategia de Comunicación del convenio UNAH-CIDO en San Francisco de Opalaca

ENLACE PODCAST GENERAL DE OPALACA:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VcqWU5wRgSXpq-kbyNWMo5LDFTiLi6G>

ENLACE DE CADA PODCAST:

1. Podcast Opalaca Papel de la mujer indígena

<https://www.youtube.com/watch?v=mPdQurHB3pw&list=PL6VcqWU5wRgSXpq-kbyNWMo5LDFTiLi6G&index=1&t=39s>

2. Podcast Opalaca Educación universitaria

https://www.youtube.com/watch?v=WasY3bC7Q_A&list=PL6VcqWU5wRgSXpq-kbyNWMo5LDFTiLi6G&index=2

3. Podcast Opalaca Auxiliaría de la Vara Alta

<https://www.youtube.com/watch?v=JC1mBKUmMWM&list=PL6VcqWU5wRgSXpq-kbyNWMo5LDFTiLi6G&index=3>

4. Podcast Opalaca - Junta de agua

<https://www.youtube.com/watch?v=yE65Q9JU8E0&list=PL6VcqWU5wRgSXpq-kbyNWMo5LDFTiLi6G&index=4>

5. Podcast Opalaca San Francisco de Opalaca

<https://www.youtube.com/watch?v=wFVzmW-6zkA&list=PL6VcqWU5wRgSXpq-kbyNWMo5LDFTiLi6G&index=5>

6. Podcast Opalaca Convenio UNAH SIDO

<https://www.youtube.com/watch?v=KxGqvmOTiHo&list=PL6VcqWU5wRgSXpq-kbyNWMo5LDFTiLi6G&index=6>

7. Podcast Opalaca La iglesia católica

<https://www.youtube.com/watch?v=SAxvbLJL3U4&list=PL6VcqWU5wRgSXpq-kbyNWMo5LDFTiLi6G&index=7>

8. Podcast Opalaca - Mujeres desarrollo del mañana

<https://www.youtube.com/watch?v=UPYJfP3SVRo&list=PL6VcqWU5wRgSXpq-kbyNWMo5LDFTiLi6G&index=8>

9. Centro de Hilados en San Francisco de Opalaca, Intibuca

<https://www.youtube.com/watch?v=hPAOP8dPd9Q&list=PL6VcqWU5wRgSXpq-kbyNWMo5LDFTiLi6G&index=9>



OPALACA EN ACCIÓN

FOTORREPORTAJE



San Francisco de Opalaca
Los recibe con los brazos abiertos

El municipio de San Francisco de Opalaca está ubicada a unos 50 kilómetros al noroeste de la cabecera departamental de Intibucá, La Esperanza.
Lugar de La Esperanza a San Francisco de Opalaca le tomará una hora en vehículo particular y más de tres horas en transporte urbano. Durante el trayecto se aprecia un hermoso paisaje lleno de montañas y comunidades pintorescas.
Al llegar a Monte Verde, cabecera municipal, podrá hospedarse y tomar sus alimentos en el Centro de Formación "San Francisco de

Asís", por un costo muy razonable.
Dentro del municipio se puede hacer turismo cultural, étnico, visitando y conociendo las diferentes aldeas cercanas a Monte Verde. También, subir a "El Mirador" para tomar capturas de lo hermoso del paisaje del lugar.
El turismo de aventura es otro de los atractivos, pues sus montañas cercanas invitan a caminatas reparadoras. Por la noche, al calor de una fogata y una guitarra, la luz de la luna será una compañía excelente bajo el cielo de San Francisco de Opalaca.

COAS POR HACER EN SAN FRANCISCO DE OPALACA

- TURISMO CULTURAL Y ÉTNICO
Pueden visitar las distintas aldeas y caseríos y degustar su rica gastronomía y conocer las historias y leyendas de los lenças.
IR AL MIRADOR
A menos de un kilómetro de las oficinas de la municipalidad, pueden subir al mirador y tomar lindas fotografías panorámicas del lugar.
TURISMO DE AVENTURA
Pueden hacer caminatas, subir senderos y montañas, hacer camping y organizar fogatas nocturnas.



