



## FERIA DE LOGROS DE COMPROMISO SOCIAL: UNIVERSIDAD SOCIEDAD



**UNAH**  
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN  
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD

Tegucigalpa, Honduras del 6 al 10 de julio de 2015.

# Proyectos de la Feria de Logros de Compromiso Social 2015

**Julieta Castellanos**  
**Rectora UNAH**

**Ramón Romero**  
**Director DVUS**

**Dirección y edición**  
**Janicce Andino (UNAH)**

**Digramación y diseño**  
**Eduardo Solórzano (UNAH)**

**Mario Roberto Nieto Lovo**  
**Rector UES**

**Miguel Rodríguez**  
**Secretario Proyección Social UES**

**Redacción**  
**Gilma Rosales (UES)**

**Diseño**  
**Iris Luna (UES)**

**Impresión**  
**Editorial Universitaria UES**

## UNIVERSIDADES ACADÉMICAS PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR (UES)

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM)

Contacto UES:  
[proyeccionsocial.ues.edu.sv/](mailto:proyeccionsocial.ues.edu.sv/)

Contacto UNAH:  
[vinculacion.sociedad@unah.edu.hn](mailto:vinculacion.sociedad@unah.edu.hn)  
[vinculacion.unah.edu.hn/](http://vinculacion.unah.edu.hn/)

Primera Edición: Julio 2015

Se permite la utilización del material publicado para usos sin fines de lucro de carácter educativo, cooperación para el desarrollo, gestión del patrimonio o difusión cultural.

Los contenidos en esta publicación son de autoría de las y los coordinadores de cada proyecto.

## INDICE

5. Introducción  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE HONDURAS UNAH**  
**Programas DVUS-UNAH**
6. Programa de Atención Primaria de Salud Familiar Comunitario (APS-FC).
10. Programa de Acompañamiento en desarrollo local a los Municipios de Yamaranguila, San Marcos de la Sierra y Oropolí.
14. Centro de Arte y Cultura (C.A.C.-UNAH)
16. Mecanismos de divulgación de la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad.  
**Facultad de Ingeniería**
17. Carrera de Ingeniería Química
18. Ingeniería Civil  
**Facultad de Ciencias Espaciales**
22. Departamento de Ciencias Aeronáuticas
24. Departamento de Astronomía y Astrofísica
26. Departamento de Arqueoastronomía Cultural
28. Departamento de Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica.  
**Facultad de Odontología**
30. Carrera de Odontología  
**Facultad de Ciencias**
32. Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra (IHCIT)
34. Escuela de Biología
36. Escuela de Microbiología
38. Escuela de Física  
**Facultad de Ciencias Sociales**
40. Doctorado en Ciencias Sociales con Énfasis en Gestión de Desarrollo Humano Sostenible
41. Maestría en Demografía y Desarrollo
42. Carrera de Trabajo Social  
**Facultad de Ciencias Médicas**
44. Escuela de Enfermería
46. Carrera de Terapia Funcional
- Facultad de Ciencias Médicas**
48. Escuela de Ciencias de la Cultura Física
50. Escuela de Arquitectura y Diseño
51. Escuela de Arte  
**Facultad de Ciencias Económicas**
52. Departamento de Administración de Empresas  
**Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia**
54. Carrera de Química y Farmacia  
**Facultad de Ciencias Jurídicas**
56. Carrera de Ciencias Jurídicas  
**CENTROS REGIONALES**
58. Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA)
60. UNAH-TEC Danlí
62. Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC)
63. UNAH-Valle de Sula
64. Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP)
65. Centro Regional Universitario del Centro (CURC)  
**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN**
66. Unidad de Apoyo a la Lactancia Materna
67. Diplomado en Seguridad Alimentaria y Nutricional: UPNFM/ACRACC/PRESANCA-PRESISAN  
**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR Instituto de Vulcanología - Universidad de El Salvador IVUES**
68. Fortalecimiento de la investigación multidisciplinaria del volcán San Miguel
70. Culturización del Riesgo Volcánico, en las comunidades de las áreas críticas del Sur y Suroeste del volcán de San Miguel



*La Rectora de la UNAH durante la suscripción de la carta de entendimiento con los señores alcaldes de los municipios de Yamaranguila y San Marcos de la Sierra, Intibucá. 4 de marzo, 2015.*

## Introducción

Comprometerse con la sociedad a la que pertenece es una característica de la universidad pública latinoamericana. Cuando en 1918 se proclamó la reforma universitaria, en Córdoba, Argentina, se enunció como tarea esencial apoyar al pueblo pobre y trabajar por la transformación de la sociedad.

En Centroamérica las ideas de Córdoba cobraron realidad en las décadas de 1950 y 1960. Rectores emblemáticos como Fabio Castillo en la Universidad de El Salvador, Lisandro Quezada en la UNAH, Mariano Fiallos Gil en la Universidad Nacional de Nicaragua y Rodrigo Facio en la Universidad de Costa Rica junto con el movimiento estudiantil de la época condujeron a sus universidades a vincularse íntimamente con las luchas de sus pueblos. La universidad centroamericana orientó y apoyó procesos decisivos en la construcción de condiciones de libertad, justicia social y democracia.

Superada la crisis centroamericana y en condiciones de transición democrática, las universidades de la región vuelven a fortalecer sus relaciones con nuestras sociedades y a dar sentido desde el contexto actual al imperativo de contribuir a la transformación social. Enfrentar la pobreza, el desempleo, la inequidad, los riesgos ambientales y los males sociales, culturales y políticos que impiden una vida de aceptable calidad para todos, son desafíos universitarios.

Contribuir con conocimientos científicos, con técnica y tecnología, con cultura, arte y humanidades a solucionar los grandes males sociales está en la capacidad de las universidades. Este es el sentido actual de la extensión universitaria, acción social o vinculación de la universidad con la sociedad.

Esta primera feria de proyectos universitarios centroamericanos es una muestra del conocimiento aplicado que aporta soluciones a diversos problemas sociales. Se desarrolla dentro del Primer Congreso Centroamericano de Compromiso Social Universitario y es un espacio para mostrar lo que hacemos pero también para descubrir lo que podemos hacer uniendo esfuerzos regionales en beneficio de nuestros pueblos. Por esta vía las universidades de Centroamérica seguimos impulsando la transformación social en esta era del conocimiento.

Ing. Miguel Rodríguez  
Secretario Proyección Social  
UES

Dr. Ramón Romero  
Director Vinculación  
Universidad-Sociedad UNAH

## Programa de Atención Primaria de Salud Familiar-Comunitario (APS-FC)

El programa de Atención Primaria en Salud Familiar-Comunitario, es coordinado por la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad y ejecutado por profesores y estudiantes de la UNAH, a través del Servicio Social y la Práctica Profesional Supervisada.

Actualmente participan las carreras de: Trabajo Social, Enfermería, Medicina, Odontología, Psicología y Microbiología. Conformando equipos de salud, que estudian y atienden casos de los más de 200 mil pobladores beneficiados en los 15 municipios donde se ejecuta el programa APS-FC.

La ejecución de este programa, ha generado incidencia a nivel político, motivo por el cual la Secretaria de Salud está adoptando la estrategia de Atención Primaria para el funcionamiento del nuevo modelo de Salud.

Contacto: Francisco Portillo  
portillo.88@hotmail.com  
DVUS-UNAH

El enfoque preventivo y la relación horizontal que se establece entre los equipos de salud y la población ha permitido tener logros significativos como ser: levantamiento de línea base, dispensarización de la población, gestión para la construcción de infraestructura y equipamiento de salud en las áreas de odontología y microbiología.

Es importante destacar que la UNAH a través de este proceso de Vinculación, ha consolidado su relación con la sociedad y estructura nuevas alianzas estratégicas con instituciones, como ser: Asociación de Municipios de Honduras (AMHON), Comisionado Nacional de los Derechos Humanos (CONADEH), Secretarías de Estado en los Despachos de Salud y Educación y con diversas organizaciones sociales de los municipios.



El Nispero, Santa Bárbara. En reunión de cabildo abierto donde participó la población y se aprobó la implementación del Programa de Atención Primaria de Salud Familiar -Comunitario.



Escano de Tepale, San Ignacio. Estudiante en Práctica Profesional de Trabajo Social imparte charla "Autocuidados en el embarazo".



Urrutia, San Ignacio. Charla sobre salud sexual reproductiva en Centro de Educación Básica Regino E. Molina.



Reunión de coordinación entre el equipo de salud y el equipo técnico de la Dirección de Vinculación de la UNAH.



Atención psicológica a escolares brindada por estudiantes de la Escuela de Psicología.



Los estudiantes de la Escuela Ciencias de la Comunicación entrevistan a los actores principales para la implementación de un Plan de Comunicación de APS-FC.



Escano de Tepale, San Ignacio. Reunión con el Club de Hipertensos y Diabéticos.



La Arada, Santa Bárbara. El llenado de fichas familiares es parte de las labores realizadas por los médicos en servicio social.



Escano de Tepale, San Ignacio. Campaña de desparasitación a niños entre 5 y 15 años.



San José de Colinas, Santa Bárbara. La dispensarización permite la atención integral a los grupos de mujeres, niños y adultos mayores.



Reunión con la Cooperación Japonesa (JICA), equipo de salud y organizaciones de sociedad civil. Uno de los componentes del Programa APS, es la intersectorialidad que se realiza con aliados estratégicos.



APS-FC contribuye a garantizar el Derecho a la Salud en la población hondureña.



En el marco del Programa de Atención Primaria de Salud se inauguró un nuevo y moderno laboratorio de microbiología en el Municipio de San Ignacio, Francisco Morazán.



A través del Programa APS-FC los universitarios en su Práctica Profesional y Servicio Social se trasladan hasta las comunidades a brindar servicios y atención integral.



Las entrevistas con los estudiantes en Práctica Profesional es parte esencial para la creación un plan de comunicación.



Reunión de seguimiento para la construcción de la Agenda de Competitividad Territorial.

## Acompañamiento al desarrollo local de los Municipios de Yamaranguila, San Marcos de la Sierra y Oropolí

A través de este programa que es coordinado por la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad (DVUS), se pretende establecer un programa integral que articule las funciones académicas de docencia, investigación y vinculación para el desarrollo local; con participación comunitaria e intersectorial que fortalezca las capacidades locales desde el enfoque de desarrollo humano sostenible en los municipios de San Marcos de la Sierra y Yamaranguila en el departamento de Intibucá; y Oropolí en El Paraíso.

Contacto: Marissela Figueroa  
marisselafigueroa@yahoo.com  
DVUS-UNAH

### Unidades Académicas y Centros Universitarios Regionales que actualmente participan en el acompañamiento a los municipios

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Sociología                     | 13. Arte                                 |
| 2. Terapia Funcional              | 14. Psicología                           |
| 3. Ingeniería Industrial          | 15. Pedagogía                            |
| 4. Ingeniería Mecánica            | 16. Trabajo Social                       |
| 5. Química y Farmacia             | 17. Desarrollo Local                     |
| 6. Ingeniería Civil               | 18. Antropología                         |
| 7. Historia                       | 19. Medicina                             |
| 8. Nutrición                      | 20. Odontología                          |
| 9. Enfermería                     | 21. Maestría en Ordenamiento Territorial |
| 10. Biología                      | 22. Agronomía-CURLA                      |
| 11. Ciencias de la Cultura Física | 23. Ingeniería Forestal-CURLA            |
| 12. Consultorio Jurídico Gratuito |  |



Los estudiantes y profesores de la Carrera de Ingeniería Industrial, realizaron un reconocimiento del terreno y medición del viento, con el objetivo de analizar la posibilidad de establecer un proyecto de aerogeneradores que funcionan por la velocidad del viento y podrían ser instalados en cada domicilio de las y los pobladores.