21/14
Aldea Caserío
de San Francisco de Opalaca



EL MIRADOR
A menos de un kilómetro de la alcaldía puedes subir.



OPALACA EN ACCIÓN

FOTORREPORTAJE



SAN FRANCISCO DE OPALACA en cifras verdes

San Francisco de Opalaca es el municipio más grande del departamento de Intibucá, donde el 70% de la población vive en zonas rurales. Su territorio es el más grande del departamento de Intibucá, con una extensión de 229,43 kilómetros cuadrados. Su población es de 10,122 habitantes.

San Francisco de Opalaca es un municipio que se caracteriza por su gran diversidad cultural y étnica. Su territorio es el más grande del departamento de Intibucá, con una extensión de 229,43 kilómetros cuadrados. Su población es de 10,122 habitantes.



Más de 10 mil habitantes son el municipio de San Francisco de Opalaca

Table with 4 columns: DATOS GENERALES, ACTIVIDAD ECONÓMICA, INFRAESTRUCTURA, LÍMITES GEOGRÁFICOS. It lists various statistics and geographical information for San Francisco de Opalaca.



DATO
La feria patronal en el día de octubre en honor a San Francisco de Asís.

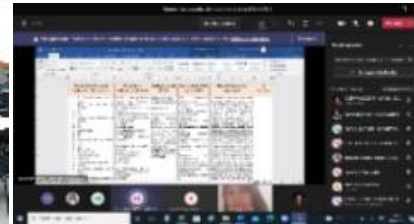


CREACIÓN
San Francisco de Opalaca fue creado el día 1 de julio de 1964.



c) Fotografías.







d) Cuadro de acuerdos última reunión de coordinación en La Esperanza Intibucá (diciembre 2023)

No.	Acuerdo	Responsable	Fecha
Solicitud de la facultad de Ingeniería y Ciencias Económicas			
1	El CIDO debe de responder a la solicitud de la facultad de Ingeniería mediante una propuesta en la que se indique la modalidad de ejecución de las capacitaciones, los horarios propuestos y la cantidad de participantes entre otros elementos que son necesarios para realizar la planificación de las capacitaciones.	CIDO	Semana del 5 al 8 de diciembre 2023
2	Se va a recibir a la estudiante de práctica profesional de la carrera de ingeniería y el equipo técnico de solidaridad se compromete a brindar 5,000 lempiras por mes para su estadía ya que ese es más o menos el presupuesto que se necesita para tener un estudiante en el municipio	Hermanas de Notre Dame, Equipo técnico de solidaridad	Marzo 2024
3	Se revisará la factibilidad de que un topógrafo o un ingeniero civil realicen lo más pronto posible el estudio solicitado del puente de San Francisco de Opalaca ya que esto ayudaría a agilizar las solicitudes hacia el gobierno.	Ing. Guadalupe Nuñez Vinculación Ingeniera	Febrero 2024
Estudiantes de Practica Profesional			
4	Se realizará un análisis por parte del CIDO y se enviará por escrito la cantidad de estudiantes que se puede tener la capacidad de recibir en SFO para el año 2024	CIDO	Enero 2024
5	Para incorporar estudiantes de práctica profesional ya no se va a depender de la alcaldía en la parte económica y la iglesia debe garantizar el transporte interno y la identificación de fondo para el pago de choferes debido a esto se valorará cuántos estudiantes pueden incorporarse en el municipio durante el año 2024	CIDO	Enero 2024
Acompañamiento a gestiones en las secretarías de Estado			
6	Se enviará una programación y calendario de visitas a la Secretaría de Estado al Dr. Pedro Quiel, quien ha sido la persona encargada por parte del equipo de la DVUS en dar acompañamiento a las visitas a las instituciones del Estado entre ellas Secretaría de	Equipo Técnico de Solidaridad y Auxiliaría de la Vara Alta	



	Gobernación y justicia, SAG, CONDEPOR y HONDUTEL		
7	Darle seguimiento a los acuerdos y compromisos que se han asumido en visitas con las instituciones del Estado y organizar de mejor manera las solicitudes que se puedan presentar en el futuro.	Equipo Técnico de Solidaridad y Auxiliaría de la Vara Alta Dr. Pedro Quiel	
Aula Tecnológica			
8	Realizar las consultas sobre si el aula tecnológica se puede cambiar de administración y de lugar	Dr. Pedro Quiel	
9	Realizar una visita a HONDUTEL para negociar la estadía de la antena del aula tecnológica ya que a partir de enero no se contará con internet y para realizar los cursos de ingeniería se debe garantizar que el aula tecnológica tenga un buen funcionamiento	CIDO	Fecha por confirmar
Presentación de avances del convenio entre la UNAH y el CIDO			
10	De acuerdo con lo establecido en el convenio por parte de la Universidad en se debe enviar una solicitud por escrita para solicitar informe de ejecución de responsabilidades del convenio a cada una de las partes suscriptoras.	DVUS-UNAH	Diciembre 2023.
11	Desarrollar reunión para presentación de informes de las partes suscriptoras del convenio en la casa pastoral del municipio de San Francisco de Opalaca, Intibucá.	Todos los firmantes del convenio	Martes 27 de febrero 2024
12	El CIDO deberá de garantizar el transporte de La Esperanza a San Francisco de Opalaca para los equipos de profesores y estudiantes que viajen a San Francisco de Opalaca ya que por parte de la UNAH de momento solamente han garantizado el transporte de Tegucigalpa a La Esperanza.	CIDO	
Desarrollo de taller de planificación del CIDO-2024			
13	Se realizará la elaboración del plan operativo bianual para la ejecución del convenio en San Francisco de Opalaca Intibucá aprovechando el espacio de la reunión para presentación de informes finales se destinarán 2 días de trabajo para la elaboración del plan.	CIDO DVUS	febrero del año 2024
Plan de formación del equipo técnico local lenca.			
14	El ingeniero Víctor Aguilera compartirá de nuevo el documento de formación del equipo técnico local	Ing. Víctor Aguilera	Diciembre 2023



	lenca para afinar la propuesta y presentársela a ACICAFOC.		
Acuerdos finales			
15	Enviar memoria académica y plan de acuerdos a todos los participantes	Msc. Anayancy Delcid	Diciembre 2023
16	Enviar propuestas y documentación necesaria para darle seguimiento a los acuerdos establecidos.	Todos los participantes	



e) Documentos producidos

1. Plan de Implementación para la ejecución del Convenio de Coordinación Interinstitucional celebrado entre la UNAH y el Consejo Indígena para el Desarrollo de Opalaca 2020 en el marco de la Estrategia de para el fortalecimiento del Desarrollo Local.

Año 1															Lugar	Responsables
No.	Actividad	Meses														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Socialización del Convenio de la UNAH y el Municipio de San Francisco de Opalaca Unidades académicas y administrativas de la UNAH-CU		X	X											Ciudad Universitaria y Comayagua	Vínculos Académicos, Escuela de Biología y Desarrollo Local
	CURC-Comayagua		X													
	Socialización del Convenio de la UNAH y el Consejo Indígena de Opalaca en el Municipio de San Francisco de Opalaca Cabildo abierto Mesas de Trabajo del municipio Líderes Comunitarios		X		X				X							
	Socialización del Convenio con las Universidades Presentes en el Departamento de Intibucá y otros actores a solitud de los suscriptores del Convenio															
2	Acondicionamiento de Instalaciones a nivel local del municipio para profesores y estudiantes que levanten línea base					X								San Francisco de Opalaca		
3	Sistema de formación permanente de profesores, estudiantes y otros actores universitarios y no universitarios en metodologías participativas de trabajo en la comunidad en doble vía de los líderes hacia profesores y de los profesores hacia los líderes desde el enfoque de la cosmovisión lenca.						X	X							UNAH Consejo Indígena de Desarrollo de San Francisco de Opalaca	
4	Diseño, creación y desarrollo de indicadores de desarrollo humano y el desarrollo sostenible, inclusivos, a nivel municipal según la cosmovisión lenca.			X	X	X	X								Consejo Indígena de Desarrollo de San Francisco de Opalaca	