Monitoreo de la vegetación del bosque nublado en la aldea de Planes.



Monitoreo de insectos dentro del fragmento de vegetación de bosque nublado.



Monitoreo de macroinvertebrados acuáticos como diagnóstico de la salud de los cuerpos de agua.



El levantamiento de línea base (medición, talla y peso) y el proceso de intervención de la carrera de Nutrición llegó a las comunidades postergadas en el municipio de Yamaranguila, Intibucá.



Profesores y estudiantes realizan un levantamiento topográfico en la comunidad de Yamaranguila, Intibucá.



La interacción de los estudiantes con los pobladores permite sensibilizar a los primeros en cuanto a la realidad del país.



*Bajo el principio de inclusión, se proporciona atención a la ciudadanía con capacidades especiales.*



*La atención médica integral es una de las acciones que se realizan en los municipios seleccionados.*



*La Escuela de Arte crea espacios de interacción con la población para el fortalecimiento de la cultura e idiosincracia de los pueblos.*



*La temática de género y derechos de la mujer son algunos de los aspectos más relevantes que desarrolla el Consultorio Jurídico Gratuito de la UNAH, en estas comunidades.*



*Se diseñaron los planos de construcción del Centro de Salud en la comunidad de Planes, Yamaranguila.*



*Los estudiantes de Psicología interactuaron con la niñez de la zona a través de las charlas sobre autoestima y percepción social.*



*La participación comunitaria es indispensable para el éxito de las acciones universitarias.*



*El estudio de La Compostura, se desarrolla en tres momentos (ambiente, ser humano y uso de utensilios) fue presenciado en el sitio por la Carrera de Historia.*



*Las autoridades municipales comprometidas con los procesos de generación de capacidades locales impulsadas por la UNAH.*



*El acompañamiento del desarrollo local va siempre de la mano con la salud integral para la población.*



## Artesanía, Arte y Diseño. Una propuesta de reciclaje y sostenibilidad en la ciudad de Comayagüela

### Centro de Arte y Cultura (C.A.C.-UNAH)

El proyecto “Artesanías, Arte y Diseño. Una propuesta de reciclaje con sostenibilidad en la Ciudad de Comayagüela”, propone una formación multifacética, centrada no solo en la calidad del trabajo artesanal sino en el desarrollo humano tanto de sus beneficiarios directos (estudiantes de la Escuela Nacional de Bellas Artes) como de mujeres y jóvenes en riesgo de la Ciudad de Comayagüela.

La visión del proyecto se centra en dar una formación óptima que atienda tanto debilidades como fortalezas en el área creativa como de emprendedores, fomentando más que una industria cultural una industria creativa. Para lograrlo, el programa contará con capacitadores que promuevan el desarrollo de habilidades manuales y de conocimientos científicos, técnicos, culturales y humanísticos.

El programa formativo contemplado en el marco de este proyecto tendrá una duración de casi dos años, y sostiene como principio pedagógico el aprender haciendo, incentivando al participante a la construcción de su propio conocimiento desarrollando las habilidades humanas que sirvan para proyectarse creativamente en otros ámbitos que requieran la solución de problemas que se le plantean al individuo y su comunidad.

#### LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEL PROYECTO SON:

- **Emprendimiento:** la creación de industrias alternativas para el combate a la pobreza y el desarrollo social orientadas a la participación ciudadana y la igualdad de oportunidades.

- **Medio Ambiente:** los materiales de reciclaje poseen la cualidad de facilitar la creación de cadenas de valor a la cual se unen el cuidado del medio ambiente como estrategia de sostenibilidad.

- **Diseño:** La incorporación del diseño a la producción de artesanía crea valores añadidos al producto reciclado, por lo cual es fundamental la capacitación en líneas de diseño, procesamiento, producto, promoción y comercialización.

- **Innovación:** La integración de las artesanías con el diseño artístico y tecnológico como elemento de innovación bajo el propósito de crear mejores condiciones de competitividad y producción.

- **Social:** ofrecer nuevas alternativas y oportunidades a los beneficiarios del programa para contribuir a su inclusión socio-laboral.

Entre los resultados que se contemplan dentro del proyecto, se espera que las y los participantes del mismo, se sensibilicen con el componente social y cultural del emprendimiento, así como sobre la importancia del reciclado y la protección del medio ambiente.

Coordinador: Daniel Eduardo Medina  
 Contacto: daniel.medina@unah.edu.hn  
 Centro de Arte y Cultura



La visión del proyecto se centra en dar una formación óptima que atienda tanto debilidades como fortalezas en el área creativa como de emprendedores.



El programa cuenta con capacitadores que promueven el desarrollo de habilidades manuales y de conocimientos científicos, técnicos, culturales y humanísticos.



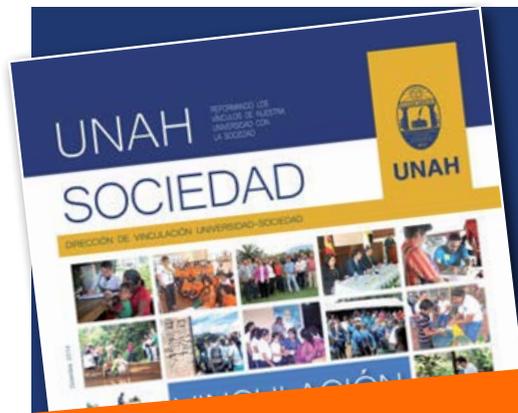
Se pretende concienciar a las y los participantes del proyecto sobre el componente del emprendimiento y la importancia del reciclado y la protección del medio ambiente.



A mujeres y jóvenes en riesgo de la Ciudad de Comayagüela está destinada la formación multifacética, centrada no sólo en la calidad del trabajo artesanal sino en el desarrollo humano de sus beneficiarios directos.



# Mecanismos de Divulgación en la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad



La Revista **UNAH-SOCIEDAD**, es una publicación anual de los procesos académicos de vinculación que se ejecutan por las unidades académicas de la UNAH. Su propósito es difundir los impactos, las experiencias exitosas y los beneficios que se generan en el establecimiento de relaciones con los diversos sectores de la sociedad y que fortalecen la creación de nuevos conocimientos, que incentiven el diálogo y la reflexión académica estableciendo un puente entre la UNAH, los sectores públicos y privados, instituciones nacionales e internacionales, Estado y sociedad en general.

## PROGRAMA DE RADIO

Somos un programa radial que divulga y hace trascender los procesos de la función académica de vinculación que realizan profesores y estudiantes vinculadores, así como investigadores de la UNAH en conjunto a actores e instituciones de la sociedad civil, Estado, organismos no gubernamentales, entre otros en diferentes regiones del país con el propósito de aportar a la transformación y desarrollo de la sociedad hondureña.



Escúchenos cada jueves  
de 11:00 am a 12:00m  
[www.rdsradio.hn](http://www.rdsradio.hn)

## BOLETÍN EXTRAMUROS

Esta es una publicación permanente digital sobre las actividades realizadas por las unidades académicas, en el marco de su labor de vinculación con la sociedad.



## Manual de Prevención de Riesgo Químico

### Carrera de Ingeniería Química

El proyecto de elaboración de un Manual de Prevención de Riesgo Químico, surgió como una iniciativa de profesores y estudiantes de último año de la Carrera de Ingeniería Química, como solución a una necesidad identificada dentro del Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS), por lo cual se trabajó conjuntamente con técnicos de la Gerencia de Riesgo Profesional.

La elaboración de esta guía comprendió varias jornadas de capacitación y asistencia directa, durante las cuales se identificaron distintos tópicos para ser abordados de forma interinstitucional entre ellos:

- Identificación y trazabilidad.
- Almacenamiento.
- Transporte interno y trasvase.
- Manejo seguro de químicos en el proceso de producción (MSQP).
- Sistema de desechos.
- Higiene y vigilancia de la salud.
- Equipo de protección.
- Formación y comunicación de riesgos.

Esta guía está destinada a ser utilizada por inspectores, auditores, supervisores y gerentes de calidad y sus similares, en el IHSS.

El manual cita documentación del Instituto de Seguridad e Higiene del Trabajo del gobierno de España (INSHT) y considera la Ética Profesional en el Riesgo Químico, para lograr mejores resultados en cuanto a la inspección que realiza la Unidad de Riesgos Profesionales del IHSS.

Al ser concluido fue presentado ante la Gerencia de Riesgo Químico que será implementado en todas las clínicas periféricas del IHSS, a nivel nacional.

Coordinadora: Mirtha Lamas Pascual  
Contacto: [controldecalidad\\_unah2011@yahoo.com](mailto:controldecalidad_unah2011@yahoo.com)  
Carrera de Ingeniería Química  
Facultad de Ingeniería



Representantes del Instituto Hondureño de Seguridad Social recibieron por parte de los estudiantes de Ingeniería Química, la guía para ser utilizada en todas las clínicas periféricas.



Parte de los estudiantes que participaron en la elaboración del Manual de Prevención de Riesgo Químico.

## Levantamiento Topográfico y Plano Carretero de la Aldea Capucas

### Carrera de Ingeniería Civil

Este proyecto surgió como una respuesta de la Facultad de Ingeniería de la UNAH, a la solicitud manifestada por la Cooperativa Capucas Limitada. Su objetivo fue el de recabar información necesaria para elaborar el levantamiento topográfico y posterior diseño de un tramo carretero para la aldea Capucas, Municipio de San Pedro de Copán, Departamento de Copán, conforme a las normas establecidas en el Manual de Diseño Centroamericano para Carreteras de la Asociación Americana de Oficiales de Carreteras Estatales y Transportes por su sigla AASHTO 2002.

El proyecto fue desarrollado por 6 estudiantes de la Carrera de Ingeniería Civil, quienes acompañados por profesores universitarios, se trasladaron a la comunidad, permaneciendo en ella por periodos cortos durante los meses de noviembre de 2014 a enero de 2015, a fin de elaborar dicho levantamiento topográfico y plano carretero.

Posteriormente, se iniciará en conjunto a la Cooperativa Capucas, un proceso de gestión financiera, a fin de comenzar la etapa de construcción y lograr un mayor beneficio para la población de esa región del país.



En una de las visitas se realizó el levantamiento topográfico del vado tomando lecturas de puntos importantes y de interés.



Se tomaron mediciones de los puntos con la estación total.

Coordinador: Dario Cálix/Gerardo Torres  
 Contacto: dclixalvarado@gmail.com /  
 dario.calix@unah.edu.hn  
 Carrera de Ingeniería Civil  
 Facultad de Ingeniería

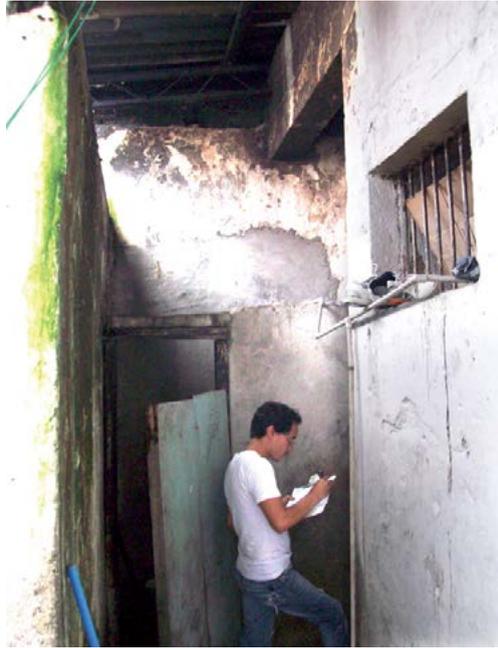


La Cooperativa Cafetalera CAPUCA Limitada, solicitó el proyecto de vinculación, para la comunidad.



Reconociendo el tipo de material del tramo carretero por parte de los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Civil.