5	Diseño para el fortalecimiento de las Unidades de Vinculación de la Escuela de Biología y Unidades Académicas de CU y el CURC, que decidan trabajar dentro del marco de la Estrategia.	X	X	X	X	X	X	X	X												UNAH
6	La Escuela de Biología y el Comité Académico para el Municipio de San Francisco de Opalaca formulan los perfiles del equipo académico que acompaña el proceso de Desarrollo Local en el municipio			X	X	X	X	X	X												UNAH
7	Elaboración de un diseño para análisis de datos de línea base			X	X	X	X	X	X												UNAH POSFACE
8	Levantamiento de Línea de Base																				
	Organización del equipo de línea de base (seleccionar unidades académicas)			X																	
	Organización del equipo de línea de base (selección de líderes comunitarios que acompañaran en cada comunidad)			X																	
	Elaboración de Instrumentos				X																
	Socialización interna de instrumentos				X																
	Socialización de instrumentos con los líderes comunitarios y validación del instrumento					X															
	Organización en el municipio para instalar al equipo de levantamiento de información							X													
	Levantamiento de la Información						X	X	X												
	Análisis de la Información								X	X											
	Formulación del Informe de Línea Base										X										
	Socialización de Resultados de línea base											X									
Planificación del primer Quinquenio de ejecución del Convenio											X	X									

Acciones Prioritarias del 2020 en el Municipio de San Francisco de Opalaca																					
No.	Actividad	Meses												Lugar	Responsables						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								



1	Revisión de los 21 Títulos Comunitarios de Tierra																					
2	Programa de Formación con Jóvenes para la prevención de embarazos en adolescentes																					
3	Crear el grupo de Apoyo de Alcohólicos Anónimos en el municipio de San Francisco de Opalaca																					
4	Selección y formación del grupo de líderes responsables de la ejecución del convenio a nivel local y Convenio 169 de la OIT																					
5	Programa de Identidad Ancestral y Fortalecimiento de Autoestima personal y colectiva e identidad cultural de genero																					
6	Diagnostico productivo y Nutricional																					Carrera de Nutrición y Agronomía y Forestal del CURLA
7	Curso o Diplomado de Especialización para Supervisión de Obras Públicas Municipales																					Educación no formal e ingeniería Civil
8	Programa de Antecedentes de Gobernanza Ancestral, su recuperación y nueva administración en San Francisco de Opalaca																					Carrera de Antropología y Sociología
9	Análisis de factibilidad del uso del Bosque y otros recursos naturales que ayuden o favorezcan una mejor condición de vida del municipio. Incluida la generación propia de energía solar sin tener que construir una represa. Estudio sobre potencialidades de las Plantas Nutritivas y Medicinales																					Carrera de Química y Farmacia, Ingenierías, Agronomía, Forestal
10	Investigar las posibilidades de crear una escuela con niños y niñas en robótica y macarrónica																					
11	Crear una escuela de Arte y Deporte																					
12	Estudio de posibilidades de formación técnica en las comunidades o el municipio. (intereses y necesidades)																					
13	Identificar la necesidad de jóvenes comunicadores y la Radio Comunitaria																					



2. Principales actividades académicas que incluye el Plan de Acción del Municipio de San Francisco de Opalaca que fueron socializadas con las Unidades Académicas de CU y Centros Universitarios Regionales de la UNAH en febrero 2021.

COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDADES ACADÉMICAS
<i>Institucionalidad y Gobernanza</i>	Definir una estrategia de comunicación para socializar el convenio suscrito entre la UNAH y el CIDO, así como el plan de acción del municipio de San Francisco de Opalaca a través de los diferentes medios de comunicación locales.	Periodismo
<i>Búsqueda, rescate y evaluación</i>	Dar seguimiento a las personas afectadas por los fenómenos naturales o provocados.	Trabajo Social Arquitectura Medicina Nutrición
<i>Búsqueda, rescate y evaluación</i>	Recuperar espacios públicos y elaborar una estrategia para establecer grupos de limpieza	Arquitectura Ing. Industrial
<i>Institucionalidad y Gobernanza</i>	Gestionar proceso de capacitación para los miembros de las comisiones sobre todo lo relacionado a la promoción y prevención del COVID-19 y medidas de bioseguridad, para fortalecer el conocimiento de la población y los comerciantes locales.	Medicina Enfermería Pedagogía
<i>Educación</i>	Aplicar una encuesta rápida a grupos poblacionales vulnerables e indígenas para comprender sus conocimientos, actitudes y prácticas sobre el Covid-19, para evitar la propagación de esta enfermedad mediante el diseño e implementación de una campaña de promoción y prevención durante la pandemia.	Psicología Medicina Enfermería Periodismo
<i>Educación</i>	Capacitar a los miembros de la comisión de educación, para que puedan llevar a cabo la campaña de promoción y prevención de la Covid-19 en todo el municipio de San Francisco de Opalaca, esta campaña se llevará a cabo por sectores.	Medicina Enfermería Psicología
<i>Educación</i>	Apoyar en el diseño e implementación de programas educativos para la prevención de desastres naturales con la participación de escuelas, CODELES y las comunidades.	Trabajo social Sociología



<i>Producción, comercialización y soberanía alimentaria</i>	Elaborar un protocolo de seguridad alimentaria que pueda promover la solidaridad comunitaria para asegurar la alimentación de todos, y que incluya temas de desinfección de los alimentos, lavado de manos frecuente, entre otros.	Medicina Enfermería Nutrición
<i>Institucionalidad y gobernanza</i>	Socializar y explicar el convenio 169 de la OIT, para conocer los alcances de la plataforma jurídica internacional que respalda a los pueblos originarios del mundo.	Consultorio Jurídico
<i>Institucionalidad y gobernanza</i>	Gestionar la participación de los profesionales de las Ciencias Jurídicas, para asesorar, orientar y facilitar en los procesos de obtención de personerías jurídicas a los actores locales.	Consultorio Jurídico
<i>Búsqueda, rescate y evaluación</i>	Dar seguimiento a las personas afectadas por los fenómenos naturales o provocados.	Ingeniería Civil
<i>Comunicación</i>	Colaborar en la función de veeduría y elaboración de un Informe de transparencia en el marco de la atención a la pandemia, teniendo como insumos los costos y la gestión de equipos de bioseguridad, gel, cloro, guantes, mascarillas, termómetros, bombas de fumigación, etc.	Administración Pública Administración de Empresas Contaduría
<i>Producción, comercialización y soberanía alimentaria</i>	Obtener datos de producción por rubro, por comunidad y a nivel general del municipio de San Francisco de Opalaca, organizar a los productores y posteriormente proceder a capacitarlos.	Administración de Empresas Agropecuarias.
<i>Producción, comercialización y soberanía alimentaria</i>	Establecer un programa de capacitación para los productores del Municipio de San Francisco de Opalaca en la conservación ambiental, producción de granos básicos, alimentos, post cosecha, y comercialización de productos agrícolas en general.	Comercio Internacional con Orientación en Agroindustria Técnico en Administración de Empresas Cafetaleras
<i>Producción, comercialización y soberanía alimentaria</i>	Realizar o gestionar investigaciones sobre la producción y comercialización respecto a la venta de oxígeno, con el propósito de beneficiar a los habitantes del municipio de San Francisco de Opalaca.	Biología Instituto de Investigación en Energía
<i>Salud y Ambiente</i>	Capacitar al personal de salud del municipio de San Francisco de Opalaca en el uso de software para georreferenciar la ubicación de los posibles casos de COVID-19 y establecer el cerco epidemiológico.	Maestría de Ordenamiento Territorial y Maestría de Epidemiología