Área de baños, dormitorios conyugales en Centro Penitenciario en Marcala, La Paz. Levantamiento de Infraestructura existente. Propuesta de mejoramiento de las instalaciones hidrosanitarias.



## Mejoramiento de la Infraestructura de los Centros Penitenciarios

### Carrera de Ingeniería Civil

Este proyecto de vinculación se planteó en varias etapas, iniciando con un diagnóstico de la infraestructura de los Centros Penitenciarios de las ciudades de Marcala en La Paz, El Porvenir en Atlántida y Amarateca en Francisco Morazán.

Este proyecto contó con la participación de autoridades del Instituto Nacional Penitenciario (INP), así como de la Comisión Especial de Transición del Sistema Penitenciario Nacional; quienes participaron en algunas de las visitas que realizaron los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Civil, con el objeto de recolectar alguna información y actualizar la base de datos de cada centro penitenciario; considerando sus terrenos y en ese sentido, desarrollar una propuesta de reorganización de las edificaciones incluyendo presupuesto para construcción y supervisión de obras.

Este proyecto se enmarca en la asistencia directa, asesoría técnica y la investigación aplicada realizada por estudiantes de Ingeniería Civil, como parte de su proceso de Práctica Profesional Supervisada.

Coordinador: Dario Cálix  
 Contacto: dclixalvarado@gmail.com  
 Carrera de Ingeniería Civil  
 Facultad de Ingeniería



Centro penitenciario en Marcala, La Paz. Medición y delimitación del terreno en donde se encuentra ubicado en Centro Penitenciario. Ubicación de puntos vía GPS con amarres de acuerdo a colindancias, tendido eléctrico y antenas de bloqueo telefónico.



Hospital Dr. Marco Aurelio Soto, Penitenciaría de Tamara, Levantamiento de la distribución espacial de las diversas áreas del hospital que incluye los detalles constructivos, mobiliario, equipo y sistema eléctrico.



Calle de acceso a la Granja Penal El Porvenir, Atlántida. Medición del terreno en donde se encuentra ubicado el centro penitenciario. Actualización de Planos, propuesta de reparación de daños y recopilación de datos estructurales y constructivos.



Área Común en la Granja Penal El Porvenir, Atlántida. Levantamiento de la infraestructura existente. Actualización de Planos, propuesta de reparación de daños y recopilación de datos estructurales y constructivos.



Portones de Acceso en la Granja Penal El Porvenir, Atlántida. Medición de los elementos estructurales del Centro Penal. Actualización de planos, propuesta de reparación de daños y recopilación de datos estructurales y constructivos.

## Diplomado en Gestión de Sistemas Aeroportuarios

### Departamento de Ciencias Aeronáuticas

El Diplomado en Gestión de Sistemas Aeroportuarios es un programa formativo, orientado a contribuir a la satisfacción de la creciente demanda de personal en la industria aeronáutica del país.

El objetivo principal de este diplomado, es el de generar competencias en el participante para que pueda desempeñarse en puestos gerenciales o de mandos intermedios dentro de aeropuertos, instituciones y compañías aéreas, así como de empresas relacionadas con el sector aeronáutico.

Este proyecto del área de Educación No Formal cuenta con la participación de personal técnico y administrativo que labora en la Dirección General de Aeronáutica Civil (DGAC), la Corporación Centroamericana de Servicios de Navegación Aérea (COCESNA), la

Concesionaria Aeropuertos de Honduras (Inter-Airports S.A.), las escuelas de aviación nacionales, empresas aéreas, el personal técnico de aeronáutica en general y estudiantes de carreras universitarias vinculadas con el tema.

Actualmente el diplomado está desarrollando una segunda promoción en la Ciudad de San Pedro Sula, beneficiando personal del Aeropuerto Internacional Ramón Villeda Morales y otras instancias vinculadas con la temática.

Con este proceso de educación y capacitación se han logrado beneficiar directamente a más de 45 participantes, en dos de los principales aeropuertos internacionales del país.



Instructor y alumnos de la Dirección General de Aeronautica Civil (DGAC), durante una de las clases de la primera edición del diplomado.



Alumnos recibiendo clases en la segunda edición del Diplomado en Gestión de Sistemas Aeroportuarios, San Pedro Sula.



Actividad académica del DGSA segunda Edición: "Debate sobre el modelo de administración del aeropuerto internacional de Toncontín".



Conferencia del representante de la División de Seguridad Aeroportuaria, Cnel. Freddy Noriega, impartida a los alumnos de DGSA segunda Edición.

Coordinadores: Omri Amaya/ Ana Lucía Ulloa  
 Contacto: omri.amayac@gmail.com / ana.ulloa@unah.edu.hn  
 Departamento de Ciencias Aeronáuticas  
 Facultad de Ciencias Espaciales



Alumnos de la segunda edición del DGSA en su caminata hacia la torre de control del Aeropuerto Internacional "Ramón Villeda Morales".

Coordinadores: Alejandro Saravia/David Espinoza  
 Contacto: david.espinoza@unah.edu.hn/ maria.quiroz@unah.edu.hn  
 Departamento de Astronomía y Astrofísica  
 Facultad de Ciencias Espaciales

## “Noches Astronómicas”

### Departamento de Astronomía y Astrofísica

Las Noches Astronómicas es un proyecto permanente de vinculación Universidad-Sociedad, que se convierte en un espacio que permite recibir semanalmente visitantes de muchas partes de la capital hondureña y del resto del país, en el cual se puede disfrutar de los diferentes sucesos que se suscitan en el campo astronómico. Noches Astronómicas cuenta con un programa apto para toda la familia y para visitantes con diferentes contextos, desde simple curiosidad, aficionados a la astronomía hasta académicos interesados, en un ambiente informal y acogedor para todos los visitantes.

A través de este proyecto la población tiene la oportunidad de encontrarse con especialistas del campo, que periódicamente imparten charlas divulgativas sobre temas de astronomía y astrofísica. También, los visitantes disfrutaban de observación de planetas, nebulosas, galaxias, entre otros; todo esto a través de telescopios profesionales y en compañía de los astrónomos del Observatorio Astronómico Centroamericano de Suyapa (OACS), único en su campo a nivel centroamericano.



La decana de la Facultad de Ciencias Espaciales, María Cristina Pineda, comparte con los visitantes durante las “Noches Astronómicas”.



Astrofísico Alejandro Saravia imparte conferencia sobre el Sistema Solar a visitantes de escuela de Comayagua, durante la noche astronómica.



Astrofísico Ricardo Pastrana imparte conferencia sobre vida en el Universo a padres de familia visitantes de una escuela de Comayagua



Niñas, niños y adultos disfrutaban de las maravillas del Universo a través de los telescopios del OACS, durante noches astronómicas.

## Astronomía para todos y todas: “Visitas Arqueoastronómicas”

### Departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural

Las Visitas Arqueoastronómicas son un espacio académico donde se promueven las visitas a centros educativos y también a las instalaciones de la Facultad de Ciencias Espaciales (FACES), y las cuales están dirigidas a estudiantes y docentes de escuelas, colegios, universidades públicas y privadas, y sociedad en general, en grupos no mayores de 50 personas. Durante las visitas se incluye una conferencia sobre un tema seleccionado, actividades prácticas, observaciones y explicaciones de fenómenos astronómicos de la temporada.

El principal objetivo de las Visitas Arqueoastronómicas, es el de difundir la investigación arqueoastronómica y los diferentes resultados del quehacer científico producidos desde esta área del conocimiento, promoviendo el sentimiento de identidad nacional y el desarrollo de una cultura general científica en la población del país.

Coordinadores: Marco Antonio Pineda Montoya  
Contacto: marco.pineda@unah.edu.hn/ javier.mejuto@unah.edu.hn  
Departamento de Arqueoastronomía y Astrofísica  
Facultad de Ciencias Espaciales



*El proyecto incluye conceptos patrimoniales, astronómicos y de astronomía cultural, particularmente mesoamericana y hondureña.*



*La explicación de costumbres, mitos y creencias de civilizaciones mesoamericanas y supervivencia en la sociedad actual es uno de los temas preferidos por los alumnos de primaria y secundaria.*



Predios de la Facultad de Ciencias Espaciales, la réplica de la Estela D es uno de los escenarios donde se lleva a cabo el proyecto “Visitas Arqueoastronómicas”.



El público atendido dentro del proyecto abarca a personas de todo estrato social y edad, llegando hasta la fecha a más de 12 mil personas.



*Las visitas a centros escolares son parte importante de la vinculación del Departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural y en particular del proyecto “Visitas Arqueoastronómicas”.*



*Los colegios de todo el país son usuarios habituales y uno de los públicos objetivo del proyecto.*

## Cátedra Ordenamiento Territorial Facultad de Ciencias Espaciales

### Departamento de Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica

Es un espacio académico construido para fomentar la investigación, formación de recursos humanos y permitir el intercambio de experiencias sobre ordenamiento territorial, en Centroamérica, contextualizando a Honduras.

La cátedra se convierte en una plataforma de las nuevas Tecnologías de la Información (TIC's), en la cual se generan noticias desde la Cátedra de Ordenamiento Territorial, que se actualizan periódicamente, así como se divulgan publicaciones que están ligadas a las actividades que genera el Departamento de Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica de la Facultad de Ciencias Espaciales.

En esta plataforma se comparten enlaces de interés vinculados a revistas científicas y otros espacios de publicación.

Se coloca a disposición de los usuarios documentación de interés

tales como los documentos generados por el Observatorio Universitario de Ordenamiento Territorial, legislación nacional vinculada al ordenamiento territorial, metodologías, y artículos de interés.

Se pone a disposición de los usuarios cartografía nacional vinculada a las regiones nacionales según el Plan de Nación y Visión de País, así como también se comparten recursos audiovisuales vinculados a las actividades que realiza la Facultad de Ciencias Espaciales, la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio y el Observatorio Universitario de Ordenamiento Territorial.

La Cátedra en Ordenamiento Territorial, cuenta con un buscador que facilita la utilización de diferentes documentos, metodología y legislación mediante la búsqueda rápida de palabras clave.



Entre los proyectos que se realizan desde la Maestría en Ordenamiento en Gestión del Territorio adscrita a la Facultad de Ciencias Espaciales (FACES), se encuentra el diseño del Plan de Ordenamiento Territorial del Municipal de Oropolí, del cual fueron socializados sus avances con autoridades del gobierno local y fuerzas vivas del municipio.

Vista panorámica de la página web: <http://faces.unah.edu.hn/catedraot/>

## Atención Primaria de Salud Oral a escolares del Municipio de San Ignacio de Loyola, Departamento de Francisco Morazán.

### Carrera de Odontología

Este proyecto de vinculación entre la Academia y el gobierno local del Municipio de San Ignacio de Loyola, comprende varias etapas, que dan comienzo con el levantamiento del perfil epidemiológico en los y las escolares de los centros educativos de las aldeas de este municipio. Posteriormente, se desarrollaron una serie de intervenciones las cuales integraron un equipo de trabajo intersectorial, conformado por personal técnico de la Secretaría de Salud, Club Rotario, Facultad de Odontología y representantes del gobierno local, precedidos por el mismo edil del municipio.

Basados en el diagnóstico de salud oral, de las y los escolares del municipio, es como estudiantes en su Servicio Social, en conjunto a los y las profesores de la Facultad de Odontología, implementaron un programa sistemático utilizando la Técnica Restaurativa A Traumática (PRAT), que consiste en la aplicación de flúor, sellantes de fosas y fisuras, restauraciones de piezas deciduas y permanentes.

Cabe destacar que a partir del desarrollo de este proyecto, se han fortalecido las capacidades de promoción, prevención y respuesta sanitaria, con un enfoque integral, asimismo la participación comunitaria, e intersectorial a nivel local y regional, lo que resulta en una mejor salud oral a nivel de todo el municipio, en cuanto a la población infantil, proyectando llegar a un índice de cero con diagnóstico de caries.