<i>Búsqueda, rescate y evaluación</i>	Realizar acciones para cuando ocurran eventos relacionados con fenómenos naturales.	Maestría de Gestión de Riesgo y Maestría de OT
<i>Búsqueda, rescate y evaluación</i>	Revisión anticipada de los mapas de riesgo de todas las comunidades del municipio.	Maestría de Gestión de Riesgo
<i>Comunicación</i>	Gestionar proceso de capacitación para los miembros de las comisiones y de la población en general del municipio de San Francisco de Opalaca, en lo relacionado a la promoción y prevención de la COVID-19 y las medidas de bioseguridad para fortalecer el conocimiento de la población y de los comerciantes locales.	Maestría de Salud Pública
<i>Producción, comercialización y soberanía alimentaria</i>	Realizar o gestionar investigaciones sobre la producción y comercialización respecto a la venta de oxígeno, con el propósito de beneficiar a los habitantes del municipio de San Francisco de Opalaca	Maestría de Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos
<i>Producción, comercialización y soberanía alimentaria</i>	Revisar la información científica disponible respecto a los productos transgénicos, la importancia de los cultivos basados en semillas criollas, relacionándolos con la salud, la nutrición y elevarlo a nivel de política pública, para garantizar la salud comunitaria.	Maestría de Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos



3. Matriz que incluye los problemas manifestados por representantes de las comunidades, también corresponden a los resultados obtenidos en diagnóstico realizado por la UNAH en el año 2020. Al revisar todos los resultados se pueden agrupar los problemas que tienen en común y los posibles proyectos a desarrollar para superarlos.

PROYECTOS PRIORIZADOS POR 17 COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE SAN FRANCISCO DE OPALACA.

No.	Proyectos	Unidades académicas o Centro Regional	Centro	Observaciones	Alianzas	Avances
01	Sistema de agua potable	Facultad de Ingeniería	UNAH-VS CU	En algunos casos es reparación de la red. Los pobladores solicitan capacitación para el mantenimiento de la red. Estudios y análisis de la calidad del agua.	Dirección General de Recursos Hídricos Mi Ambiente ERSAPS	
02	Sistemas de agua para riego	Facultad de ingeniería	CU UNAH-VS		Dirección General de Recursos Hídricos Mi Ambiente ERSAP	
03	Sistemas de aguas residuales	Facultad de ingeniería	CU UNAH VS		Mi Ambiente ERSAPS	
04	Gestión de desechos sólidos	Facultad de ingeniería	CU UNAH VS		Mi Ambiente ERSAPS	
05	Electrificación de comunidades.	Facultad de ingeniería	CU UNAH-VS		ENEE	
06	Infraestructura Vial.	Facultad de ingeniería	CU UNAH-VS		SIT	
07	Baños comunitarios.	Facultad de ingeniería Arquitectura	CU UNAH-VS		ERSAPS	
08	Infraestructura educativa	Facultad de ingeniería Arquitectura	CU UNAH-VS	Pre-básica Básica	INSEP	



No.	Proyectos	Unidades académicas o Centro Regional	Centro	Observaciones	Alianzas	Avances
				Media Comedor escolar Reservorios de agua Baños Cercos perimetrales		
09	Vivienda	Facultad de ingeniería Arquitectura	CU UNAH-VS		INSEP	
10	Mejoras a vivienda	Facultad de ingeniería Arquitectura	CU UNAH-VS	Ampliación de viviendas Construcción de pilas Letrinización Fogones Pisos Techos		
11	Infraestructura en Salud	Facultad de ingeniería Arquitectura	CU UNAH-VS	Centros de salud Clínica materno infantil	INSEP SESAL	S
12	Mejorar la calidad y cobertura de la atención a los pacientes	Facultad de ciencias medicas Facultad de ciencias sociales Facultad de ciencias económicas	CU UNAH-VS		SESAL	
13	Programas para la gestión de medicamentos	Facultad de ciencias medicas Facultad de ciencias sociales Facultad de ciencias económicas	CU UNAH VS		SESAL	
14	Casa comunal	Arquitectura Facultad de ingeniería	CU UNAH VS			



No.	Proyectos	Unidades académicas o Centro Regional	Centro	Observaciones	Alianzas	Avances
15	Creación de programas de agricultura.	Ingeniería agronómica Ingeniería	CURLA, CURC CURNO	Uso del suelo Tecnificar a siembra Manejo de plagas Agricultura orgánica	SAG	Se tiene contemplado un banco de semillas que gestiona el CURLA
16	Adquisición de insumos para la agricultura		CURLA CURNO CUROC CURLP	Establecer alianzas con instituciones que ofrecen capacitación en oficios	SAG	La SAG a finales del año 2022 donó insumos agrícolas a productores de SFO
17	Formación en planificación, organización, monitoreo y mejora continua.	Facultad de ciencias económicas Facultad de ciencias sociales	CU UNAH-VS			
18	Formación en la gestión y elaboración perfiles de proyectos.	Facultad de Ciencias Económicas	CU, CURC UNAH-VS	Instrumentos y equipo musical Casas culturales Material escolar construcción iglesia		
19	Formación para la prevención y rehabilitación del alcoholismo y la drogadicción.	Facultad de ciencias sociales: psicología, trabajo social Facultad de ciencias médicas Posgrado en Salud	CU, UNAH-VS			



No.	Proyectos	Unidades académicas o Centro Regional	Centro	Observaciones	Alianzas	Avances
20	Programa de seguridad ciudadana	Facultad de Ciencias Sociales IUDPAS, Observatorio de la violencia	CU			
21	Formación de voluntarios en salud	Facultad de ciencias médicas	UNAH-VS			
22	Incubadora de empresas	Facultad de ciencias económicas	UNAH-VS			
23	Formación en oficios para mujeres	Trabajo social Pedagogía	CU CRAED La Entrada, CRAED Siguatepeque	Establecer alianzas con instituciones que ofrecen capacitación en oficios.	INFOP	
24	Formación en oficios para hombres	Trabajo social Pedagogía	CU CRAED La Entrada, CRAED Siguatepeque	Establecer alianzas con instituciones que ofrecen capacitación en oficios.	INFOP	
25	Ampliación de contrataciones docentes en Centros Educativos	Pedagogía	CU CRAED La Entrada, CRAED Siguatepeque	Establecer alianzas con la secretaria de educación		
26	Infraestructura recreativa y artística	Arquitectura	CU			
27	Infraestructura social	Arquitectura Facultad de ingeniería	CU UNAH VS	Casas comunales Centros culturales Baños públicos		



No.	Proyectos	Unidades académicas o Centro Regional	Centro	Observaciones	Alianzas	Avances
28	Adquisición de equipo tecnológico para Centros Educativos	Facultad de ingeniería	CU, UNAH-VS	Unidades para orientar en el equipo a solicitar. Establecer alianzas con instituciones que donan equipo.		
29	Adquisición de mobiliario escolar			Unidades para orientar en el equipo a solicitar. Establecer alianzas con instituciones que donan equipo.		
30	Adquisición de material escolar			Unidades para orientar en el equipo a solicitar. Establecer alianzas con instituciones que donan equipo.		
31	Adquisición de mobiliario para centros de salud			Unidades para orientar en el equipo a solicitar. Establecer alianzas con instituciones que donan equipo.		
32	Servicios de internet			Unidades para orientar en la gestión del servicio. Establecer alianzas con instituciones que donan equipo.		
33	Programas y proyectos para garantizar la Seguridad	Facultad de ciencias médicas, Facultad de ciencias de la salud	CU, UNAH VS			



No.	Proyectos	Unidades académicas o Centro Regional	Centro	Observaciones	Alianzas	Avances
	Alimentaria y nutrición infantil.					
34	Formación para establecer huertos familiares y escolares.	Facultad de ciencias de la salud Facultad de ciencias	CU, CURC, CURLA CURNO UNAHTEC AGUAN			
35	Formación para la reivindicación y conservación de la cultura lenca	Facultad de ciencias sociales Facultad de humanidades y artes	CU, CURC, CUROC			
36	Formación para la el uso y conservación de medicina natural	Facultad de ciencias Facultad de química y farmacia	CU, CURC, CURLA			
37	Formación en cultura física y deportes	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	CU, UNAH-VS			
38	Formación en el convenio 169 de la OIT	Facultad de Ciencias Jurídicas	CU, UNAH			
39	Formación en conocer la calidad del agua para consumo.	Facultad de Ingeniería	CU, UNAH VS			
40	Instaurar un programa para el adulto mayor.			Bonos Casa de día Nutrición	SEDESOL	



No.	Proyectos	Unidades académicas o Centro Regional	Centro	Observaciones	Alianzas	Avances
41	Programa para el Manejo sostenible de bosques	Ingeniería agroforestal	CURLA		UNACIFOR	
42	Definición de límites territoriales	Facultad de Ciencias Espaciales Facultad de Ciencias Jurídicas Consultorio Jurídico	CU			
43	Adjudicación otorgamiento de títulos comunitarios de tierra para los pobladores	Facultad de Ciencias Espaciales Facultad de Ciencias Jurídicas Consultorio Jurídico	CU			El consultorio intervino en una reunión en línea, solicitando documentación. Hasta la fecha no se le ha entregado.
44	Formación en gestiones mapas territoriales y títulos comunitarios.	Facultad de Ciencias Espaciales Facultad de Ciencias Jurídicas Consultorio Jurídico	CU			

Los problemas manifestados por representantes de las comunidades tienen correspondencia con los resultados obtenidos en diagnóstico realizado por la UNAH en el año 2020. Al revisar todos los resultados agrupamos los problemas que tienen en común y los posibles proyectos a desarrollar para superarlos.



ACRONIMOS

CIDO	Consejos Indígena de desarrollo de San Francisco de Opalaca
CU	Centro Universitario
CUR	Centro Universitario Regional
DVUS	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
PDM	Plan de Desarrollo Municipal
UNAH	Universidad Nacional Autónoma de Honduras

BIBLIOGRAFIA

(UNAH), D. d. (2022). *INFORME DE ACCIONES ACADÉMICAS DESARROLLADAS EN EL MUNICIPIO DE SAN FRANCISCO DE OPALACA, INTIBUCA*. Tegucigalpa M.D.C.

Honduras, U. N. (2019). *Convenio suscrito entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y el Consejo Indígena para el Desarrollo de San Francisco de Opalaca* . Tegucigalpa M.D.C.

Medina, M. A. (10 de febrero de 2024). *Honduras en sus manos* . Obtenido de <https://hondurasensusmanos.com/1017-san-francisco-de-opalaca/#1463417673441-1837e10f-0d9d>

Secretaría de Gobernación y Justicia, H. (2021). *Perfil Municipal: Índice de Desarrollo Municipal San Francisco de Opalaca, Intibuca* . Tgucigalpa M.D.C.

Informes de Resultados académicos San Francisco de Opalaca 2020, 2021, 2022 y 2023

Memorias académicas de reuniones sostenidas en los años 2020-2023