A los y las escolares se les realiza un levantamiento del perfil epidemiológico.



Atención Odontopediátrica a escolares de San Ignacio de Loyola.



Estudiante de Paidodoncia II en atención a escolar.



Charla de educación bucal impartida por estudiante de la asignatura de Paidodoncia II a niñas y niños en centro educativo ( técnica de cepillado).

Autoridades de la Facultad de Odontología en compañía de representantes del Club Rotario, Secretaría de Salud, Fundación San Martín y el alcalde del Municipio de San Ignacio de Loyola, Elman Hidalgo.



Coordinador: Ernesto Jimenez  
 Contacto: ernestojimenez2005@yahoo.com  
 Carrera de Odontología  
 Facultad de Ciencias Odontológicas

## Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra (IHCIT)

El IHCIT fundamenta su quehacer en realizar investigación científica y vinculación con la sociedad desde la Academia, utilizando temáticas como la geofísica, hidrología, hidrogeología, el suelo como recurso natural y la meteorología como ciencia que abarca la climatología y el cambio climático.

Al considerar todas las áreas de conocimiento anteriores, el IHCIT se ha puesto en la tarea de realizar bases de datos que permitan fortalecer el estudio de investigación y vinculación en los campos de su interés.

Las Ciencias de la Tierra constituyen una herramienta para planificar una explotación racional de los recursos naturales, comprender las causas que originan los fenómenos naturales que afectan al ser humano y cómo este mismo influye en la naturaleza con sus acciones. En este concepto general se desarrolla la actividad del IHCIT, con el interés de dar su aporte al desarrollo de estas ciencias en Honduras, marcando un posicionamiento que apoye el mejor uso de la tierra en beneficio de la comunidad hondureña.

Por otro lado, las ciencias de la Tierra permiten entender los procesos naturales que han favorecido y/o amenazado la vida de la población hondureña, su estudio está ligado tanto al análisis de los flujos de energía en la naturaleza y al aprovechamiento de los mismos, como a la prevención de riesgos medioambientales, sísmicos, meteorológicos y volcánicos, entre otros.

El desarrollo del IHCIT comprende las siguientes grandes áreas:

- Cambio Climático y Recursos Hídricos
- Estación de Meteorología
- Gestión del Riesgo
- Geología

*Proyecto: Capacitación Manejo Adecuado del Recurso Hídrico, Subcuenca del Río Intibucá.*



*Censo, obtención de parámetros fisicoquímicos en campo y muestreo de agua en obra, en el municipio de Intibucá, Intibucá.*



*Proyecto: Línea base para el Balance Hídrico de la Microcuenca Chiflador y Guaralape.*

*Pruebas de Infiltración en el municipio de Marcala, La Paz.*

*Proyecto: Fortalecimiento de la Resiliencia y las Capacidades de las poblaciones garífuna y ladina de los municipios de Balfate y Jutiapa, con énfasis en mujeres, niñez y juventud.*



*Registro sísmico en las aldeas de Nueva Armenia, Jutiapa y La Bomba.*

Coordinador: Nabil Kawas/Tania Peña  
 Contacto: nkawask@gmail.com / tmpenapaz@gmail.com  
 Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra

*Proyecto: Estudio Hidrogeológico Comunidad La Grecia – Marcovia – Choluteca, Ingeniería sin Fronteras – IHCIT – UNAH*



*Muestreo de agua subterránea en la comunidad de La Grecia, Marcovia para ser analizadas en laboratorios especializados.*



*Censo de pozo y obtención de parámetros fisicoquímicos en campo ubicada en la comunidad de La Grecia, Marcovia.*

*Proyecto: Fortalecimiento y Formación de Capacidades de Profesionales en Control y Mitigación Frente a los Deslizamientos de Tierra en la Zona Metropolitana de Tegucigalpa, República de Honduras.*



*Proyecto: Diplomado “Gestión de Riesgo con enfoque a la Respuesta”*



*La formación de recursos humanos de excelencia a través de programas de educación no formal, como diplomados y talleres, es otro de los propósitos principales del IHCIT, así como el difundir conocimientos científicos a la sociedad a través de charlas, material impreso y el uso de la tecnología moderna que permite acceso a lugares remotos con materiales audiovisuales de calidad.*

## Observatorio Cousteau de los Mares y Costas de Centroamérica

### Escuela de Biología

Este Observatorio se concibe como un centro de reflexión, coordinación y cooperación entre diversas disciplinas y distintos actores de la sociedad, con el fin de incidir y transferir conocimientos entre los sectores de la sociedad. En él interactúan la Carrera de Biología en Ciudad Universitaria, el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA) y el Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP), contando con la participación de representantes académicos de cada uno de ellos.

El objetivo primordial de este proyecto es el de recopilar, procesar y analizar la información marina costera en la región centroamericana para el diseño y evaluación de políticas públicas, desarrollar mecanismos eficientes de participación pública y gobernanza de Centroamérica en el ámbito marino costero, evaluar los impactos de las actividades productivas en zonas marino- costeras de Centroamérica y desarrollar tecnologías y nuevas prácticas para el desarrollo sostenible de las actividades productivas en las zonas marino-costeras de Centroamérica. Los beneficiarios son instituciones educativas, entes gubernamentales, actores económicos y organizaciones de la sociedad civil.

El observatorio es una iniciativa centroamericana conjunta en-

Coordinadora: Ester Agar López  
 Contacto: agarlopez@yahoo.es / ester.lopez@unah.edu.hn  
 Escuela de Biología  
 Facultad de Ciencias

tre el Instituto Francés de América Central (IFAC), el Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD), la Universidad de Bretaña Occidental de Francia, la Universidad Nacional de Costa Rica, el Ministerio de Energía, Ambiente y Mares de Costa Rica y El Observatorio Cousteau de México.

El Observatorio Cousteau de los Mares y Costas de Centroamérica, con sede en Costa Rica, pretende contribuir en la solución de los problemas actuales que afectan a los ecosistemas marinos y costeros, mediante el acopio y sistematización de la información científica, social y económica y la creación de una red de académicos e instituciones de la región.

Los ejes temáticos del observatorio son: biodiversidad, cambio climático, oceanografía, gobernanza y gestión ambiental integrada y el eje transversal enfoque socioeconómico.

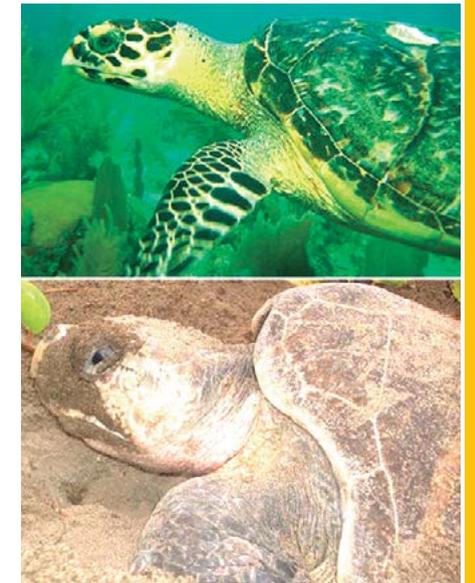
Actualmente se desarrollan una serie de jornadas de capacitación sobre distintas temáticas derivadas de los mismos ejes temáticos, considerando contar con información para posteriormente participar en eventos de perspectiva mundial como ser la Conferencia por el Cambio Climático por sus siglas (COP21), la cual se celebrará en París, Francia en diciembre de 2015.



Los ejes temáticos del observatorio son: biodiversidad, cambio climático, oceanografía, gobernanza y gestión ambiental integrada y el eje transversal con enfoque socioeconómico.



Los estudiantes participan en la recolección de información y realizan otros trabajos de campo con los pescadores de la zona, quienes son los actores principales en las políticas públicas que desarrolla el Observatorio Cousteau.



En el marco del Observatorio Cousteau se desarrolla la estrategia nacional de tortugas marinas que comprende del 2014 al 2018.



Estudiantes de Biología recopilan, procesan y analizan información marina costera en la Playa El Zope.

## Evaluación de infecciones por parásitos intestinales en la población escolar del área rural de Honduras

### Escuela de Microbiología

Este proyecto surge en el año 2010 y actualmente continua ejecutándose en varios departamentos a nivel nacional; cuenta con la participación de estudiantes y profesores vinculadores de la Escuela de Microbiología, y se plantea con el objetivo de determinar la prevalencia de los parásitos intestinales en la población infantil escolar de diferentes comunidades rurales del país.

Durante el proyecto los estudiantes ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el diagnóstico de las parasitosis en el campo, para posteriormente contar con datos epidemiológicos y estadísticos de las comunidades, referente a las infecciones causadas por los protozoos y helmintos intestinales.

Asimismo, los estudiantes consiguen conocer la realidad nacional



Estudiantes de microbiología dando charlas educativas con títeres, sobre prevención de enfermedades intestinales.



Diagnóstico microscópico de las muestras.

Coordinadora: Doris Quan/ María Mercedes Rueda  
 Contacto: doriselieta@yahoo.com  
 ma.mercedesrueda@yahoo.com  
 Escuela de Microbiología  
 Facultad de Ciencias

mediante el contacto e interacción con los diferentes problemas de población rural, lo que contribuye en su formación de valores humanos, éticos y responsabilidad social.

También durante el proyecto se imparten jornadas de capacitación a niñas, niños y padres de familia, sobre control y prevención de las parasitosis intestinales.

El proyecto permite la investigación aplicada y la asistencia directa, así como la educación y capacitación, y se realiza gracias a las alianzas estratégicas establecidas con la Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Global Brigades (ong) y vínculos con la comunidad y sus autoridades locales y fuerzas vivas.



Los estudiantes de microbiología atienden consultas de los habitantes de la comunidad.



Charla educativa de Prevención en salud para niños.



Global Brigades -Microbiología en plena acción.



Preparación de muestra para análisis coparazitológico por parte de los estudiantes de Microbiología.



Las niñas y niños esperan su turno para entregar las muestras para su respectivo diagnóstico microscópico.



## Laboratorio de Aprendizaje Experiencial y Modelo de Desarrollo Rural. (Centro de Investigaciones de Ingeniería en Red (CIRED))

### Escuela de Física

Mediante este proyecto que se desarrolla en el Municipio de Subirana, Departamento de Yoro; se está creando un modelo de desarrollo rural que será validado en términos reales y prácticos con ventajas económicas, sociales y ambientales para expandir el uso de esta tecnología y la introducción de la marca Café Solar® en el mercado internacional.

Se organizó a 54 mujeres en una asociación de productoras de café, agrupadas en la Cooperativa COMISUYL, quienes actualmente son propietarias de un beneficio de café que trabaja con energía solar y biomasa diferente a la leña, con una capacidad de producción de 65 quintales por día. Estas mujeres productoras, recibieron la certificación de la “Equidad de género”, proporcionada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), como resultado de considerar la inclusión de mujeres en la gestión de empresa.

Esta iniciativa ha permitido la implementación de un secador de café único en el planeta que utiliza 100% fuentes de energía renovable, mismo que requirió de un profundo estudio termodinámico y mecánico; además de la implementación de biomasa en el proceso de secado del café.

Un equipo de investigadores de estudiantes de la UNAH y la Universidad de Massachusetts han avanzado las investigaciones para la introducción de la protección forestal del café y de biocombustibles a partir de la producción, con el método denominado “Dosel Abierto Integrado™”, ganando el premio en 2012 “Wings Across the Americas” del Servicio Forestal de Estados Unidos.

Para los estudiantes representa una gran oportunidad de estudiar temas como la energía renovable, aves residentes en la zona del proyecto, aves migratorias, y el aspecto económico, social y psicológico de la población residente en la zona de influencia del proyecto; además de la mitigación y adaptación al cambio climático.

Este proyecto se ha ejecutado mediante Convenio de Cooperación con la Universidad de Massachusetts Lowell, de Estados Unidos, desde el año 2011, con un costo de un millón de dólares. Ha involucrado la participación de especialistas y estudiantes de ambas universidades, y se ha desarrollado a través de un proceso ambientalmente sostenible del cultivo y producción de café de alta calidad y valor económico para su comercialización en el mercado de Estados Unidos y Europa.



*Paneles solares para el secado de café.*



*Cafetal en Subirana.*



*Exportación de café.*



*Control de calidad del café post secado.*



*Secador solar de café.*



*El beneficio de café de la Cooperativa COMISUYL.*



*Cultivo tradicional de café (deforestación).*

Coordinador: Marco Antonio Flores  
 Contacto: marcoaflores@yahoo.com  
 Sección de Energía Física  
 Facultad de Ciencias

## Doctorado en Ciencias Sociales con énfasis en Gestión del Desarrollo Humano Sostenible

### “Apoyo técnico al programa de desarrollo de Honduras Outreach Inc.”

El objetivo de este proyecto es fortalecer el proceso de desarrollo humano sostenible que impulsa Honduras Outreach Inc., en 200 comunidades de los municipios de San Esteban y Gualaco en el Departamento de Olancho; mediante la capacitación y asesoría técnica especializada en asuntos relacionados con organización comunitaria, liderazgo de desarrollo humano, organización productiva y psicología del desarrollo.

El proyecto permite brindar educación y capacitación, asistencia directa; así como aplicar estudios de investigación sobre algunas situaciones que se lograron identificar a nivel local, y para las cuales se podrán desarrollar propuestas de proyectos con ejecución a mediano y largo plazo, con la participación y compromiso de las partes involucradas en este proyecto; las comunidades, organizaciones no gubernamentales y la UNAH a través del Doctorado en Ciencias Sociales con énfasis en Gestión del Desarrollo Humano Sostenible.

Asimismo, este proyecto impulsa la capacitación del personal técnico de Honduras Outreach Inc., en la gestión de fondos y de contraparte local, para el fortalecimiento de los procesos organizativos comunitarios mediante la capacitación y sensibilización a líderes locales.

Honduras Outreach Inc., promueve la participación comunitaria, las alianzas estratégicas con gobiernos locales y con las Secretarías de Estado en los Despachos de Educación, Salud, Agricultura y Ganadería.



Reunión con líderes comunitarios donde manifestaron todas las potencialidades con que cuenta la zona de influencia de Honduras Outreach Inc.

Coordinadora: Margarita Oseguera  
 Contacto: margaritaoseguera@yahoo.com  
 Doctorado en Ciencias Sociales con énfasis en  
 Gestión del Desarrollo Humano Sostenible  
 Facultad de Ciencias Sociales



Se establecieron alianzas con los alcaldes y sectores de sociedad civil para el fortalecimiento de acciones emprendidas.



Parte del Equipo de Doctorantes al momento de las visitas que realizaron a los hogares de las y los líderes de las comunidades.

## “Propuesta de una Política de Población y Desarrollo en el Municipio de Comayagua, Comayagua”

### Maestría en Demografía y Desarrollo

Este proyecto se propone contribuir a humanizar el proceso de desarrollo de la población del Municipio de Comayagua, generando condiciones que permitan una integración a la sociedad, mejorando la calidad de vida, enfatizando en la reducción de la problemática de embarazo en adolescentes, migración y mortalidad basadas en un enfoque de derechos y valores.

El mismo se realizó con la participación de profesores vinculadores de la Maestría en Demografía y Desarrollo de la UNAH y representantes de distintos sectores estatales y organizaciones no gubernamentales, agencias de cooperación internacional, como el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), con quienes se trabajó esta propuesta y posteriormente fue socializada ante el señor Alcalde del Municipio de Comayagua.

Coordinadora: Marysabel Zelaya Ochoa  
 Contacto: marysabelzo@yahoo.com  
 Maestría en Demografía y Desarrollo  
 Facultad de Ciencias Sociales



El objetivo de la propuesta es el de promover el desarrollo humano de forma equitativa a nivel local para luego desarrollarlo a nivel nacional.



La propuesta de la Política de Población y Desarrollo en el Municipio de Comayagua, fue presentada ante las autoridades del gobierno local.



Entre los resultados del desarrollo de la propuesta de política, surge el Diplomado en Desarrollo Local con Enfoque Territorial en el Centro Universitario Regional del Centro (CURC).



La propuesta fue elaborada en conjunto a diversos representantes de la sociedad civil de la Ciudad de Comayagua.

Coordinadora: Karla Mendoza  
 Contacto: karlam7070@gmail.com  
 Carrera de Trabajo Social  
 Facultad de Ciencias Sociales

## “Centros de Alcance por Mi Barrio Alianza Joven de Honduras”

### Carrera de Trabajo Social

El proyecto se implementó en el año 2013 y contó con la participación de estudiantes y profesores de Trabajo Social. Los y las universitarios se integraron a los Centros de Alcance por Mi Barrio, ubicados en comunidades altamente expuestas a la violencia, los cuales tienen cobertura en las principales ciudades más vulnerables del país, entre ellas Tegucigalpa, San Pedro Sula, Choloma y La Ceiba.

Durante el desarrollo de su Práctica Académica Terminal, los y las estudiantes desarrollaron acciones a través de programas de prevención de la violencia, acompañados del personal de la Alianza Joven Honduras (AJH-USAID), así como voluntarios de las comunidades, representantes de instituciones gubernamentales, líderes comunitarios y población en general.

En el marco de este proyecto se desarrollaron diagnósticos comunitarios, investigaciones específicas, fortalecimiento a las organizaciones sociales y la sistematización del trabajo realizado en cada uno de los Centros de Alcance, entre otros.



*Se han desarrollado varios procesos de capacitación a lo interno de la organización, como también a lo externo vinculándose con diversas organizaciones de la sociedad civil (Cruz Roja, Scout de Honduras y Centros de Alcance).*



*Se ha dado apertura a una nueva modalidad de voluntarios de AJH a nivel comunitario denominado “Embajadores de la prevención”.*



*La dinámica del programa permite la convivencia entre facilitadores y beneficiarios con el objeto de plantear estrategias oportunas.*



*Se dió apertura al quinto capítulo de la Asociación Jóvenes Contra la violencia en la Ciudad de El Progreso donde participaron 100 jóvenes en el taller de conformación y más de 3 mil participantes en el lanzamiento de AJH en esta ciudad.*



*Capacitando en comunicación social a voluntarios del Centro de Alcance en la colonia Flor del Campo de Tegucigalpa.*



*En la comunidad de Zapote Norte se conformó un comité de apoyo del Centro de Alcance por Mi Barrio.*

## “Experiencia de Trabajo Comunitario en El Túnel”

### Carrera de Enfermería

Esta experiencia consiste en una práctica comunitaria que estudiantes de la Escuela de Enfermería realizan en el Caserío El Túnel, localizado en la Aldea El Chimbo, Municipio de Santa Lucía en Francisco Morazán.

La estructura de este proceso comprende una serie de visitas de campo, jornadas de capacitación y asistencia directa en distintas temáticas que abordan la salud con un enfoque integral, en ese sentido las y los estudiantes de Enfermería de la asignatura de Enfermería y

Sociedad, desarrollan actividades en conjunto con las y los habitantes de la comunidad.

Algunas actividades comprendieron charlas sobre uso y manejo del agua y alimentos, así como procesos de desarrollo local que aporten a mejorar las condiciones de vida de las y los pobladores. Para el logro de los objetivos propuestos se contó con el apoyo comprometido de la Alcaldía del Municipio de Santa Lucía y del Centro de Salud Médico Odontológico (CESAMO) de la localidad.

Coordinadora: Alba Araceli López  
Contacto: santosaracely24@yahoo.com  
Carrera de Enfermería  
Facultad de Ciencias Médicas



Un alumno de la Escuela Armando Bendeck realizando el correcto lavado de manos con el apoyo de la estudiante.



Estudiantes de la licenciatura en Enfermería trabajando en un huerto escolar (sistema de riego por goteo) en la Escuela Armando Bendeck. Caserío EL Túnel.



Estudiantes y profesores de Enfermería en área de campo previo a la ejecución del proyecto comunitario, Caserío El Túnel.



La primera feria de la salud fue acompañada por personal del centro de salud de la aldea El Chimbo.



## Terapia Funcional Aplicada al Usuario de los Centros Hospitalarios Daniel Herrera Salinas y Mario Mendoza

### Carrera de Terapia Funcional

La Carrera de Terapia Funcional estableció un proyecto de atención a los usuarios del Hospital de Día "Daniel Herrera Salinas" como parte de las asignaturas de Práctica Supervisada y Terapia Ocupacional, desarrolladas por profesores y estudiantes vinculadores. Por sus resultados positivos se extiende este mismo proyecto al Hospital Psiquiátrico Mario Mendoza y a la consulta externa de Psiquiatría infantil y adolescentes.

El objetivo general de este proyecto es brindar atención mediante la aplicación de técnicas de ejercicios y/o modalidades de terapia física y ocupacional a usuarios con trastornos mentales y sus familiares, con el fin de mejorar la funcionalidad, participación y calidad de vida de los mismos.

A través de este proyecto se ha realizado la recolección de datos que han contribuido en la reestructuración del programa donde se ha incluido diferentes rutinas de ejercicios, técnicas de relajación, hidroterapia y gimnasia acuática, entre otras propias de la Terapia Funcional.

Coordinador: Teodoro Soto  
 Contacto: teodoro.soto@unah.edu.hn  
 Carrera de Terapia Funcional  
 Facultad de Ciencias Médicas



Estudiantes y profesores realizan calentamiento en la piscina universitaria, previo a las clases de Terapia Acuática.



Rutina de ejercicios haciendo uso de la pelota de Bobat a usuarios de los Hospitales Daniel Herrera Salinas y Mario Mendoza.



Reuniones para planificar proyecto Mario Mendoza 2013.



Profesores y estudiantes proporcionan instrucciones previo a la actividad en la piscina.



Taller de inducción para la Práctica supervisada a estudiante del III año de la carrera Terapia Funcional.



Caminata dentro de la piscina, para adaptación de los usuarios en las actividades acuáticas.



Usuarios del centro en ejercicios de relajación impartida por estudiantes en su Práctica Supervisada.

## Recreación y cultura de paz en comunidades víctimas de la violencia, en Tegucigalpa-Comayagüela; alianza UNAH-FHIS.

### Escuela de Ciencias de la Cultura Física

El proyecto consiste en elaborar una estrategia metodológica que promueva la práctica sistemática de actividades físico-recreativas entre pares sociales, que contribuyan a la integración social, a través de una Cultura de Paz, en comunidades especiales, víctimas de la violencia, en las ciudades de Tegucigalpa y Comayagüela.

“Recreación y Cultura de Paz”, es liderado por profesores y estudiantes vinculadores de la Escuela de Ciencias de la Cultura Física de la UNAH y representantes del Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS), quienes conforman un equipo interinstitucional, con representantes del FHIS.

Esta alianza de cooperación bilateral establecida entre la UNAH y el FHIS, permite que el personal de esta última institución, se involucre en las actividades del proceso tanto lúdicas como recreativas, y a la vez ellos mismos gestionan la construcción de instalaciones físicas para el desarrollo de los distintos procesos contemplados en el proyecto.

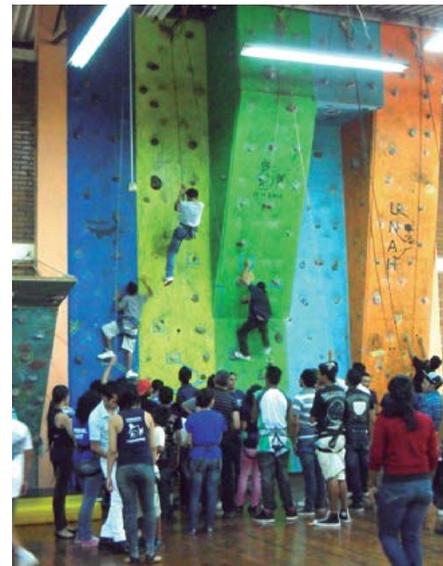


Instrucciones y juegos cooperativos.

Coordinador: Omar Ricardo Díaz  
 Contacto: omar\_diaz1@hotmail.com  
 Escuela de Ciencias de la Cultura Física  
 Facultad de Humanidades y Artes



El proyecto realiza un abordaje integral a las y los jóvenes expuestos a la problemática de violencia en distintas zonas del Distrito Central del país.



Curso de obstáculos, iniciativas y nuevos juegos.



Juegos de encuentro y comunicación.



El fútbol una experiencia guiada.



Selección universitaria de tenis de mesa de la UNAH (exhibición) a participantes del proyecto Cultura de Paz.



“El gusano” una experiencia grupal.



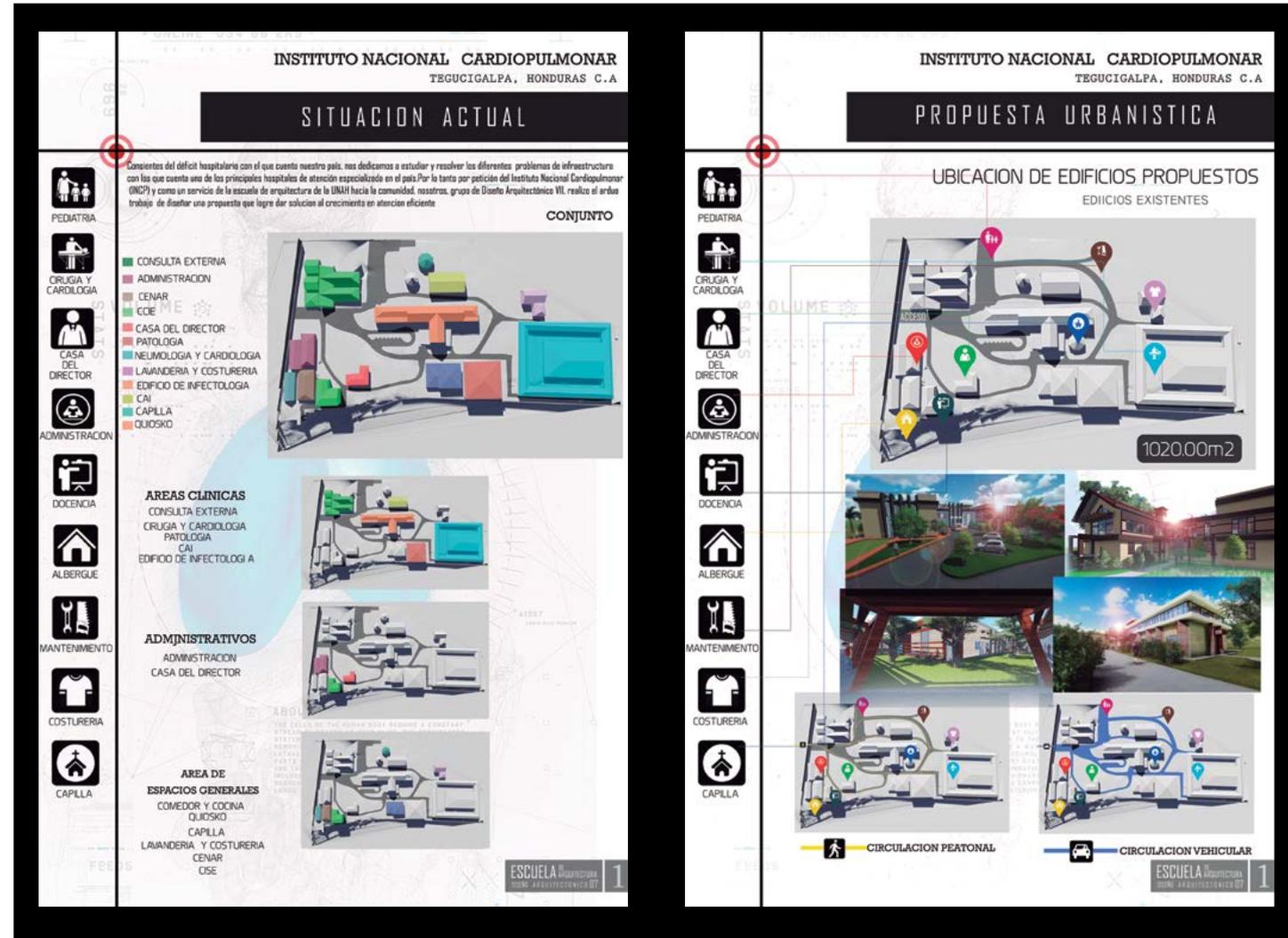
“El puente roto” retos y problemas a resolver de forma grupal, a través de estas acciones se fortalecen las capacidades individuales y colectivas de los participantes.

## Reordenamiento Arquitectónico del Instituto Nacional Cardiopulmonar (INCP)

### Escuela de Arquitectura y Diseño

El proyecto se plantea la organización de la infraestructura hospitalaria del INCP, realizando la propuesta (edificios de apoyo) y remodelando algunos ya existentes, con el fin de hacer más eficientes los servicios médicos y hospitalarios.

Coordinador: Heyda Yiyi Villatoro Godoy  
 Contacto: hyvillatorog66@hotmail.com  
 Escuela de Arquitectura y Diseño  
 Facultad de Humanidades y Artes



## Fortaleciendo el desarrollo humano a través de las artes con acciones de pertinencia de vinculación universidad sociedad que beneficiará a comunidades educativas y sociales del país.

Coordinador: Edgardo Ramirez  
 Contacto: erapazinverencial@hotmail.com  
 Escuela de Arte  
 Facultad de Humanidades y Artes

### Escuela de Arte

Se pretende investigar el desarrollo artístico en las áreas de danza, teatro, música y artes plásticas que representa la identidad cultural de la comunidad; a la vez conservar y fortalecer las actividades y mani-

festaciones artísticas que reflejen la sabiduría popular, a fin de dar a conocer el desarrollo humano y el impacto en la sociedad hondureña en general.



Las diferentes manifestaciones a través de las cuales el arte se hace presente en las comunidades con la participación de estudiantes y profesores vinculadores.

## Procesos de Educación No Formal en beneficio de microempresarios

### Departamento de Administración de Empresas

Este conjunto de procesos de la dimensión de Educación No Formal, tienen como propósito beneficiar a microempresarios del sector informal, en temas referentes a la gestión y manejo de financiamiento, así como estrategias de sostenibilidad y mejora continua de sus productos entre otros.

Durante el proyecto estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y profesores del Departamento de Administración de Empresas realizan en conjunto a personal de las organizaciones Partners Worldwide y Creatings Jobs, talleres de forma sistemática sobre las distintas temáticas que demandan los y las microempresarios. Actualmente son más de 200 microempresarios que participan activamente en el proyecto.

Las zonas de influencia del proyecto corresponden a la Colonia Nueva Suyapa y la Aldea de Suyapa, del Distrito Central del país.

Coordinadores: Rafael A. Núñez Sólorzano  
Contactos: rafael.nunez@unah.edu.hn  
Edwin Rodríguez Lanza  
edwin.rodriguez@unah.edu.hn  
Carrera Administración de Empresas  
Facultad de Ciencias Económicas



El proyecto comprende varias jornadas de capacitación.



Los dueños de pequeñas y medianas empresas se ven beneficiados con este proyecto.



Este proyecto se realiza con la cooperación de las organizaciones Partners Worldwide y Creatings Jobs.



Los procesos de autogestión, administración y comercialización se fortalecen para el beneficio de los dueños de microempresas a través de estas capacitaciones.

## Investigación y Desarrollo de una Fórmula de Jabón a Partir de Aceite de *Jatropha Curcas* L.

### Carrera de Química y Farmacia

El proyecto consistió en el desarrollo y formulación de un jabón de baño a partir del aceite de piñón (*Jatropha curcas*), y se proponía el transferir el proceso tecnológico desarrollado a una cooperativa de mujeres de escasos recursos llamada Nueva Alianza, quienes actualmente comercializan el producto desarrollado. El estudio fue realizado con el financiamiento de la organización no gubernamental SNV (Servicio Holandés de Cooperación al Desarrollo), quienes implementan proyectos de desarrollo en la zona sur de Honduras, donde se conformó la cooperativa mencionada.

Se realizó el análisis químico del aceite de piñón para determinar su potencialidad en la elaboración del jabón, se evaluó el índice de acidez, índice de yodo, índice de esterificación y el índice de saponificación, este último sirvió como línea de base para la generación de una fórmula magistral de jabón de baño. A través de esta investigación se logró obtener un producto alternativo para impulsar el desarrollo socio-económico de la región. Además se identificó al piñón como una especie con potencial para la elaboración no solo del jabón sino de otros productos comercializables.

Durante el proyecto participaron estudiantes y profesores del Departamento de Tecnología Farmacéutica, de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia.

Coordinadora: Carmén Suarez  
 Contacto: [carmensuarez91@hotmail.com](mailto:carmensuarez91@hotmail.com)  
 Departamento Tecnología Farmacéutica  
 Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia



*Durante el proceso se escogen las mejores muestras de las semillas de piñón, para la extracción del aceite.*



*Extracción de aceite de *Jatropha curcas* piñón mediante prensado en la Comunidad de El Triunfo, Choluteca.*



*Las socias de la Cooperativa de Mujeres Nueva Alianza recibieron instrucciones necesarias para la elaboración del jabón.*



*Mujeres participan en una charla sobre elaboración de jabones.*



*Los estudiantes dan explicación sobre el uso de equipos utilizados para la elaboración de jabones.*

## Cabinas Móviles del Consultorio Jurídico (CJG)

### Carrera de Ciencias Jurídicas

A través de este proyecto se brinda asesoría y asistencia legal gratuita en temáticas de interés general como ser: familia, inquilinato, derecho laboral, civil, administrativo y penal, así como en casos de violencia doméstica y métodos alternos de resolución de conflictos.

Las Cabinas cuentan con una plataforma virtual que consta de dos secciones, una de preguntas frecuentes y la otra de atención personalizada.

La sección de Preguntas Frecuentes es el punto de entrada de los usuarios. Aquí se ofrece un listado de respuestas de acuerdo a los servicios que con regularidad ofrece el Consultorio, desde consultas en materia de inquilinato hasta violencia doméstica o derecho administrativo.

En la sección de atención personalizada, el usuario, en caso de no solventar sus dudas en la sección anterior, podrá consultar a través de un chat, directamente con procuradores del Consultorio Jurídico Gratuito, quienes podrán brindarle un asesoramiento específico y en el instante brindar asistencia legal personalizada a quien lo necesite.



Las cabinas móviles son parte del apoyo que la Agencia de Cooperación Española brinda a la UNAH, en la visita a Honduras, la reina Letizia de España valoró la sostenibilidad y el éxito del consultorio jurídico.

Contacto: Junior Cárcamo  
abogado.carcamo@hotmail.com  
Carrera de Ciencias Jurídicas  
Facultad de Ciencias Jurídicas

Las cabinas móviles se han situado en puntos estratégicos a nivel nacional y permiten mejorar el acceso a la resolución de conflictos y al derecho que todo ser humano debe tener como titular de derechos. Y son el resultado de un convenio de cooperación entre la UNAH a través del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), en el marco del Proyecto “Promover Procesos de Transparencia y Acceso a la Justicia de Colectivos en Situación de Vulnerabilidad”.

El Centro Universitario Valle de Sula (UNAH-VS), cuenta con su cabina móvil virtual y un Centro de Conciliación y Arbitraje. De la misma forma, el principal centro de atención de servicios de salud a nivel nacional, el Hospital Escuela Universitario (HEU), cuenta con su propia cabina móvil, así como el Centro de Arte y Cultura de la UNAH (CAC-UNAH), situado estratégicamente en la ciudad de Comayagüela, del Distrito Central.



El Hospital Escuela Universitario (HEU), es uno de los principales puntos estratégicos donde se puede acceder a este servicio.



Autoridades de la Cooperación Española realizaron un prueba del sistema virtual.

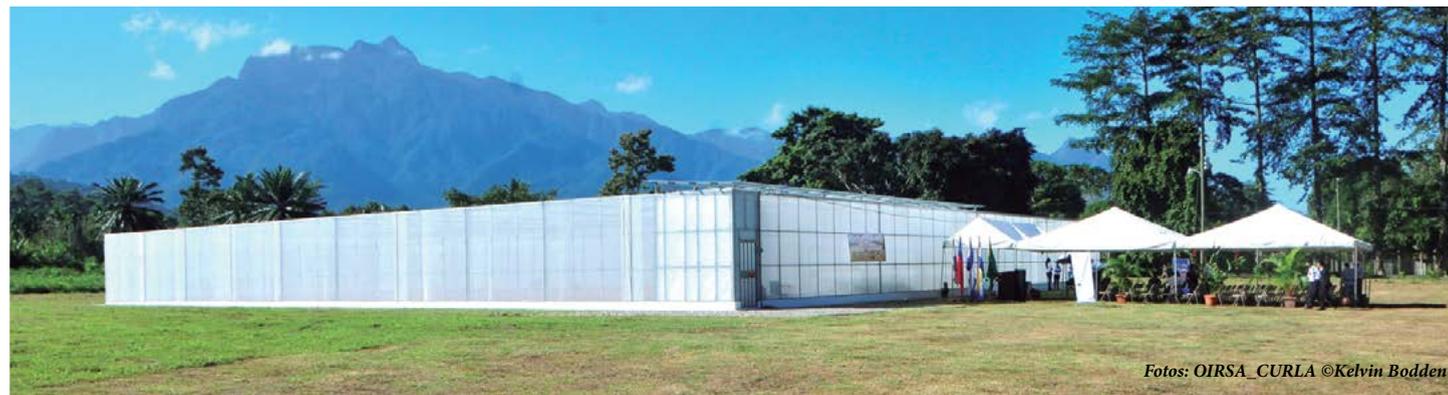


En UNAH-TEC Danlí se inauguró una cabina de consulta legal que permitirá ampliar el acceso y cobertura de los servicios legales.



La Cabina de Consulta Legal cuenta con un moderno e innovador sistema virtual.





Fotos: OIRSA\_CURLA ©Kelvin Borden



El invernadero tiene una extensión de 1,600 metros cuadrados en donde se producirán yemas sanas de naranja dulce, naranja agria y limón, con estándares internacionales de calidad.

## “Proyecto de fortalecimiento de la región del OIRSA en el control del Huanglongbing (HLB) y la implementación de manejo integrado de plagas (MIP) en los cítricos”. Invernadero en el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico

### Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA).

El proyecto consiste en un invernadero de producción de yemas que se encuentra en funcionamiento en las instalaciones del Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA), con el propósito de obtener yemas libres de Huanglongbing, por sus siglas HLB, enfermedad bacteriana que causa la decoloración irregular de las hojas e impide la maduración normal de las frutas, estas yemas resultarán en plantas listas para ser adquiridas por los citricultores de la zona del Valle de Aguán y estarán libres de HLB y otras enfermedades de importancia citrícola, de esta forma se

apoyará con los planes de manejo de esta enfermedad.

A través de este proyecto que es financiado por Taiwán, con el apoyo técnico del CURLA, se beneficiará a los citricultores de los departamentos de Atlántida, Cortés, Colón y Yoro, cuyas plantaciones han sido afectadas con el Huanglongbing (HLB).

En este proyecto la UNAH trabaja en conjunto a Universidad de California debido a que sólo en California, Taiwán y España están los grandes centros de producción de yemas resistentes a esta bacteria.



A través de la investigación, gestión del conocimiento y vinculación este proyecto beneficia a los citricultores de la zona del Valle de Aguán.



El proyecto de cooperación se inauguró entre autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), representantes del gobierno de Taiwán y el Organismo Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria (OIRSA).

Coordinadora: Evangelina Trejo  
Contacto: [vinculacioncurla@gmail.com](mailto:vinculacioncurla@gmail.com)  
[etre\\_60@hotmail.com](mailto:etre_60@hotmail.com)  
Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico



El invernadero produce yemas libres de HLB, las cuales posteriormente se utilizará para producir plantas y que estas sean adquiridas por los citricultores.

## Programa de ejercicios físicos y educación diabetológica para mejorar el control metabólico y la calidad de vida de los pacientes diabéticos tipo II del Seguro Social y Hospital Regional de Danlí.

### UNAH-TEC Danlí

Este proyecto de investigación y vinculación es de carácter experimental (cuasi-experimento) el cual se refiere a los ejercicios físicos los cuales son considerados muy beneficiosos para los pacientes afectados por la enfermedad de Diabetes Mellitus tipo II, constituyéndose en uno de los pilares fundamentales en el tratamiento de la misma.

Esta problemática no es ajena a los pacientes que asisten al Hospital Regional Gabriela Alvarado (HRGA) y al Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS), de la ciudad de Danlí, los cuales según el diagnóstico realizado a los efectos de este proyecto, se logró comprobar que presentan bajo nivel de conocimientos sobre dicho padecimiento.

El proyecto busca mejorar el control metabólico y la calidad de vida de los pacientes diabéticos tipo II del IHSS y el HRGA; por lo que se debe analizar los resultados de la aplicación de un programa de ejercicios físicos y educación diabetológica para mejorar el control metabólico y la calidad de vida de los pacientes diabéticos, identificados.

Coordinador: Raúl Orlando Figueroa Soriano  
 Contacto: pitolamaquina2@hotmail.com  
 Rafael Morales  
 ram\_658@hotmail.com  
 UNAH-TEC Danlí



El instructor generó las orientaciones básicas para los ejercicios físicos realizados por los pacientes en la Hacienda Santa Elisa, comunidad de Auraulí, El Paraíso.



La profesional de psicología explicó el procedimiento para la medición de la rapidez de pensamiento a los diabéticos tipo II del IHSS y del Hospital Regional de Danlí.



A los pacientes se les ubicó los instrumentos del electrocardiograma para determinar su electrocardiograma.



Durante el proyecto se realizan mediciones de glicemia a los pacientes diabéticos tipo II antes y después del ejercicio en el estadio Marcelo Tinoco de Danlí.



## Diplomado “Fortalecimiento Empresarial para el Desarrollo de las Micro, Pequeña y Medianas Empresas (Mipymes)”

### Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC)

Este diplomado se realiza en el Centro Universitario Regional del Occidente (CUROC), con el propósito de fortalecer el desarrollo de los grupos de microempresarios de esa región del país. Se pretende producir un impacto en la producción, el uso adecuado de controles administrativos, mejor organización, apertura a nuevos mercados y la apertura de nuevas empresas, lo anterior con el afán de orientar al sector empresarial a la eficiencia, eficacia y rentabilidad.

Este proceso formativo es el primero en su género a implementarse en un Centro Regional de la UNAH, y se contempla poder replicarlo en otras ciudades del país. Surge como resultado de la alian-



En el marco de la inauguración del diplomado, se realizó la firma de la carta de entendimiento entre el CDE-Mipyme y el CUROC.



Estudiantes del diplomado durante las jornadas de aprendizaje.

Coordinador: Wilfredo Estrada  
 Contacto: divus.curoc@unah.edu.hn  
 Centro Universitario Regional de Occidente

za estratégica emprendida con el Centro de Desarrollo Empresarial (CDE), a partir de la firma de una carta de entendimiento establecida con el CUROC.

#### Módulos Del Programa Curricular del Diplomado

- Modulo I Gestión Administrativa.
- Modulo II Gestión financiera.
- Modulo III Negociación, Comercialización y Mercadeo.
- Modulo IV Calidad Productiva.
- Modulo V Investigación en la Gestión Empresarial.



Durante el diplomado se cuenta con la participación de dos representantes de la Mancomunidad de Municipios del Parque Nacional Montaña de Celaque (MAPANCE).



El diplomado se desarrolla bajo la modalidad presencial.

## “Municipios para el buen vivir” San Manuel, Cortés

### UNAH-Valle de Sula

Coordinador: Francisco Sánchez  
 Contacto: unahvinculacion@yahoo.com  
 homeosabe@yahoo.com  
 UNAH-Valle de Sula

Este proyecto de vinculación interdisciplinario se suscita a partir de la firma de la carta de entendimiento realizada con la Alcaldía Municipal de San Manuel, Departamento de Cortés, y su objetivo principal es el de fomentar la cultura del buen vivir en las comunidades a través de la organización y capacitación del gobierno local y el empoderamiento del “Sistema Municipal para el buen vivir”.

La Autogestión del Buen Vivir, es uno de los ejes transversales de este proyecto, lo que permite mecanismos efectivos para ejecución de programas sociales con recursos propios a nivel local, sus componentes son: educación, cultura, participación y seguridad ciudadana, salud, medio ambiente, infraestructura, territorio, vivienda, economía social, emprendimiento y empleo.

Entre los resultados de este proyecto, la Carrera de Ingeniería Civil, a través de la participación de estudiantes y la supervisión de sus profesores vinculadores, realizaron una propuesta de adoquinamiento de las calles del municipio de San Manuel, Cortés; la cual fue entregada a las autoridades municipales.

Esta iniciativa de proyecto está enmarcada en la Agenda 21 que es un compromiso suscrito por Honduras y otras 171 naciones en el marco de la Conferencia Mundial sobre el Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (Cumbre de la Tierra) organizada por la Organización de las Naciones Unidas en Río de Janeiro en el año 1992.



Este proyecto se realiza en el marco de la firma de la carta de entendimiento entre la UNAH-VS y San Manuel, Cortés.



Mesa principal en la firma de carta de entendimiento, conformada por autoridades de la UNAH-VS y la alcaldía de San Manuel, Cortés.



Profesores de las unidades académicas que participan en el proyecto Municipios para el buen vivir, de la UNAH-Valle de Sula.

## Fortaleciendo iniciativas de los pobladores de la Isla de Zacate Grande, Municipio de Amapala, Departamento de Valle

### Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP)

A través de este proyecto de vinculación con la comunidad de Zacate Grande se aspira a contribuir a través de la participación y acompañamiento de profesores y estudiantes vinculadores del CURLP, en el fortalecimiento del proyecto de defensa territorial y de desarrollo integral que está impulsando la Asociación para el Desarrollo de la Península de Zacate Grande (ADEPZA).

El proyecto comprende una serie de actividades y procesos que permiten influir en el establecimiento de alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional, que impulsen el desarrollo integral de la población de esta isla; así como también el socializar la problemática que afecta a las y los pobladores, incidiendo desde lo local hacia lo regional en miras a proponer soluciones en conjunto a actores sociales y estatales. También este proyecto contempla fomentar la identidad cultural para que las y los pobladores se empoderen de su sentido de pertenencia y valoren su entorno así como sus expresiones de vida.

Durante la ejecución del proyecto profesores y estudiantes del CURLP, trabajaron en conjunto a la comunidad de la isla, en actividades como: feria de derechos humanos y de identidad cultural, capacitaciones en distintos tópicos sentidos y demandados por las y los pobladores; así como propuestas de proyectos para inversión.

Coordinador: Rudy Degrandes  
 Contacto: rudydegrandes@hotmail.com  
 Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico



En las ferias de identidad y derechos humanos, se ofrecen a los visitantes, libros sobre la situación de los derechos humanos en Honduras.



Desde 2009, el CURLP aportó al proceso de conservación de la tortuga golfina *Lepidochelys olivácea* en la región sur del país.



Estudiantes del CURLP - UNAH, en proceso de elaboración de un estudio de factibilidad de mejoramiento de lagunas camaroneras en Zacate Grande.



Profesores del CURLP proporcionan asesoría técnica a productores artesanales de camarón en la comunidad Puerto Grande.



Estudiantes de la carrera de enfermería del CURLP, evalúan niños con problemas respiratorios en la comunidad de Zacate Grande.

## Guías turísticas promocionan patrimonio cultural de varios municipios de Comayagua y La Paz

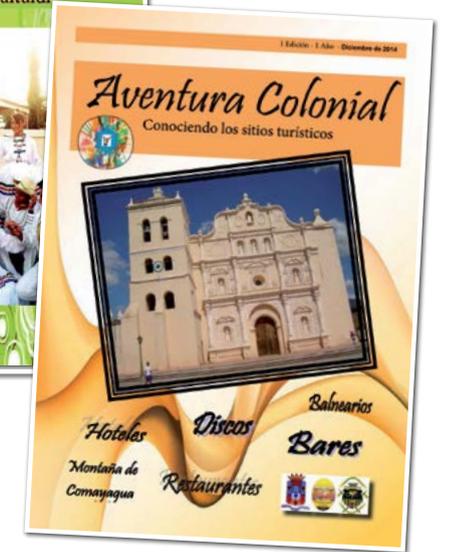
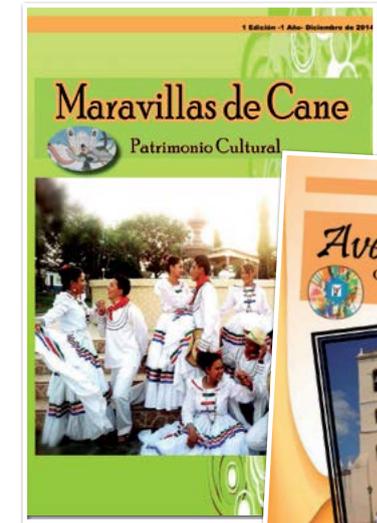
### Centro Universitario Regional del Centro (CURC)

La Escuela de Periodismo del Centro Universitario Regional del Centro (CURC), a través de sus profesores y estudiantes vinculadores lidera este proyecto en el cual se desarrollaron una serie de guías turísticas de los municipios de Comayagua, San Jerónimo y Lejamaní, en el Departamento de Comayagua y en La Paz y Cane, Departamento de La Paz.

Esta iniciativa responde a una de las líneas priorizadas en el Plan Estratégico de Desarrollo Regional, a través del cual se contribuye a visibilizar las riquezas patrimoniales de la zona.

Los productos que se entregaron como resultados fueron una serie de revistas en las cuales se abordan temas culturales, medio ambiente, religiosos y arquitectónicos que poseen las comunidades antes mencionadas.

Las y los universitarios que participaron en la recolección de la información de cada una de las comunidades y el diseño de los productos gráficos lo realizaron durante el desarrollo de la clase de Titulación y Formato, de la Carrera de Periodismo y posteriormente se hizo entrega a las autoridades de los gobiernos locales, de las guías de cada municipio.



Coordinador: Mario Renán Fúnes  
 Contacto: funescaballero@yahoo.com  
 Centro Universitario Regional del Centro

## Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

### Unidad de Apoyo a la Lactancia Materna

Programa creado para el servicio de la comunidad universitaria y como un espacio pedagógico didáctico para la carrera de Educación en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la UPNFM. Y como un ejemplo que la Academia y en éste caso la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán se constituya en la “Primera Universidad Amiga de los Niños”.



Área de la Unidad en donde se mantiene la leche materna



Madres Lactantes beneficiadas de la Unidad de Apoyo a la Lactancia Materna



Área de esterilización de recipientes

## Diplomado en Seguridad Alimentaria y Nutricional: UPNFM/ACRACC/ PRESANCA-PRESISAN

Diplomado construido y ejecutado para Técnicos que se desempeñan en programas y proyectos en Seguridad Alimentaria y Nutricional de dos municipalidades fronterizas: Marcala, La Paz. Honduras y Perquín, Morazán. El Salvador con características de inseguridad alimentaria y nutricional comunes y con necesidades de un abordaje educativo en alimentación y nutrición. Igualmente el beneficio obtenido por estudiantes de la Carrera de Educación en Seguridad Alimentaria y Nutricional de experimentar fuera de aula la teoría y la práctica. Fue Construido por Docentes de la UPNFM del Depto de Tecnología de Alimentos y Textiles, Técnicos de PRESANCA/PRESISAN y ACRA con financiamiento externo.



Participantes en el Diplomado revisando material para desarrollar grupo focal en sus Aldeas



Madres Lactantes beneficiadas de la Unidad de Apoyo a la Lactancia Materna



Participantes desarrollando el tema Alimentación y Nutrición en el Ciclo de Vida



Lineamientos para la elaboración de material educativo en Alimentación y Nutrición

## Universidad de El Salvador

### Fortalecimiento de la investigación multidisciplinar del volcán San Miguel

Este proyecto cuenta con el respaldo del Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA a través de su Programa Universitario para la Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático en Centro América PRIDCA. Este es facilitado por la Cooperación Suiza en América Central. En la Universidad de El Salvador, esta Investigación es Coordinada por el Lic. Francisco Antonio Barahona Escoto, Profesor de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, quien además es Integrante del Grupo de Investigación Vulcanológica de la UES.

Con el proyecto se busca contribuir a la reducción del riesgo volcánico, por medio de la incorporación de profesores y estudiantes del sector de educación media, básica y superior en el desarrollo de conocimiento científico, que permita la captura e identificación de señales de alerta temprana ante los episodios eruptivos futuros de este volcán; quienes actuarán como actores estratégicos en la sensibilización de las comunidades y por tanto en el establecimiento de



Verificación de resultados de nivel de CO<sub>2</sub> de los perímetros del volcán de San Miguel. Estudiantes de geofísica voluntarias y coordinador de proyecto PRIDCA Lic. Francisco Barahona Escoto.

una cultura de prevención de desastres; al mismo tiempo se generaran las condiciones adecuadas para la interacción entre la universidad, la escuela pública local y las comunidades vulnerables que permitan a la UES guiar sus proyectos de Proyección Social con miras a darles acompañamiento para su transformación en comunidades resilientes.

El proyecto está orientado a fortalecer las capacidades técnico-científicas y operativas, del programa de investigación y monitoreo multidisciplinar, del volcán San Miguel (VSM); propone para ello la conformación de una red de investigación integrada por investigadores y estudiantes de Geociencias de la UES y de áreas afines y los actores locales clave del sector educativo ubicados en las instituciones del Ministerio de Educación en los municipios de San Jorge, Chinameca, San Rafael Oriente y San Miguel, del Departamento de San Miguel.

En este proyecto el focus de seguimiento está centrado en garantizar:

1. La conformación de la red de investigación para la gestión del riesgo volcánico, integrada con Profesores de la UES, Estudiantes avanzados de Geociencias y/o carreras afines, Actores clave del sector Educativo y Miembros de las Comunidades ubicadas en áreas críticas del VSM.
2. La adquisición oportuna de los materiales gastables y sensores necesarios para el desarrollo de la Investigación.
3. La ejecución de un taller de entrenamiento dirigido a los miembros de la red.
4. La realización de 2 campañas de investigación y monitoreo relacionado con la reducción del riesgo volcánico.



Material rocoso desprendido del volcán de San Miguel.



Coordinadores de dos proyectos PRIDCA, Lic. Francisco Barahona Escoto e Ing. Edgar Marinero Orantes.



Estudiante de geofísica voluntaria quien manipula parte del equipo para la determinación de potencial de suelo que refleje el nivel friático como característica del suelo volcánico.



Estudiantes de geofísica voluntarios aplicando técnica que logra captar la característica superficial del suelo a través de un componente de ascenso iónico y cuantificando los datos en perímetros del volcán.

## Culturización del Riesgo Volcánico, en las comunidades de las áreas críticas del Sur y Suroeste del volcán de San Miguel

El Salvador tiene un alto grado de exposición a diferentes desastres, ahí la importancia que la población conozca sobre la reducción de los riesgos, acciones de prevención, mitigación y respuesta ante dichos eventos, ya que la magnitud de las consecuencias de estos fenómenos se debe al desconocimiento. Ante esta circunstancia la Universidad de El Salvador, trabaja la gestión de riesgo a través de la Red en Gestión de Riesgo y enlaces con entidades involucradas en el tema. Otro aspecto importante para este esfuerzo es la sensibilización, organización y capacitación a las comunidades más vulnerables; estos son las finalidades del proyecto denominado “Culturización del Riesgo Volcánico, en las comunidades de las áreas críticas del Sur y Suroeste”, que cuenta con el apoyo del Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA a través de su Programa Universitario para la Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático en Centro América PRIDCA y es facilitado por la Cooperación Suiza para Centroamérica. El equipo de ejecución de este proyecto lo conforman docentes investigadores de las cuatro sedes de la Universidad de El Salvador, el coordinador es el Ing. Edgar Marinero Orantes, Jefe de la Unidad de Investigación de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral.

El proyecto pretende fortalecer la capacidad a nivel comunitario a través de la ejecución de programas de capacitación orientados a la prevención, mitigación y atención de situaciones de riesgo volcánico para contribuir a las coordinaciones Locales en las áreas críticas del sur y suroeste del volcán de San Miguel (Chaparrastique).

La Estrategia de implementación del proyecto está dividida en dos fases:

Fase I que se enfoca en la Inmersión

- Caracterización de la población
- Identificar actores claves que participan en la Comunidad
- Identificar capacidad instalada
- Presentación del proyecto a los actores locales que están realizando esfuerzos de capacitación.
- Definición de temáticas de capacitación con la participación de los actores locales.

En la Fase II se aborda la Educación en Gestión Integral de Riesgo a

Desastre (GIRD), esto Dirigido a los observadores locales

- Concepto de GIRD
  - Definiciones básicas: riesgo, amenazas, vulnerabilidades, capacidad de resiliencia, procedimientos de evacuación, etc.
  - Consideraciones para determinar el riesgo de la comunidad en tres áreas: económica, de salud y volcánica.
  - El rol de la participación activa y la organización de la comunidad en la GIRD y Cambio Climático (CC).
- El proyecto cuenta con Socios estratégicos, entre estos están:
- Dirección Nacional de Protección Civil El Salvador, Centroamérica.
  - Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y Oficina de Asistencia para Desastres en el Extranjero (USAID-OFDA)
  - Ministerio de Educación, El Salvador, Centroamérica.
  - Dirección del Observatorio Ambiental, Ministerio de Medio Ambiente El Salvador, Centroamérica.



Preparación de cámara de medición CO<sub>2</sub> en perímetros volcán de San Miguel.



Reunión de coordinador de proyecto PRIDCA Ing. Edgar Orantes con María Elena Gómez, lidereza del Caserío la Cruz, Cantón Conacastal, San Miguel.





# 1<sup>er</sup> Congreso

Centroamericano y de  
República Dominicana  
Compromiso Social  
para la Vinculación de las  
Universidades con la Sociedad



# UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS